

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

ул. Лесная, д.12, а, пгт. Новоаганск Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, Тюменская область, РФ, 628647, телефон 8 (34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 04.04.2025г.
гп. Новоаганск

№165ос

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова» в 2024 году

На основании протокола №4 от 28.03.2025г. педагогического совета №4
МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,
с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности
школы и утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования школы за 2024 год
(приложение 1).
2. Делопроизводителю Гариповой Л.А. разместить отчет о результатах
самообследования на официальном сайте школы до 07.04.2025г.
3. Заместителю директора Ганиевой Э.А. предоставить в управление
образования отчет о результатах самообследования и информацию о
размещении отчета на официальном сайте организации в срок до 12.04.2025г.
4. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Директор

О.В. Дубровка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

Согласовано
Педагогический совет №4
МБОУ «Новоаганская ОСШ имени
маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
(протокол №4 от 28.03.2025г.)

Утверждаю
директор МБОУ «Новоаганская
ОСШ имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова»
_____ О.В. Дубровка
приказ от 04.04.2025г. №165ос

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
в 2024 году**

Общие сведения о школе.

Фактический адрес: 628647, ул. Лесная 12а, пгт. Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра (Тюменская область),

E-mail: nmoosh@mail.ru **сайт:** <https://shkolazhukovanovoagansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон 8(34668) 61-060

Учредитель Управление образования администрации Нижневартовского района

Лицензия №2786 от 28.09.2021г. бессрочная выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Свидетельство о государственной аккредитации №1230 от 30.11.2016 срок действия до 06.05.2027г. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Школа расположена в кирпичном, обшитом металлическим профлистом, 4-х этажном здании. Год ввода в эксплуатацию – 2013. Проектная мощность здания – 530 мест. Фактическая наполняемость – 408. Общая площадь здания - 10655,6 м². Общая площадь участка – 19058 м².

Территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, частично благоустроена. Подъездные пути оснащены воротами и имеется знак, запрещающий въезд автотранспорта. По всему периметру здания и территории, а также внутри здания ведется видеонаблюдение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138/42 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/30 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек / 100%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	254 человек /78%
1.19.3	Международного уровня	51 человек /15,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 51,5%
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 45%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326 человек/ 2,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

2.7. Аналитическая часть самообследования

2.7.1. Кадровый анализ.

Общая характеристика, органы управления, методическая работа, использование педагогических технологий.

На период самообследования в школе работает – 33 педагогических работника и 6 внешних совместителя. Образование высшее – 28 человек - 85%, среднее специальное – 3 человека - 15%. Квалификация: 21 чел. – 63,36%. Высшая квалификационная категория – 17 человек – 51,5%, первую – 4 человек - 12,1%, соответствие занимаемой должности – 12 человек – 36,4%. В текущем году прошли аттестацию 15 человек: на высшую категорию по должности «учитель» - 12, на первую по должности «учитель» - 3, соответствие занимаемой должности получили 3 человека.

Из всех педагогических работников 49% имеют награды (Почетный работник общего образования - 2 чел., Грамота Министерства Просвещения РФ - 8 чел, Грамота или Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 17, Думы ХМАО-Югры – 2 чел.). В 2023/2024 учебном году были представлены к наградам: 1 человек – доска почета пгт. Новоаганск; 5 человек на Благодарность главы городского поселения Новоаганск, 5 человек на благодарственное письмо администрации пгт.Новоаганск.

Курсы повышения квалификации в текущем году прошли все 33 педагогических работника, что составило 100%.

Всего повысили квалификацию через различные формы (КПК, семинары, РМО, ТЛ и др.) - 33 педагогических работника (8 человек посетили различные мероприятия от 2 до 6 раз) из них выступили с докладами из опыта работы на уровне района – 10 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Органы управления действующие в школе:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, председатель – Благинина Есения Алексеевна; совет учащихся, председатель - обучающаяся 9б класса Кубракова Елизавета.

Наличие сайта школы: <http://www.nash2.edusite.ru/>

Контактная информация: директор - Ольга Викторовна Дубровка телефон 8(34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru; заместитель директора - Татьяна Анатольевна Краснобородкина телефон 8(982)2118433, E-mail: ta-krasnoborodkina@yandex.ru

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство школой и рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора УМК, средств обучения и воспитания; принимает локальные акты; участвует в разработке коллективного договора; правил трудового распорядка; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке планов мероприятий и развитию материальной базы.

Методический совет - осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной работой; координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; работа направлена на реализацию единой методической темы, на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, на рост их творческого потенциала.

Методические объединения учителей: начального общего образования, точных наук и ИТ, филологии, естественных наук и истории, учителей трудового, физического и эстетического образования и воспитания, классных руководителей созданы для осуществления учебно–методической работы.

Микрогруппы по предпрофильной подготовке, по подготовке к ГИА, по работе с детьми ОВЗ, по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, по формированию функциональной грамотности учащихся.

