

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Новоаганская ОСШ имени
маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
(протокол №4 от 13.04.2023г.)

Утверждаю

исполняющий обязанности

директора МБОУ «Новоаганская
ОСШ имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова»

А.Н. Власова
приказ от 13.04.2023г. №209 ос



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
в 2022 году**

Общие сведения о школе.

Фактический адрес: 628647, ул. Лесная 12а, пгт. Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра (Тюменская область),

Е-mail: nmoosh@mail.ru **сайт:** www.nash2.edusite.ru

Телефон 8(34668) 61-060

Учредитель Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района

Лицензия №2786 от 28.09.2021г. бессрочная выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Свидетельство о государственной аккредитации №1230 от 30.11.2016 срок действия до 06.05.2027г. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Школа расположена в кирпичном, обшитом металлическим профлистом, 4-х этажном здании. Год ввода в эксплуатацию – 2013. Проектная мощность здания – 530 мест. Фактическая наполняемость – 408. Общая площадь здания - 10655,6 м². Общая площадь участка – 19058 м².

Территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, частично благоустроена. Подъездные пути оснащены воротами и имеется знак, запрещающий въезд автотранспорта. По всему периметру здания и территории, а также внутри здания ведется видеонаблюдение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	351 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/ 38%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	363 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/ 98/%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/ 4,11%
1.19.2	Федерального уровня	292 человека/ 85%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 8,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 23%
1.29.2	Первая	6 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/ 2,06 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв. м

2.7. Аналитическая часть самообследования

2.7.1. Кадровый анализ.

Общая характеристика, органы управления, методическая работа, использование педагогических технологий.

На период самообследования в школе работает – 31 педагогических работника и 2 внешних совместителя. Образование высшее – 28 человек - 90%, среднее специальное – 3 человека - 10%. Квалификация: 13 чел. - 42%. Высшая квалификационная категория – 7 человек - 29%, первую – 6 человек - 19%, соответствие занимаемой должности – 18 человек – 58%, из них : 36% и 22% не аттестованы. В текущем году прошли аттестацию 2 человека: на высшую категорию по должности «учитель» - 1, на первую по должности «учитель» - 1, соответствие занимаемой должности получил 4 человека.

Из всех педагогических работников 49% имеют награды (почетный работник общего образования - 3 чел., Грамота МО РФ - 7 чел, Грамота или БП Департамента образования и МП ХМАО-Югры - 17, Думы ХМАО-Югры - 2 чел.). В 2021/2022 учебном году были представлены к наградам: 1 человек – доска почета пгт. Новоаганск; 1 человек на Благодарность главы городского поселения Новоаганск, 1 человек на благодарственное письмо администрации пгт. Новоаганск.

Курсы повышения квалификации в текущем году прошли все 31 педагогических работника, что составило 100%.

Всего повысили квалификацию через различные формы (КПК, семинары, РМО, ТЛ и др.) - 31 педагогических работника (7 человек посетили различные мероприятия от 2 до 6 браз) из них выступили с докладами из опыта работы на уровне района – 6 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Текущая кадровая ситуация отсутствует, школа укомплектована кадрами на 100% от штатного расписания, распределение функциональных обязанностей соответствует штатному расписанию, вакансий нет.

Органы управления действующие в школе:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, председатель - Салаева Наталья Васильевна; совет учащихся, председатель - учащаяся 10 класса Каменских Екатерина.

Наличие сайта школы: <http://www.nash2.edusite.ru/>

Контактная информация: директор - Ольга Викторовна Дубровка телефон 8(34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru; заместитель директора - Татьяна Анатольевна Краснобородкина телефон 8(982)2118433, E-mail: ta-krasnoborodkina@yandex.ru

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство школой и рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора УМК, средств обучения и воспитания; принимает локальные акты; участвует в разработке коллективного договора; правил трудового распорядка; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке планов мероприятий и развитию материальной базы.

