

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека»
для учащегося с легкой умственной отсталостью
2 класс

пгт. Новоаганск, 2023

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Мир природы и человека»

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. При отборе материалов для рабочей программы «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С одной стороны, содержание примерной рабочей программы предмета «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. С другой стороны, предмет «Мир природы и человека» должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.

Цели изучения учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения - расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

- уточнение и расширение представлений об окружающей действительности;
- расширение естественнонаучных знаний;
- развитие навыков устной речи;
- воспитание интереса и бережного отношения к природе;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие задачи:

- расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- расширение знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование у обучающихся первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе.

Место учебного предмета «Мир природы и человека» в учебном плане.

Учебным планом на изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые образовательные результаты.

Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

3. Содержание учебного предмета.

1. Сезонные изменения природе.

Временные изменения. Влияние солнца на смену времен года. Сутки. Долгота дня и ночи в летнее и зимнее время.

Времена года. Осень. Осень. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью. Одежда. Обобщающий урок по теме «Осень». Времена года. Зима. Зима. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные зимой. Одежда людей, игры детей. Занятия людей зимой. Обобщающий урок по теме «Зима».

Времена года. Весна. Весна. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные весной. Одежда людей, игры детей. Занятия людей весной. Обобщающий урок по теме «Весна».

Времена года. Лето. Лето. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные летом.

2. Неживая природа.

Неживая природа. Вода. Свойства воды. Вода горячая и холодная. Температура воды. Вода в природе. Атмосферные осадки. Значение воды.

3. Живая природа.

Растения. Комнатные растения. Части растений. Жизнь растений. Виды растений. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.

Животные. Разнообразие животных. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк. Породы собак. Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Человек. Гигиена тела человека. Органы пищеварения. Питание человека. Продукты питания. Правила питания. Профилактика отравлений.

4. Тематическое планирование с указанием вида контроля

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Сезонные изменения в природе.	16		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://resh.edu.ru/subject/43/1/ http://festival.1september.ru/
2	Неживая природа.	3			
3	Живая природа.	15	1	1	
	Итого:	34	1	2	

5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Сезонные изменения в природе (16ч.)					
1	Влияние солнца на смену времен года. Сутки.	1	7.09		https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2	Долгота дня и ночи в летнее и зимнее время.	1	14.09		https://yandex.ru/video/preview/2563268747367726679
3	Осень. Сезонные изменения в природе. Практическая работа (экскурсия).	1	21.09		https://yandex.ru/video/preview/7223233910092937446
4	Растения и животные осенью.	1	28.09		https://yandex.ru/video/preview/8009342882751158154
5	Занятия людей осенью. Одежда.	1	5.10		https://yandex.ru/video/preview/2219638383120956524
6	Обобщающий урок по теме «Осень».	1	12.10		https://yandex.ru/video/preview/12500082360185658165

7	Зима. Сезонные изменения в природе.	1	19.10		https://yandex.ru/video/preview/18273827998245989337
8	Растения и животные зимой.	1	26.10		https://resh.edu.ru/class/2/
9	Одежда людей, игры детей. Занятия людей зимой.	1	9.11		https://resh.edu.ru/class/1/
10	Обобщающий урок по теме «Зима».	1	16.11		
11	Весна. Сезонные изменения в природе.	1	23.11		https://yandex.ru/video/preview/14455732711990255113
12	Растения и животные весной.	1	30.11		https://yandex.ru/video/preview/16087829817680066944
13	Одежда людей, игры детей. Занятия людей весной.	1	7.12		https://yandex.ru/video/preview/11849836333515224814
14	Обобщающий урок по теме «Весна».	1	14.12		
15	Лето. Сезонные изменения в природе.	1	21.12		https://yandex.ru/video/preview/78758248320808183
16	Растения и животные летом.	1	28.12		https://yandex.ru/video/preview/10573746009943682390
Раздел 2. Неживая природа (3ч.)					
17	Неживая природа. Вода. Свойства воды.	1	11.01		https://yandex.ru/video/preview/15755567225895589817
18	Вода горячая и холодная. Температура воды.	1	18.01		https://yandex.ru/video/preview/7584036918876624437
19	Вода в природе. Атмосферные осадки. Значение воды.	1	25.01		https://yandex.ru/video/preview/7584036918876624437
Раздел 3. Живая природа (15ч.)					
20	Комнатные растения. Части растений.	1	1.02		https://yandex.ru/video/preview/2324509137495640525
21	Жизнь растений. Виды растений.	1	8.02		
22	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	1	15.02		https://yandex.ru/video/preview/9510343047744387040
23	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	1	22.02		https://yandex.ru/video/preview/4463494844902185906
24	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.	1	29.02		https://yandex.ru/video/preview/8628886045753774381
25	Уход за растениями сада и огорода.	1	7.03		
26	Разнообразие животных.	1	14.03		
27	Кошка и рысь. Породы кошек.	1	21.03		https://yandex.ru/video/preview/16284489399852462941
28	Собака и волк. Породы собак.	1	4.04		https://yandex.ru/video/preview/1022355485260004469
29	Рыбы. Внешний вид,	1	11.04		https://yandex.ru/video/preview/

	среда обитания, питание, образ жизни.				5269443260558459914
30	Гигиена тела человека.	1	18.04		
31	Органы пищеварения.	1	25.04		https://yandex.ru/video/preview/5884268871019111399
32	Питание человека. Продукты питания.	1	2.05		https://yandex.ru/video/preview/17614360657351227752
33	Правила питания. Контрольная работа.	1	16.05		
34	Профилактика отравлений.	1	23.05		https://yandex.ru/video/preview/2065720218816929054

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Учебник «Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях, авторы: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. Москва «Просвещение
- Рабочая тетрадь. «Мир природы и человека» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева., М.А. Попова.