

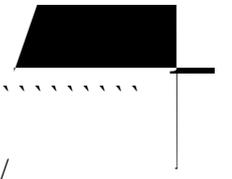
//

2  
42/19/3134 /

//  
42/19/3134 /

.....

//  
51:  
42/19/3134 /

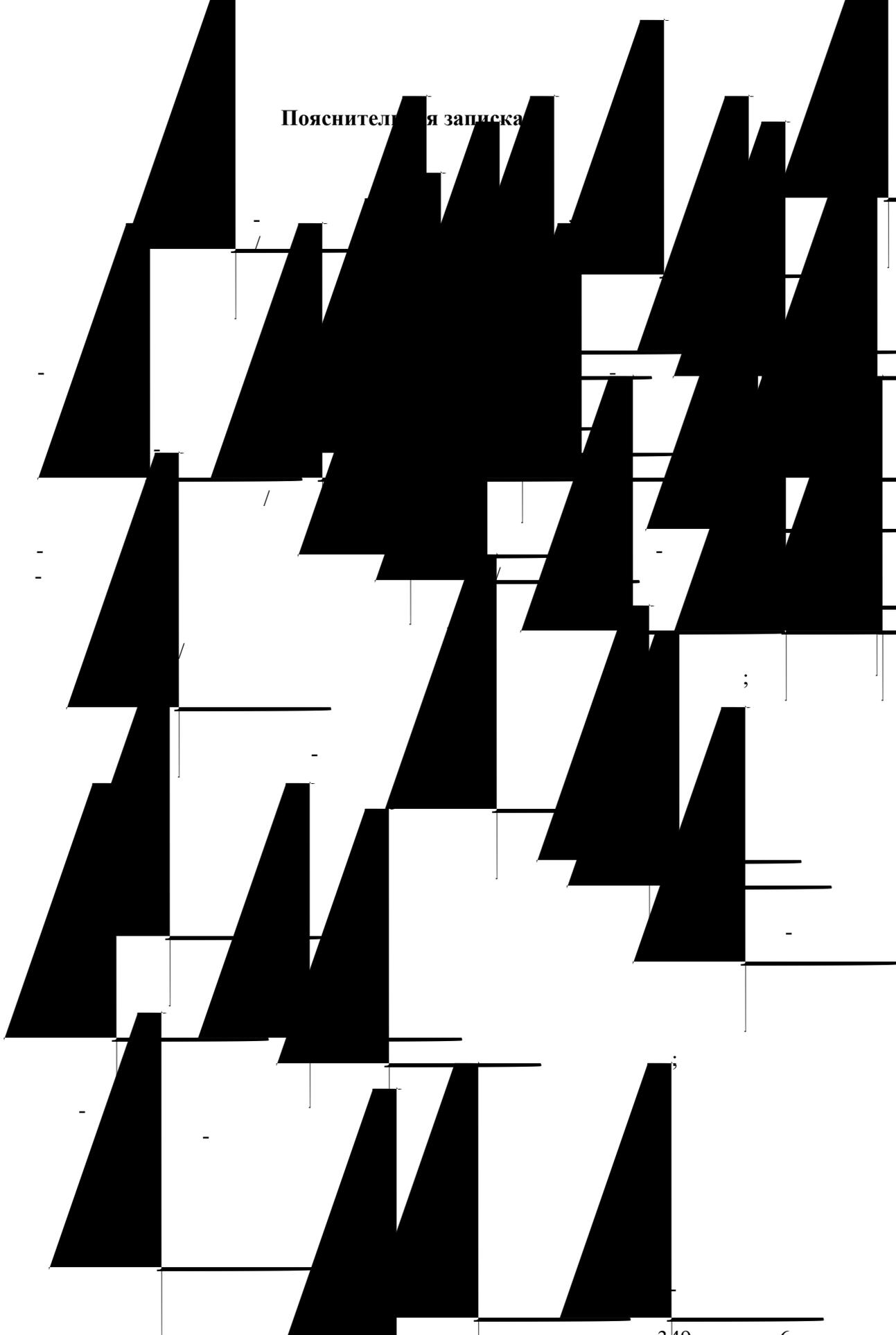


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

9 -9 \_\_\_\_\_

/ -3134

Пояснительная записка



45 )2  
/  
/

- 9

- 7  
79

34 )2  
)3

- :

- 8

79

349 ; 6  
45 )2  
)3

2. Образовательные результаты.