Методический совет - осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной работой; координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; работа направлена на реализацию единой методической темы, на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, на рост их творческого потенциала.

Методические объединения учителей: начального общего образования, точных наук и ИТ, филологии, естественных наук и истории, учителей трудового, физического и эстетического образования и воспитания, классных руководителей созданы для осуществления учебно-методической работы.

Микрогруппы по предпрофильной подготовке, по подготовке к ГИА, по работе с детьми ОВЗ, по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, по формированию функциональной грамотности учащихся.

Результаты социологического опроса: доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг школой в 2022 году составляет 99,4 %.

2.7.2. Анализ контингента (социальный состав)

классы	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года				
1-4	178	170	167	142	142	180	167	166	134	132
5-9	205	195	204	202	202	196	204	203	210	207
10-11	37	33	30	26	26	31	30	29	19	17
Итого	420	398	401	370	370	407	401	398	363	356

В 2021/2022 учебном году произошло уменьшение контингента учащихся в сравнении с предыдущим годом на 42 человека.

Начальное общее образование 1 - 4 классы: 8 классов-комплектов, 132 учащихся.

Основное общее образование 5 - 9 классы: 10 классов-комплектов, 207 учащихся.

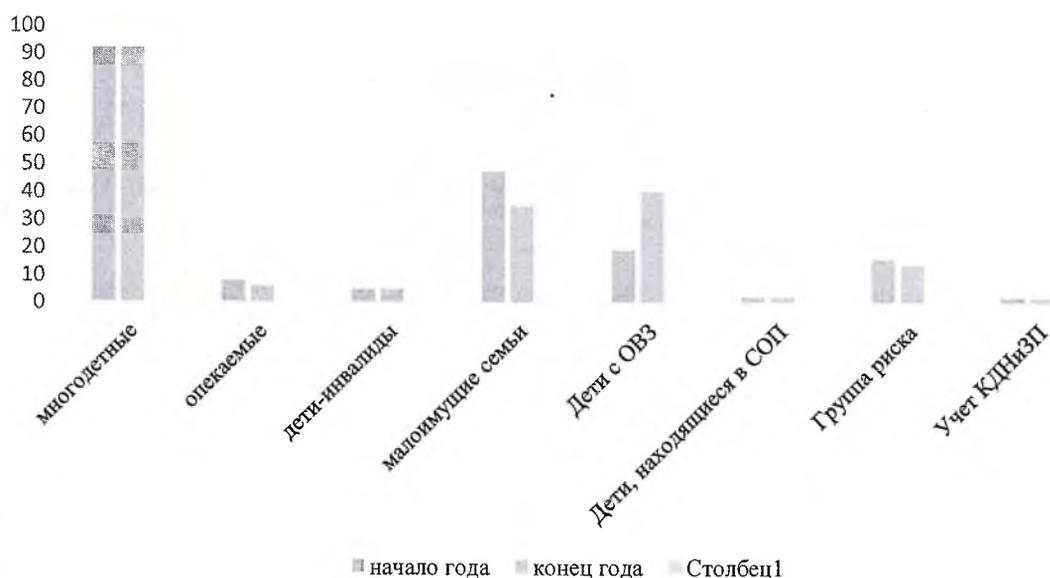
Среднее общее образование 10 - 11 классы: 2 класса-комплекта, 17 учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе 17,8 человек в 1 - 4 классах – 16,5 человека, в 5 - 9 классах – 20,7 человек, 10 - 11 классах – 8,5 человек. В сравнении с предыдущим годом наполняемость уменьшилась на 0,2 человека.

