

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7 при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане, за исключением 5 класса, в котором родители (законные представители) изъявили желание изучать родной язык (русский). На изучение родного языка (русского) в 5 классе отводится 1 час.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м, 6-х классах.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или

соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Контрольная работа
Литература	5–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольный тест
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Контрольный тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест
Музыка	5–8-е	Тест
Труд (технология)	5–9-е	Тест

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Финансовая грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в 7–8-х классах отводится по 1 часу в неделю на учебный курс «Основы русской орфографии».

Курс «Общая физическая подготовка. Спортивные игры» в объеме по 1 часу в неделю в 5-8 классах дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. В целях

выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности в 9х классах за счет посещений учащимися спортивных секций и клубов в дополнительном образовании.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность» в 9х классах в объеме по 1 часу.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами

логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова»

ООО обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7 при пятидневной учебной неделе на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		5	6А	6Б	7	8А	8Б	9А*	9Б*	9В
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Итого	28	29	29	30	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
ОФП и спортивные игры	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Русский язык	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Итого	1	1	1	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1088	1122	1122	1122	1122	1122

*в указанных классах нет детей ЗПР в 2024/2025 уч.г.

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5	6А	6Б	7	8А	8Б	9А*	9Б*	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Вокал	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Футбол в школе	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Шахматы	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Тропинка к своему Я	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Патриот	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Математика после уроков	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Школьная газета	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Профориентация	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Биология в вопросах и ответах	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Информатика в задачах	0	0	0	0	0	0	1	0	0
По родной стране	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание в вопросах и ответах	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Я волонтер	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Цифровое искусство VR	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	6	6	6

*в указанных классах нет детей ЗПР в 2024/2025 уч.г.