Лич

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания

3) духовно-нравственного воспитания:

4) эстетического воспитания

5) физического воспитания и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания

8) ценности научного познания:

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

Методические рекомендации

1. Познание универсальных закономерностей исторического действия

2. Базовые исследовательские действия:

3. Работа с информацией:

4. Коммунальное хозяйство  
Общественные организации

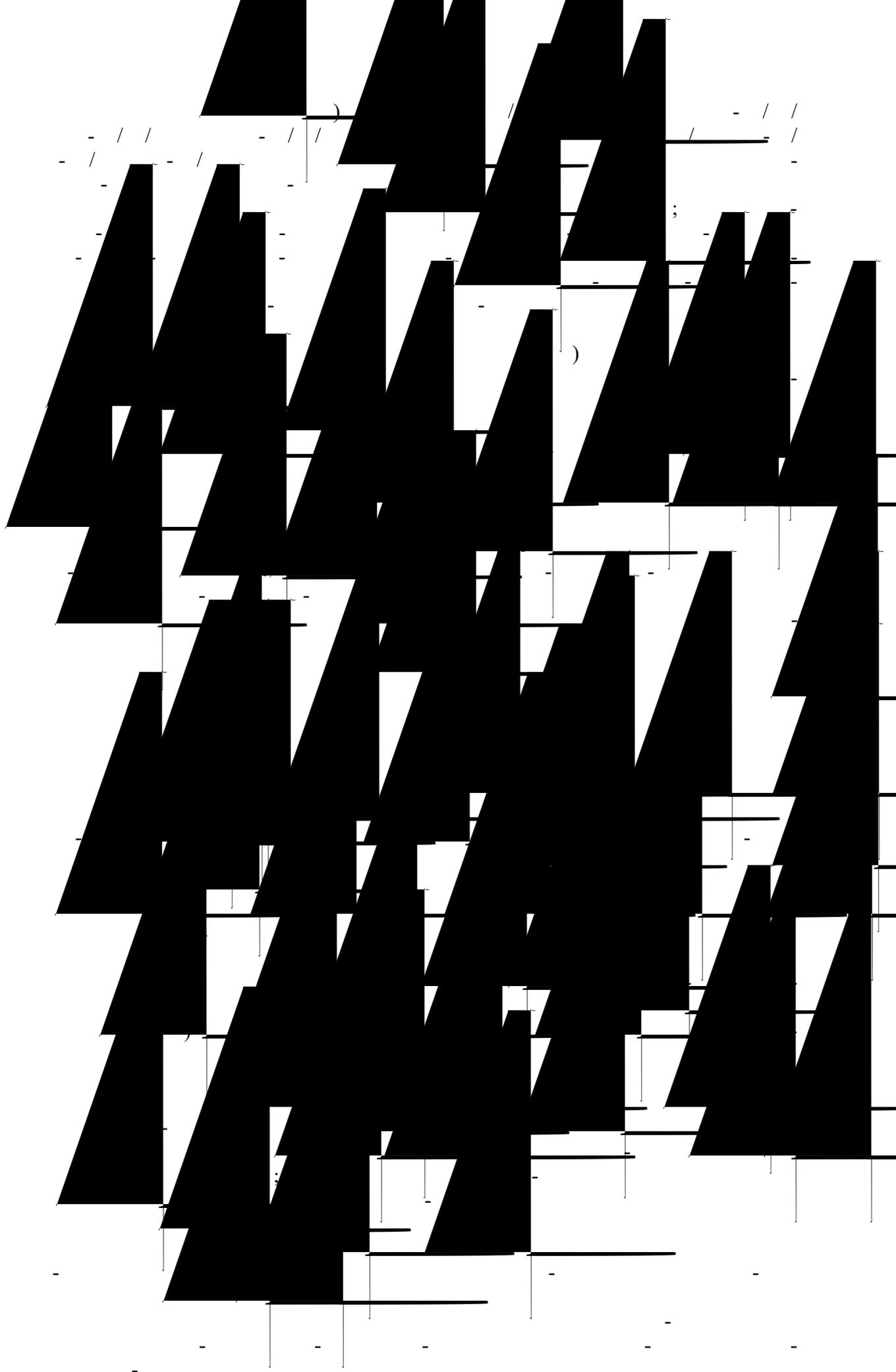
Совместная деятельность

5. Регулируемые учебные действия:  
Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям:

Принятие решений:

Предмет результатов  
9 классе:



Тема №1. Биология. Поддержание гомеостаза организмов

Живые организмы как системы, обладающие свойствами живых организмов

Основные понятия, подлежащие осмыслению.