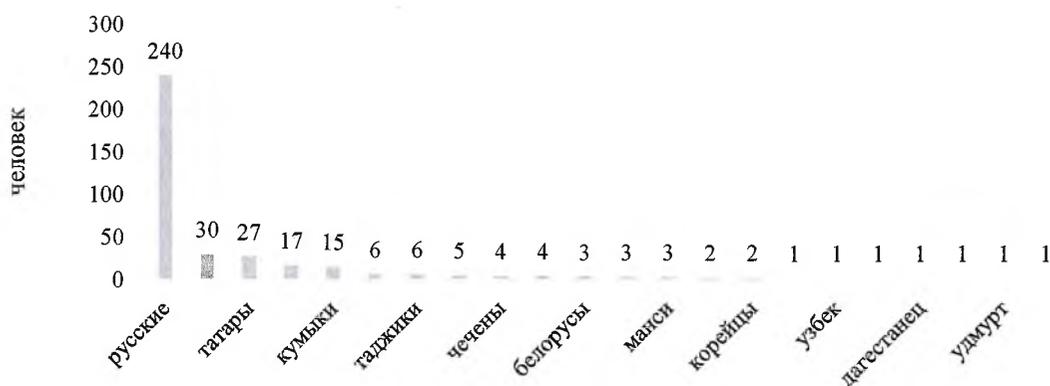
Характеристика социума:

	На начало учебного года	На конец учебного года
	Дети/семьи	Дети/семьи
Всего учащихся	363	356
Опекаемые	9/12	6/9
Многодетные семьи	92/58	92/58
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2/2	2/2
Дети-инвалиды	5/5	5/5
Дети с ОВЗ	33/33	40/45
Малообеспеченные	47/41	35/44
Группа риска	16	14
КДНиЗП/ПДН	2/2	2/2

Социальный состав учащихся



Национальный состав учащихся, 2021-2022 уч.год



В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год.

Во исполнении постановления Администрации Нижневартовского района от 16.08.19 г. № 1651 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях района и частных общеобразовательных организациях района» проведена индивидуальная работа с семьями льготных категорий по постановке детей из семей на льготное 2-х разовое питание.

Принципы составления учебного плана, принципы составления расписания, внутришкольный контроль

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Принципы составления расписания уроков: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Внутришкольный контроль подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений:

- методическое сопровождение педагогических кадров;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

Характерные особенности деятельности администрации школы:

- Рефлексия выполнения намеченного
- Контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы
- Вовлечение в осуществление контроля всех структур управления
- Мотивация на развитие всех членов коллектива.

2.8. Воспитательная система школы

Основной целью воспитательной работы в текущем учебном году являлось: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.

Основными видами воспитательной работы являются:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость учащихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

Вся работа воспитания строится с учетом Программы воспитания учащихся по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии , экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно эстетической среды;
- Работа с родителями.

2.8.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ ««Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»» реализуется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках школьных спортивных соревнований, конкурсов, посещения секций в учреждении спорта.

Духовно нравственное направление реализуются через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «Россия- родина моя», а также через конкурсы, экскурсии ,акции и проектную деятельность на каникулах.

Социальное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Я-волонтер», «Подросток и право», «Мир профессий», «Клуб путешественников», а также через экскурсии, акции, волонтерскую деятельность. встречи с интересными людьми, просмотр т/передач, т/фильмов с дальнейшим их обсуждением на классных часах.

Общеинтеллектуальное направление реализуются через проведение занятий в рамках курсов «Карта- язык географии», «Секреты орфографии», «Шахматы», «По родной стране», «Робототехника», «Математика после уроков», «Учись быть грамотным», «Практическое обществознание», «Биология в вопросах и ответах», «Информатика в задачах», а также через участие в проектной деятельности, посещение учреждений дополнительного образования, культуры

Общекультурное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов «Вокал», «Декоративное творчество», а также через проектную деятельность на каникулах, конкурсы, акции, посещение учреждений дополнительного образования, культуры.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание направления (программы ВД)
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Социокультурные истоки
Социальное	Финансовая грамотность
	Умники и умницы

Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка
	Читательская грамотность
Общекультурное	Наш театр
	Умелые ручки

