

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для учащегося ОВЗ класса

пгт. Новоаганск, 2023

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Обучение русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Обучающиеся приобретают начальные сведения о фонетике и графике, овладевают правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов.

Во 2 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме.

Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании с рукописного и печатного текста.

Дидактическая игра занимает особое место в процессе обучения, поскольку поднимает наиболее высокий эмоциональный уровень выполнения учебных заданий.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

Цель обучения: овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- формирование умения правильно и осмысленно читать доступный к пониманию текст;

- формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
- формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

2. Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- формирование интереса к языковой и речевой деятельности;
- развитие бережного отношения к учебным принадлежностям, раздаточному материалу, умению правильно располагать на парте учебные принадлежности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
- различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;
- составлять по картинкам, по заданию предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
- делить слова на слоги;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.
-

3. Содержание учебного предмета

Повторение.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре. Звуки гласные и согласные. Слогообразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части

слова при письме. Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу. Парные звонкие и глухие согласные. Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания путем изменения формы слова (гриб - грибы).

Слово.

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложениях (по вопросам кого? чего? кому? чему? и др.).

Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы.

Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы. Предлог. Умение находить предлоги к, от, под, над, о (об) и писать их раздельно со словами (с помощью учителя). Разделительный ь. Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне; умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Предложение.

Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска). Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ. Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска). Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ.

Повторение.

Повторение пройденного за год. Связная письменная речь (упражнения даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку). Расположение 2-3 коротких предложений в последовательном порядке. Составление подписей к серии из 2-3 сюжетных картинок. Правильное использование личных местоимений вместо имени существительного.

4. Тематическое планирование с указанием вида контроля

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Повторение.	10			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Звуки и буквы.	48		2	
3	Слово.	18		1	
4	Предложение.	15		1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Повторение.	11	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-

					zvuki-i-bukvi-klass-3789899.html?ysclid=ln1oa8v7cy570133581
Итого:		102	1	4	

5. Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Повторение (10ч.)					
1	Предложение. Употребление простого предложения.	1	04.09		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1	06.09		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Распространение предложений.	1	11.09		https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/tema_uroka_rasprostranenie_predlozhenij_195415.html?ysclid=ln1rlcemuq637860195
5	Работа с деформированным предложением.	1	12.09		
6	Работа с деформированным предложением.	1	13.09		
7	Слово. Слог - часть слова.	1	18.09		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slog-2-klass-4987764.html?ysclid=ln1qo5fwk1528932591
8	Слово. Слог - часть слова.	1	19.09		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku

9	Использование словарных слов в предложениях.	1	20.09		
10	Использование словарных слов в предложениях.	1	25.09		
Раздел 2. Звуки и буквы (48ч.)					
11	Гласные звуки и буквы.	1	26.09		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Согласные звуки и буквы.	1	27.09		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой.	1	02.10		
14	Слова, которые различаются одним звуком	1	03.10		
15	Слова, которые различаются количеством звуков	1	04.10		
16	Слова, которые различаются последовательностью звуков	1	09.10		
17	Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.	1	10.10		https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-udarenie-udarnaya-glasnaya-5122412.html?ysclid=ln1qrsz6c0555383142
18	Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.	1	11.10		https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-udarenie-udarnaya-glasnaya-5122412.html?ysclid=ln1qrsz6c0555383142
19	Слог. Деление слов на слоги.	1	16.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-klass-vid-3276647.html?ysclid=ln1z13xlnu686106282
20	Составление слов из слогов, данных вразбивку. Гласные в образовании слогов.	1	17.10		
21	Перенос слов по слогам.	1	18.10		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-po-russkomu-iazyku-2-klass-o.html?ysclid=ln1z2cxgn931045189

22	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	23.10		
23	Слова-родственники.	1	24.10		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/09/09/prezentatsiya-semeynoe-hozyaystvo-0
24	Слова-родственники..	1	25.10		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/09/09/prezentatsiya-semeynoe-hozyaystvo-0
25	Различение согласных Л-Р	1	07.11		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/09/09/prezentatsiya-semeynoe-hozyaystvo-0
26	Употребление слов с согласными Л-Р	1	08.11		https://easyen.ru/load/lo-goped/shkolnikam/differenciacija_zvukov_r_1/482-1-0-40657?ysclid=ln1z3swlt y272017424
27	Употребление слов с согласными Л-Р..	1	13.11		https://easyen.ru/load/lo-goped/shkolnikam/differenciacija_zvukov_r_1/482-1-0-40657?ysclid=ln1z3swlt y272017424
28	Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных Б — П.	1	14.11		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichenie-bp-klass-3938292.html?ysclid=ln1qv9yxm1728679491
29	Правописание парных согласных В - Ф	1	15.11		https://easyen.ru/load/russkij-jazyk/2-klass/interaktivnyj-trenazher-po-teme-pravopisanie-parnykh-soglasnykh-v-korn-e-slova-v-f-chast-5/381-1-0-50422?ysclid=ln1qwj5v v9565591127
30	Правописание парных согласных Г – К	1	20.11		https://findslide.org/russkiy-yazyk/interaktivnyy-trenazhyor-pomogi-belochke-2-po?ysclid=ln1qynkd2k301807694
31	Правописание парных согласных Д - Т	1	21.11		https://findslide.org/russkiy-yazyk/interaktivnyy-trenazhyor-pomogi-belochke-2-po?ysclid=ln1qynkd2k301807694