Свойства живых организмов: раздражимость, способность к размножению, адаптация и др.

Называются организмы, способные к самостоятельному существованию

архивировать информацию зрения / Находят в Л. ете

Тема №2. «Клетка. Социализм» - 14

функционирование организмов / Нарушение строения

/ Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций, движение и опора у растений и животных.

Лабораторная работа №1

**Контрольная работа № 1 «  
Основные виды деятельности уча**

Описывает отличительные признаки  
Характеризует / Называют  
Сравнивают / Называют  
Рисуют результаты наблюдений  
и делают выводы / Объясняют

навливают  
Выделяют

**Тема № 3. «Развитие и развитие часов.**

*половых клеток организмов. Биогенетический закон Мюллера – Геккеля.  
Основные виды деятельности учащихся  
Слушают учителя, анализируют выступления классников, отвечают на  
вопросы, формулируют свои ответы и выдают её результаты.  
Самостоятельно решают задачи, иллюстрациями в учебнике, в  
презентации, научной литературе. Проводят правила работы в  
кабинете. Участвуют в работе, работают в паре.*

Выделяют  
сравнивают / Называют  
Выделяют  
сравнивают  
Выводы. Объясняют / Называют

/ Анализировать / Различают по  
Контрольная работа № 4 «Особенности строения. Онтогенез». 13  
Тема №4. «Основы селекции человека»

**Основные виды деятельности учащихся:**

Слушают учителя, анализируют выступления одноклассников, отвечают на вопросы, определяют цель своей деятельности, оценивают результаты своей работы. Самостоятельно работают с учебником, иллюстрациями, учебными презентациями, научно-популярными материалами. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Работают в группах.

Лабораторная работа № 2

Используют

/ Объясняют / Хар

Выявляют и характеризуют особенности строения органов, описывают их функции. Выявляют и описывают особенности строения органов.

Называют и характеризуют

и формулировать выводы. / Объясняют информацию  
Контрольная работа № 3 «Наследственные заболевания человека»  
Тема № 5. «Основы селекции животных»

селекции. Биотехнология: достижения селекции в растениеводстве и животноводстве.

**Основные виды деятельности учащихся:**

Слушают и определяют

Называют и характеризуют

Анализируют

Выделяют и характеризуют

Тема № 6. «Вид. Эволюция и изучение»

растений и животных при эволюции. Происхождение основных систематических групп и их эволюция.

Лабораторная работа

Основные виды деятельности учащихся

Слушают учителя, анализируют выступления одноклассников, отвечают на вопросы, определяют цель своей деятельности, оценивают её результаты. Самостоятельно работают с учебником, иллюстрациями в учебнике в презентациях, научно-популярной литературе. Используют информационные ресурсы для подготовки презентаций, проектов и сообщений по материалам темы. Соблюдают правила работы в кабинете, взаимодействия с лабораторным оборудованием. Работают в паре. Выделяют и поясняют

/ Характеризуют и сравнивают - делают существенные выводы и отмечают

/ Характеризуют - делают существенные выводы и отмечают

Описывают - делают существенные выводы и отмечают

объясняют - делают существенные выводы и отмечают

Выделяют и поясняют иллюстративный материал учебника, извлекают из него нужную информацию. Определяют понятия

Используют и поясняют

Называют, объясняют

Объясняют

Анализируют иллюстративный материал учебника

Выявляют, наблюдают, записывают

в Интернете Находят

презентации

Контрольная работа «Эволюционное учение».

Тема № 7. «История жизни и развитие организмов на Земле».

Дают

Основные виды деятельности

Дают

/ Характеризуют

Объясняют

Выявляют

Тема № 8. «Взаимодействие организмов и окружающей среды» - 13 часов.

Краткая история эволюции биологии

Практическая работа № 1  
 Основные виды деятельности

Контрольная работа №5 «Биологические закономерности» (промежуточный контроль).