5-9 классы

Направления развития личности	Содержание направлений
Спортивно-оздоровительное	ГТО
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Социокультурные истоки
	Россия- родина моя
Социальное	Клуб путешественников
	Мир профессий
	Подросток и право
	Я волонтер
	Финансовая грамотность
Общеинтеллектуальное	Карта – язык географии
	Секреты орфографии
	Шахматы
	По родной стране
	Робототехника
	Математика после уроков
	Учись быть грамотным
	Практическое обществознание
	Биология в вопросах и ответах
	Информатика в задачах
Общекультурное	Декоративное творчество
	Вокал

10-11 классы

Направления развития личности	Содержание направлений
Спортивно-оздоровительное	ГТО
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Мир профессий
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Молодежь в современном мире
	Физика в задачах
	Страницы истории России
Общекультурное	Школьный музей

2.8.2. Принципы и концепция воспитательной работы

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, воспитатель ГПД.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги).

Социальными партнерами МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» являются: МКУ «Этнографический парк-музей с. Варьёган»; БУ НРКЦСОН; МАУ «Новоаганская спортивная школа «Олимп»; МАУ ДО «Спектр»; МАУ

«Межпоселенческая библиотека»; РМАУ «ДК «Геолог»; МАОУ ДО «Новоаганская школа искусств».

2.8.3. Структура управления воспитательной работой, оценка воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в школе в 2021 /2022 учебном году осуществлялась согласно утвержденному плану воспитательной работы.

В течение учебного года использовались в работе следующие комплексные планы:

- план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- план мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей, предупреждения суицидов и нарушения половой неприкосновенности;
- план мероприятий по профилактике экстремистской деятельности, межэтнических и межконфессиональных отношений, недопущению проявления фактов национализма;
- план мероприятий по профилактике противопожарной безопасности;
- план по профилактике ранних половых связей, гигиене отношений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий, посвященный «Году культурного наследия».

Поселковые		
«Живое слово»	Камбулатова М., Гаранина М., Веселый Л., Веселый А., Быкова А., Урзина Д. Смолин Д, Коллоко Е.	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
Театр где играют дети	9а класс 10 класс 1а класс Ханавов Д.	Дипломы призеров Лучший актер
Районные		
Районный онлайн-конкурс творческих работ, приуроченных ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	Бизин А., Ганиева Р., Рахимов М., Рахматуллин Т., Логвиненко М., Юдина А	Дипломы 1,2,3 степени
Районный слет патриотических объединений	Команда «Патриот»	3 место
Районный этнографический конкурс «Мы дети твои Югра»	Командная : Боднар М, Ермакова М., Кузьминых В., Карпова З., Карпова С.	Диплом участника (4 место)
13 открытый шахматный турнир Нижневартовского района	Васильев Е.	2 место
Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Соколова Я., Самойлова А.	Дипломы 1 степени
Районный открытый конкурс рисунков «Блокада ленинграда глазами детей»	Карпова Э.	Диплом 1 степени
Районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Весельский Р. Анапина В.	Диплом 2 степени Участие
Командный шахматный интернет-турнир среди детей Нижневартовского р-на	Куземский В., Левин В, Кузнецова Ирина, Васильев Е. Караянов Д. Воронцов Р. Федорченко С., Дадаева М.	1 место
Районная акция «Хоровод дружбы»	Команда школы (Боднар М. , Ермакова М., Кузьминых В., Карпова З., Карпова С.	Диплом в номинации «самые юные участники»