32	Различение при письме и произношении Ж – Ш	1	22.11		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2022/01/18/prezentatsiya-differentsiatsiya-zvukov-zh-sh
33	Различение парных согласных З-С	1	27.11		https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/prezentatsiya-quot-razlichenie-z-s-quot-712074?ysclid=ln1r1k8x1g108343020
34	Шипящие согласные. Упражнение в выделении шипящих согласных в слове.	1	28.11		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-uprazhnenie-v-vydelenii-shipyashih-soglasnyh-v-slove-2-kl-ob-sya-s-ovz-var-8-1-4132828.html?ysclid=ln1rmnbdhf8098849
35	Шипящие согласные. Упражнение в выделении шипящих согласных в слове..	1	29.11		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-uprazhnenie-v-vydelenii-shipyashih-soglasnyh-v-slove-2-kl-ob-sya-s-ovz-var-8-1-4132828.html?ysclid=ln1rmnbdhf8098849
36	Свистящие согласные. Упражнение в выделении свистящих согласных в слове	1	04.12		
37	Различение шипящих и свистящих согласных	1	05.12		
38	Буква Е в начале слова. Упражнение в составлении слов на букву Е.	1	06.12		
39	Буква Ё в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ё.	1	11.12		https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-bukva-yo-v-nachale-slova-709162.html?ysclid=ln1r2sf7mv22190113
40	Буква Ю в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ю.	1	12.12		https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-bukva-yu-v-nachale-slova-ili-sloga-klass-po-adaptirovannoy-osnovnoy-obscheobrazovatelnoy-

					programme--1963590.html?ysclid=ln1roo5voi830568941
41	Буква Я в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Я.	1	13.12		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-bukva-ia-v-n.html?ysclid=ln1rpy5qh5263192538
42	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слов или слога.	1	18.12		https://yandex.ru/video/preview/8009050751566708346
43	Практическая работа. «Гласные буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога»	1	19.12		
44	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1	20.12		https://multiurok.ru/files/glasnye-y-i-posle-tverdykh-i-miagkikh-soglasnykh.html?ysclid=ln1r8mdlvt667775412
45	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1	25.12		
46	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	26.12		
47	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1	27.12		
48	Гласная Е после мягких согласных	1	9.01		
49	Различие твердых и мягких согласных.	1	10.01		https://infourok.ru/glasnaya-e-posle-myagkih-soglasnyh-4654920.html?ysclid=ln1r4mjp3o541052007
50	Различие твердых и мягких согласных..	1	15.01		
51	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	16.01		
52	Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различие твердых и мягких согласных на конце слова.	1	17.01		
53	Упражнения в написании слов с мягким и твердым согласным на конце слов.	1	22.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-natemu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288

54	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1	23.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288
55	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова..	1	24.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288
56	Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различие твердых и мягких согласных на конце слова.	1	29.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288
57	Упражнения в написании слов с мягким и твердым согласным на конце слов.	1	30.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288
58	Практическая работа «Мягкий знак на конце слова»	1	31.01		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-slova-2-klass-dlya-detej-s-ovz-5136328.html?ysclid=ln1r5qtrhm248346288
Раздел 3. Слово (18ч.)					
59	Предмет и его название.	1	05.02		https://infourok.ru/konsept-po-russkomu-yaziku-dlya-obuchayuschih-sya-detej-s-ovz-predmet-i-ego-nazvanie-3452537.html?ysclid=ln1rus5286861610145
60	Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Употребление слов, обозначающих названия предметов.	1	06.02		
61	Названия частей предмета. Употребление слов, обозначающих названия частей предметов.	1	07.02		
62	Различие сходных предметов и их названий.	1	12.02		
63	Практическая работа по теме: « Предмет»	1	13.02		