3. Тематическое планирование с указанием вида контроля

	)	-				
1.	/	3	-	-	-	-
2.	/	14	1	-	1	-
3.		7	-	-	1	-
4	/	13	1	-	1	-
5	/	3	-	-	-	-
6	/	10	1	-	1	1

7		5	-	-	-	1
8		13	-	1	1	-
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Форма промежуточной аттестации:**

/

### 5. Поурочное планирование 9а, 9б класс

		-	/	/
<b>Раздел 1</b>	<b>Биология как наука.</b>	<b>3</b>		
1	/ / ██████████	1	05.09	
2	/ /	1	06.09	
3	██████████ /	1	12.09	
<b>Раздел 2</b>	<b>Клетка. Организм.</b>	<b>14</b>		
4/1	- / /	1	13.09	
5/2	/ /	1	19.09	
6/3	/ /	1	20.09	
7/4	/ /	1	26.09.	
8/5	<b>Контрольная работа №1</b> / /	1	27.09.	
9/6	<b>Лабораторная работа №</b> ██████████	1	03.10.	
10/7	██████████ /	1	04.10.	
11/8	/ ██████████	1	10.10.	
12/9	/ /	1	11.10.	
13/10	/ /	1	17.10.	
14/11	/ /	1	18.10.	
15/12	/ /	1	24.10.	
16/13	/ /	1	25.10	
17/14	██████████ /	1	07.11	
<b>Раздел 3</b>	<b>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</b>	<b>7</b>		
18/1	██████████ /	1	08.11	
19/2	/ /	1	14.11.	
20/3	██████████ /	1	15.11	
21/4	██████████ ██████████ / 3	1	21.11.	
22/5	/ ██████████	1	22.11	
23/6	██████████ /	1	28.11	
24/7	<b>Контрольная работа №2</b> / /	1	29.11	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы генетики. Генетика человека.</b>	<b>13</b>		
25/1	/ /	1	05.12.	

26/2	/	1	06.12.	
27/3	/	1	12.12.	
28/4	<b>Решение генетических задач</b> -	1	13.12.	
29/5	/	1	19.12.	
30/6	<b>Решение генетических задач</b> /	1	20.12.	
31/7	/	1	26.12.	
32/8	/	1	27.01	
33/9	/	1	09.01.	
34/10	<b>Лабораторная работа № 2</b> /	1	10.01.	
35/11	/	1	16.01.	
36/12	/	1	17.01.	
37/13	<b>Контрольная работа № 3</b> /	1	23.01	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы селекции и биотехнологии</b>	<b>3</b>		
38/1	/	1	24.01	
39/2	/	1	30.01.	
40/3	;	1	31.01	
<b>Раздел 6</b>	<b>Вид. Эволюционное учение</b>	<b>10</b>		
41/1	/	1	06.02.	
42/2	/	1	07.02.	
43/3	/	1	13.02	
44/4	/	1	14.02.	
45/5	/	1	20.02	
46/6	/	1	21.02	
47/7	<b>Лабораторная работа № 3</b> )	1	27.02	
48/8	/	1	28.02	
49/9	<b>Контрольная работа № 4 «Эволюционное учение».</b>	1	05.03	
50/ 10	/	1	06.03	
<b>Раздел 7</b>	<b>Возникновение и развитие жизни на Земле</b>	<b>5</b>		
51/1	/	1	12.03	

	/			
52/2	/	1	13.03.	
53/3	/	1	19.03.	
54/4	/	1	20.03	
55/5	Семинар /	1	02.04	
<b>Раздел 8</b>	<b>Взаимодействие организмов и окружающей среде</b>	<b>13</b>		
56/1	/	1	03.04	
57/2		1	09.04.	
58/3	/	1	10.04.	
59/4	/	1	16.04	
60/5		1	17.04	
61/6	/	1	23.04	
62/7	Практич бота	1	24.04	
63/8		1	30.04	
64/9		1	07.05	
65/10		1	08.05.	
66/11		1	14.05	
67/12	Контрольная работа №5 )	1	15.05	
68/13		1	21.05	

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

/: ; / / 0) / / - / /  
- / / - / / / / / /- 6- /- /;  
-312 /- 319 /; / ) /