6 районный конкурс «Пасхальное чудо»	Андреева В., Иванникова О. Дадаева Г.,	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
5 районный конкурс модельеров дизайнеров и портных «Серебрянная иголочка»	Степанова М.	1 место
Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Дадаева Г., Андреева В., Шестакова В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Районный конкурс declamation и театрализации «Я помню! Я горжусь!»	Балабан А., Баяк В., Волкова У. Гурина В., Карнаухова Д., Неволин А., Самойлова А., Скакунова Е., Смирнов И., Фаустов Е., Шестакова В., Ширококов О., Яшина В. Куракса К. Фархугдинов Д. Власов А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
Окружные		
Межрегиональная музейная интернет конференция «Связь времен» Музей природы и человека ХМАО	Ганиева К.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Соколова Я., Самойлова А.	Благодарность
5 региональный конкурс «Я и православная вера»	Смирнов И.	Диплом 3 степени
Конкурс «Семья – основа государства»	Семья Юрьевых	3 место
Всероссийские		
Живая Классика 2022 (школьный этап)	Юрченко Д., Муругова В., Муругов П. Речкина Т., Кузнецова И., Веселый Л.,	Победители Участники
Живая Классика 2022 (муниципальный этап)	Юрченко Д., Муругова В., Муругов П.	Призер Участники
Большой Этнографический диктант	20 педагогов 170 учащихся 81 родитель	Сертификаты
Международные		
Международный конкурс по экологии «Экология России» Зеленая планета	6а – 9 человек	Диплом 2, 3 степени, сертификаты

Профилактическая работа

В течение 2021/2022 учебного года с учащимися проведены специальные занятия по разъяснению недопущения правонарушений и преступлений.

Создан и действует на основе Положения Совет профилактики (проведено 6 заседаний). В школе проводится работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики; проводятся рейды в семьи подростков совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних; школа ведёт совместную работу с комиссией МКДН, по необходимости обращаемся за помощью в органы полиции.

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на ПДН, СОП закрепляются наставники. Наставники проводят с подопечными индивидуальную работу.

В начале учебного года организованы отряды ЮИД и «Юных пожарных» в состав которых вошли учащиеся 6-10 классов, разработан и успешно реализован план в течение года. На сайте школы размещена информация по профилактике правонарушений, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Организована занятость учащихся во время летних каникул, проведены собеседования с родителями, составлены маршрутные карты занятости с июня по август.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей в 1 смену организован для 101 учащегося, во 2 смену для 50 учащихся.

2.8.4. Организация работы ученического самоуправления

В начале года был избран новый состав ученического самоуправления «Ребятчья страна», президент ученического самоуправления – Каменских Екатерина, ученица 10 класса.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформлении и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», Команда актива ученического самоуправления принимали участие во Всероссийских конкурсах «РДШ», «Большая перемена». Многие учащиеся школы имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей. За 2021/2022 учебный год активом было проведено 8 заседаний.

2.9. Обеспечение психологической поддержки обучающихся, здоровье учащихся

Основные направления деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение профессиональной самоопределении подготовки учащихся 8-х классов, 9-х классов, 10-х, 11-х классов.
- Психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Исследования и диагностика

№	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Кол-во охваченных участников ОП
1.	Психодиагностика		
	1. Диагностика готовности к школе	2	32
	2. Адаптация	2	75
	3. Учебная мотивация	5	139
	4. Уровень умственного развития	-	-
	5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотива выбора профессии	3	53
	6. Самооценка	2	53
	7. Тревожность	3	53
	8. Познавательные процессы	2	4
	9. Социометрия	-	-
	10. Диагностика эмоциональной сферы	2	362
	11. Диагностика психических процессов	1	54
	12. Диагностика характерологических особенностей и отклоняющегося поведения	-	-
	13. Исследование уровня общения	-	-
	14. Диагностика одаренных детей	-	-
	15. Диагностика педагогов	-	-
	16. Диагностика детско-родительских отношений	16	167
	Всего:	38	992
2.	Психокоррекция		