64	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1	14.02		
65	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1	19.02		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107922-prezentaciya-nazvaniya-predmetov-otvechayuschie-na-vopros-kto-2-klass.html
66	Употребление слов, обозначающих одушевленные предметы.	1	20.02		
67	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1	21.02		
68	Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1	26.02		https://multiurok.ru/files/razlichie-slov-otviechaiushchikh-na-voprosy-kto-i.html?ysclid=ln1z5twyko760115994
69	Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.		27.02		
70	Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов		28.02		
71	Большая буква в именах людей. Употребление имен в предложениях.		04.03		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-na-tiemu-bolshaia-bukva-v-imienakh-otchiestvakh-familiakh-liudiei.html?ysclid=ln1rbmpixk691277138
72	Большая буква в именах и фамилиях людей. Употребление имен и фамилии в предложениях		05.03		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-na-tiemu-bolshaia-bukva-v-imienakh-otchiestvakh-familiakh-liudiei.html?ysclid=ln1rbmpixk691277138
73	Большая буква в кличках животных. Употребление кличек животных в предложениях		06.03		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bolshaia-bukva-v-imenakh-sobstvenn-1.html?ysclid=ln1rdv6zf5557875012

74	Большая буква в именах людей. Употребление имен в предложениях.		11.03		
75	Большая буква в кличках животных. Употребление кличек животных в предложениях.		12.03		https://urok.1sept.ru/articles/661208?ysclid=ln1rf3bqp7118095287
76	Большая буква в кличках животных. Употребление кличек животных в предложениях.		13.03		https://urok.1sept.ru/articles/661208?ysclid=ln1rf3bqp7118095287
Раздел 4. Предложение (15ч.)					
77	Название действий, отвечающих на вопрос что делает? что делают?		18.03		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/10/konsp-ekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-ovz-po-teme
78	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?»		19.03		https://yandex.ru/video/preview/1253687233074024018
79	Кто как передвигается? Подбор нескольких действий к одному предмету.		20.03		https://yandex.ru/video/preview/11035052490846918426
80	Слова, обозначающие действие одушевлённых предметов. Подбор нескольких действий к одному предмету.		01.04		https://multiurok.ru/files/slova-oboznachaiushchiie-dieistviia-odushievliionny.html?ysclid=ln1zbbv4g5988400613
81	Слова, обозначающие действие неодушевлённых предметов.		02.04		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-slova-oboznachaiushchie.html?ysclid=ln1zdamygh109052154
82	Подбор нескольких действий к одному предмету.		03.04		
83	Выделение предложения из текста. Разделение сплошного текста на отдельные предложения		08.04		
84	Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. Правила записи предложения.		09.04		

85	Предложение и его схема. Различие между набором слов и предложением		10.04		
86	Порядок слов в предложении		15.04		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-poryadok-slov-v-predlozhenii-klass-pnsh-1760742.html?ysclid=ln1zfb5kmn253424987
87	Завершение начатого предложения		16.04		
88	Составление предложений и рассказа по предметной картинке		17.04		https://easyen.ru/load/russkij-jazyk/2-klass/sostavlenie-rasskaza-pomo-shh-utjonku-po-serii-sjuzhetnykh-kartinok/381-1-0-70956?ysclid=ln1zhgluh1266976064
89	Составление предложений и рассказа по сюжетной картинке		22.04		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rasskazy-po-syuzhetnym-kartinkam-5558953.html?ysclid=ln1ziwcmq256206600
90	Предложения-вопросы и предложения-ответы		23.04		https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2016/04/14/urok-vo-2-klasse-korreksionnoj-shkoly-8-vida
91	Практическая работа по теме: «Предложение»		24.04		
Раздел 5. Повторение (11ч.)					
92	Звонкие и глухие согласные. Правописание слов со звонкими и глухими согласными		27.04		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-173157.html?ysclid=ln1zlwiyw1312846579
93	Твердые и мягкие согласные. Правописание слов с твердыми и мягкими согласными		06.05		
94	Мягкий знак на конце слова. Правописание слов с мягким знаком на конце слов		07.05		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122477-prezentaciya-uprazhnenie-v-napisanii-slov-s-mygkim.html

95	Разделительный ь и ы знаки.		08.05		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-vo-2-klas-47.html?ysclid=ln1zp2mt5a745904644
96	Выделение слов, обозначающих предмет из предложения		13.05		
97	Большая буква в именах, фамилия и кличках животных		14.05		
98	Итоговая контрольная работа.		15.05		
99	Упражнения в правописании имен собственных		20.05		
100	Название действий		21.05		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/30/konsp-ekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klasse-viii-vid-tema
101	Выделение слов, обозначающих действия, из предложений		22.05		
102	Игра-путешествие по острову «Грамматика».		25.05		http://www.myshared.ru/slide/477202/?ysclid=ln1ztlxp3y894672052

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебник «Русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Авторы: Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова., Москва «Просвещение»