

**Учебный план АООП начального этапа общего образования  
учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), дополнительные первые, 1-4  
классы (8.3.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова» для учащихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) дополнительных первых, I-IV классы на 2024/2025 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Учебный план** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и:

- **фиксирует** *общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;*

- **определяет** *общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;*

- **устанавливает** *в соответствии с требованиями срок освоения АООП НОО РАС с УО вариант 8.3 на I этапе обучения в течение 6 лет: подготовительные (1-е классы)-4 класс. Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в подготовительных и 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс;*

- **обеспечивает** *выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*

Учебный план, разработанный на основе Федерального учебного плана образовательных организаций РФ, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ОВЗ (ФАООП НОО) (вариант 8.3), соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС учащихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью. В нем представлены **шесть предметных областей** (язык и речевая практика, математика,

*естествознание, искусство, физическая культура, технологии и коррекционно-развивающая область.* Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,** которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- *формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся с РАС к продолжению обучения;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;*
- *минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.*

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)-4 класс) входят следующие **учебные предметы**, *русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, труд (технология), адаптивная физическая культура.*

Содержание обучения **в дополнительных первых классах** имеет *пропедевтическую направленность*, позволяющую:

- *формировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП НОО РАС с УО вариант 8.3;*
- *формировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах взаимодействия с учителями в урочное и внеурочное время;*
- *обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).*

В дополнительных первых классах учебные предметы создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых

(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в *дополнительных* и *1 классе* в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть *отсутствует*), во *2-4 классах - по 3 часа*.

Таким образом, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по *1 часу* в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: *«Труд (технология). Kaleйдоскоп профессий»* (2-4 классы) и *«Мир природы и человека. Организация безопасной жизни»* (2-3 класс). Также со 2-го класса вводится *1 час* в неделю на учебный курс *«Основы компьютерной грамотности»* (2-4 классы), отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся. Курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* вводится в *4 классе*. В 2024/2025 учебном году такие классы отсутствуют.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01 января 2021 г.: *1 дополнительные, 1 класс - 21 час; во 2-4 классах - 23 часа*.

В целях формирования *финансовой культуры*, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 1 -4 классах *основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, мир природы и человека, труд (технология)*.

*Внеурочная деятельность* формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и составляет суммарно *10 часов* в неделю на обучающегося, из которых *6 часов* включают обязательные занятия *коррекционной направленности* с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей:

- *«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»* (1 час),  
*«Логопедические занятия»* (2 часа).

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:  
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;

- **«Ритмика» (1 час).**

Основные задачи реализации содержания данного курса:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся;
- обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;
- развитие восприятия музыки;
- формирование навыков правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;
- развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками;

- **«Социально-бытовая ориентировка» (1 час).**

Основные задачи реализации содержания курса:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;
- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся;

- **«Развитие познавательной деятельности» (1 час).**

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорноперцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления);
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

**Внеурочная деятельность** составляет 4 часа и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В рамках *спортивно-оздоровительной деятельности разработана программа «Подвижные игры»*

(1 час), коммуникативной деятельности - «Общаюсь, думаю, понимаю» (1 час) и «Развитие речи» (1 час), духовно-нравственной деятельности - «Разговоры о важном» (1 час).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен **5-тидневный режим работы**. Обучение проходит **в 1 смену**. Продолжительность учебных занятий не превышает **40 минут**. Продолжительность каникул составляет не менее **7 календарных дней**.

Продолжительность учебных занятий - **40 минут**. При определении продолжительности занятий в 1 доп.-1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с санитарными правилами:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся первых дополнительных, первых классов устанавливаются в течение года **дополнительные недельные каникулы**.

**Календарный учебный график** разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП 1-9 классы (вариант 1) и представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

**Учебный план (недельный) ФАООП УО (вариант 1) учащихся I - IV классов на 2024/2025 учебный год 1ОВ3 класс (программа 8.3.)**

Предметные области	Класс	Количество часов						Всего
		I доп	I доп*	I*	II*	III*	IV*	
Учебные предметы								
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2			3	3	3	12
	Чтение	2			4	4	4	15
	Речевая практика	3			2	2	2	8
2. Математика	Математика	3			4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2			1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2			1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	2			1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2			1	1	1	5
Итого		21			20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-			3	3	3	9
Ручной труд. Профессии.		-			1	1	1	3
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		-			1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности		-			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21			23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6			6	6	6	24
Логопедические занятия		2**			3**	3**	3	12
Развитие познавательной деятельности		1**						
Ритмика		1			1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1			2	2 (1 +1**)	2	8
Социально-бытовая ориентировка		1						
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4			4	4	4	16

Разговоры о важном	1			1	1	1	4
Развитие речи	1			1	1	1	4
Подвижные игры	1			1	1	1	4
Коммуникативная деятельность «Общаюсь, думаю, развиваюсь»	1***			1** *	1***	1***	4
<b>Всего часов</b>					33		
<b>Всего к финансированию</b>	14				28		

\*для данных классов учебный план в 2024/2025 учебном году не реализуется

\*\*финансирование в рамках ставочной нагрузки

\*\*\*участие в общешкольных мероприятиях, экскурсии, выставки