	1. Психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска»: Группа риска с тревожностью, девиантным поведением, с признаками девиантного поведения.	2	4
	2. Психокоррекционные занятия с детьми, по рекомендациям ТПМПК (РПМПК)	80	14
	3. Психокоррекция познавательной сферы	12	4
	4. Индивидуальные психокоррекционные занятия, направленные на повышение уровня самооценки, личностный рост	10	2
	5. Психокоррекция при агрессивности и тревожности	8	2
	Всего:	112	26
3.	Психопрофилактика		
	1. Профилактика употребления наркотических веществ	1	56
	2. Профилактика табакокурения	1	56
	3. Профилактика употребления алкогольных напитков	1	62
	4. Профилактика суицидов, суицидального поведения (аутодеструктивного) и суицидальной настроенности	1	128
	5. Профилактика дезадаптации: Школьная дезадаптация	28	75
	6. Другие психопрофилактические мероприятия с обучающимися <i>Профилактика девиантного поведения.</i> <i>Профилактика самовольных уходов из дома.</i> <i>Здоровый образ жизни</i> <i>Компьютерная зависимость</i>	5	366
	7. Психопрофилактические мероприятия с педагогами (семинары, педсоветы и т.п.)	2	12
	8. Психопрофилактические мероприятия для родителей <u>Родительские собрания «Адаптация в первом классе»</u> <u>«Адаптация в 5 классе»</u> , <u>«Адаптация в 10 классе»</u> . <u>«Интернет зависимость и ее профилактика»</u> , <u>«Буллинг в школьной среде»</u>	8	134
	Всего:	47	889
4.	Психопросвещение		
	1. С обучающимися : буклеты, оформление стенда	5	142
	2. С педагогами: буклеты «Подготовка к ГИА», «Буллинг». «Суицид, суицидальное поведение»	3	27
	3. С родителями обучающихся: Буклеты, стенды, сайт школы, социальные сети, мессенджеры «Подростковый возраст в условиях самоизоляции» «Тревожность, как снизить уровень тревожности ребенка» «Как избежать беды» «Психологическое сопровождение к ГИА»	5	336
	Всего:	13	505
5.	Психологическое консультирование		
	Характер запроса	Количество консультаций	Кол-во охваченных участников
	категория консультируемых		
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психодиагностики	54	54
	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики обучающихся	9	9
	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по результатам психодиагностики	13	13
	Психологическое консультирование по проблемам возрастной психологии:		
	- педагоги	26	14
	- родители обучающихся	38	38
	Консультирование педагогов по вопросам психологической поддержки обучающихся	29	16
	Консультирование обучающихся по личным вопросам	35	16

	Всего:	204	160
		Количество проведенных мероприятий	Количество охваченных участников образовательного процесса
6.	Внеплановые мероприятия: (какие) Всего:		
7.	Участие в деятельности школьного ППк: в том числе, проведено обследований для ТПМПК	4	17

Результаты анкетирования «Создание комфортных условий в школе», проведено среди педагогов и учеников

В анкетировании приняло участие ученики 5-11 классов, 22 педагога.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания учащихся в школе составляет оптимальный уровень 43%, допустимый 47%, и критический 10%.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания педагогов в школе составляет оптимальный уровень 56%, допустимый 39%, и критический 5%.

Опрос «Удовлетворенность учащихся 5- 11 классов преподаванием предметов»

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Полностью удовлетворены	66%	51 %	-	73%	64%
Частично удовлетворены	27%	34 %	-	22%	28%
Не удовлетворены	7%	15 %	-	5%	8%

Уровень полной удовлетворенности учащихся преподаванием предметов в 2021-2022 учебном году составил 64%, что на 8% меньше, чем в 2020-2021 учебном году уровень неудовлетворенных повысился на 3%.

2.10. Материально-техническая база образовательного процесса

На укрепление и оснащение материально-технической базы (МТБ) школы в 2021/2022 уч. году потрачено в общей сложности: 1 791 742,05 рублей. Из них: основных средств на 971 049,25 рублей; комплектующие, расходные и прочие материалы на обеспечение учебного процесса: 820 692,80 рублей. В том числе: учебники – 1 009 штук (из них для слабовидящих 34 штуки), и учебные пособия – 1 865 штук, на общую сумму: 928 888,85 рублей. Приобретено:

- Технические средства обучения.
- Демонстрационное, учебное оборудование; наглядные средства обучения; мебель.
- Цифровые образовательные ресурсы и программное обеспечение.
- Учебные пособия; печатные пособия; библиотечный фонд.
- Расходные материалы; комплектующие: к техническим средствам обучения, компьютерной техники, оргтехники и периферийных устройств; канцелярские товары; моющие и дезинфицирующие средства.

Продолжает приобретаться необходимое: учебное оборудование; учебно-наглядные пособия; электронно-вычислительная техника; учебная мебель; комплектующие для компьютерной техники, оргтехники и периферийных устройств; расходные материалы для обеспечения учебного процесса.

Специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: обустроены территория и подъездные пути; имеются пандус с поручнями, просторной входной группой дверей и отдельная специализированная туалетная комната для инвалидов на первом этаже здания.

Сеть Интернет имеет подключение по технологии SFTTB (оптоволокно). Осуществляется провайдером Ростелеком с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), в соответствии государственного контракта на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, заключенного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Скорость подключения 100 Мбит/секунду. Часть аудитории не имеет локальной проводной сети, она организована с

помощью Wi-Fi технологии, через 8 оборудованных точек доступа. В здании имеется 4 локальных сети Интернет. Подключение к сети Интернет имеют в общей сложности 111 машин. Фильтрация контента производится провайдером по единой сети передачи данных (ЕСПД), при помощи установленного Крипто-Шлюза.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся: 339 человек/ 111 машин. Кабинеты: ИВТ № 235 – 13 моноблоков, ИВТ № 306 – 12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков; мобильный интерактивный компьютерный класс 48 ноутбуков, лингафонный кабинет – 16 ноутбуков.

Выход в Интернет имеют 7 учащихся на 1 компьютер (2,06% от общей численности учащихся) - 339 человек / 47 машин. Кабинеты: ИВТ № 235–13 моноблоков, ИВТ № 306–12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков.

Учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение

Название критериев	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся в школе	401	363	363
Из них являются читателями библиотеки	371	363	363
Педагоги и сотрудники	30	39	36
Всего читателей	401	402	398
Объем библиотечного фонда, из них	18577	15993	13604
Учебники	11204	8620	6071
Методическая литература	1129	1129	1289
Справочная литература	1477	1457	1457
Художественная литература	4787	4787	4787
Книгообеспеченность			
По основанному фонду	19	17	18
По учебному фонду	24	22	15
Обращаемость	0,7	0,7	0,7
Читаемость	19	19	19
Посещаемость	7,6	7,5	7,1

Библиотечным обслуживанием охвачено 100% учащихся. Большинство очень часто посещают библиотеку, пользуются книжными изданиями: художественной и справочной литературой. Комплектом учебников обеспечен каждый учащийся.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, где освещаются мероприятия проводимые в течение года, Также в газете «Новости Приобья» систематически публикуются статьи по мероприятиям.

2.11. Показатели повышения качества образовательного процесса

Общие показатели качества (без учета численности 1х классов) – 38%, по школе успеваемость - 97%.

На протяжении последних пяти лет успеваемость не является 100%-й, но наблюдается стабильный показатель – от 99%; снизилось качество успеваемости на 3%.

Хорошистов с учетом резерва в отличники на конец года - 91 человек (38%), из них наибольшее количество (в процентном соотношении) во 10-11 классах (47%), далее 2-4 классы (34%), 5-9 классы (27%).

Уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся в целом по школе соответствует оптимальному и допустимому уровням соответственно.

Проанализированы показатели качества по учителям-предметникам и в целом по областям. Общий показатель качества преподаваемых предметов составил 66%.

Проблемы коллектива в ходе образовательного процесса:

- слабая подготовленность многих педагогов к инновационным технологиям, в том числе с использованием электронного обучения;
- недостаточный уровень восприимчивости педагогических инноваций в условиях сложной эпидемиологической ситуации;
- отсутствие деятельностного подхода, системной работы к обучению, эмоциональная, умственная, физическая усталость, высокая учебная нагрузка у отдельных педагогов;

- учителями-предметниками была проделана недостаточная индивидуальная работа по выводу учащихся из резерва школы в хорошисты: количественные показатели по данной работе повысились с 4% до 8%.

Сводная таблица по школе:

всего на начало учебного года		Выбыло (чел.)	На конец года учащиеся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
классов комплектов	учащихся									
20	364	8	356	348	97	25	91	38	8	0

Учебные результаты за 5 лет

Ступень	Параметры сравнения	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %
2-4 классы	Успеваемость	96	99	100	98	99
	Качество	78	59	63	59	49
5-9 классы	Успеваемость	98	99	99	99,5	99
	Качество	46	38	45	31	33
10-11 классы	Успеваемость	97	100	100	96	88
	Качество	42	61	86	43	47
Итого 2-11 классы	Успеваемость	97	99	99	99	97
	Качество	51	48	55	41	38

Образовательные программы выполнены в 100% в запланированном объеме на учебный период, практическая часть программного материала также выполнена 100%. Эффективность учебного процесса повышалась в течение учебного года с помощью инновационных технологий и активизации использования медиаресурсов школы – введение и использование программы smart, платформ Учи.ру, СдамГИА, РЭШ. Учителя успешно осваивают приложение к интерактивной смарт-доске, демонстрируют опыт использования среди коллег школы, района.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двум предметам (выбор учащегося), результаты которых стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Приняли участие 46 учеников. Предметы по выбору: информатика (29), обществознание (22), география (10), биология (8), химия (4), английский язык (2), история (1).

Средний балл	Предметы
4,34	Русский язык
Выше 4	Английский язык, история, география, химия
3,8	Биология
3,5	Информатика, обществознание
3,4	Математика

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 ученика: Киселева Полина, Ковпака Ярослава, Неволин Андрей, Смирнов Иван, что составило 9% от общей численности выпускников (на 6% больше, чем в 2020/2021 учебном году).

Результаты ЕГЭ – 2022

ЕГЭ в 2022 году сдавали 8 человек. Условием допуска был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.02.2022. По результатам проверки все 8 учащихся получили «зачет».

Средний балл ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	67	71	79,8	75	66

Математика (профиль)	50	58	59	82	68,5
Физика	53	49	-	83	47
Химия	39	44	48	59	77
Информатика	44	-	77	89	47
Биология	53	54	60	47	77
История	54	69	68	46	36
Английский	-	-	95	-	-
Обществознание	46	59	61	51	50
Литература	-	51	70	-	-

По результатам ЕГЭ за последние 3 года наблюдается положительная динамика по химии, биологии; меньше средний балл стал по русскому языку, математике (профиль), физике, информатике, истории; стабилен по обществознанию.

С единым государственным экзаменом справились все; 100% преодолели минимальный порог.

Высокая результативность сдачи ЕГЭ по химии (среднестатистический балл-77) – Ганиева Камила, по биологии (среднестатистический балл- 77) – Ганиева Камила и по математике профильный уровень (средний балл - 69) – Штанг Анна. Средний балл по биологии выше районного – наибольший результат в районе набрала Ганиева Камила.

Семь результатов единого государственного экзамена от 70 и выше баллов у четырех выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, химии и биологии: Ганиева Камила (русский язык, химия, биология), Штанг Анна (русский язык, математика профиль), Кустова Карина (математика профиль), Лютин Александр (русский язык).

Все 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены 1 выпускнице Ганиевой Камиле по четырем предметам – биологии, химии, литературе, математике.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Коллектив школы провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через различные формы.

4. Обращения родителей (законных представителей) и выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в школу не поступали.

5. В 11-ом классе все 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. В 9-ом классе все 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 ученика получили аттестаты особого образца.

7. Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 9 класс – 4 человек по 6 предметам, 11 класс – 1 человек по 4 предметам.

8. Результаты сдачи ЕГЭ показывают высокий уровень подготовленности выпускников средней школы по всем предметам (преодолен минимальный порог).

9. Предварительное распределение выпускников 9 и 11-го класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и СУЗах.