Результаты социологического опроса: доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг школой в 2024 году составляет 99,7%.

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных

предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Принципы составления расписания уроков: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Внутришкольный контроль подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений:

- методическое сопровождение педагогических кадров;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

Характерные особенности деятельности администрации школы:

- Рефлексия выполнения намеченного
- Контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы
- Вовлечение в осуществление контроля всех структур управления
- Мотивация на развитие всех членов коллектива.

2.7.2. Анализ контингента (социальный состав)

классы	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4	142	167	134	132	132	166	134	132	119	125
5-9	202	204	210	207	207	203	210	207	179	181
10-11	26	30	19	17	17	29	19	17	23	22
Итого	370	401	363	356	356	398	363	356	321	328

В 2023/2024 учебном году произошло уменьшение контингента учащихся в сравнении с предыдущим годом на 30 человек.

Начальное общее образование 1 - 4 классы: 7 классов-комплектов, 125 учащихся.

Основное общее образование 5 - 9 классы: 10 классов-комплектов, 181 учащийся.

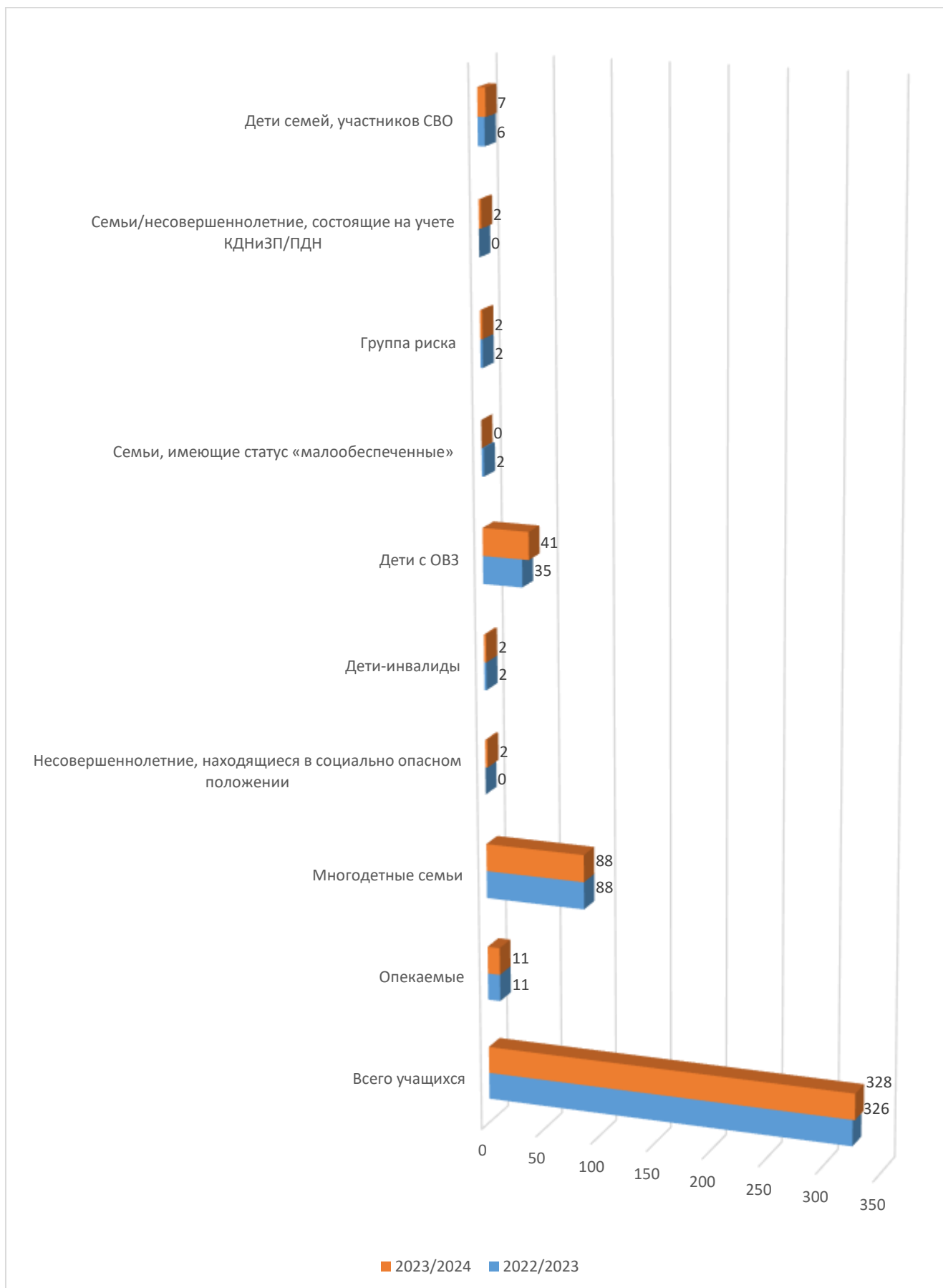
Среднее общее образование 10 - 11 классы: 2 класса-комплекта, 22 учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе 17,2 человек в 1 - 4 классах – 17,8 человека, в 5 - 9 классах – 18,1 человек, 10 - 11 классах – 10 человек. Характеристика социума:

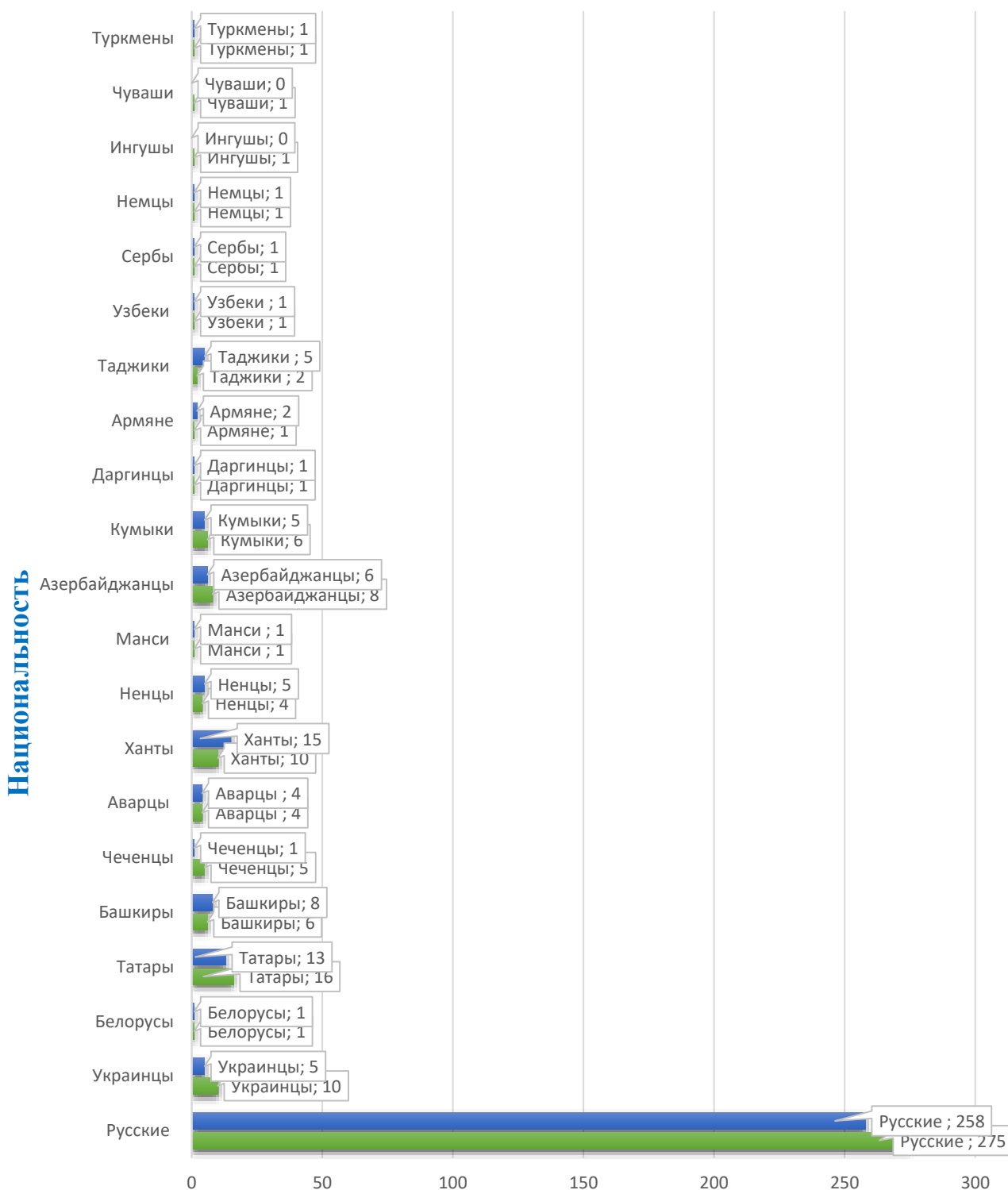
	На начало учебного года	На конец учебного года
	Дети/семьи	Дети/семьи
Всего учащихся	321	328
Опекаемые	9/11	9/11
Многодетные семьи	58/88	58/88
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	4/4	2/2
Дети-инвалиды	2/2	2/2
Дети с ОВЗ	35/35	41/41
Семьи, имеющие статус «малообеспеченные»	0/0	0/0
Группа риска	2/2	2/2
Семьи/несовершеннолетние, состоящие на учете КДНиЗП/ПДН	4/4	2/2
Дети из семей, участников СВО	6/3	7/4

Социальный статус обучающихся 2023-2024 учебный год

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год.



Национальный состав учащихся 2023-2024 гг.



	Русские	Украинцы	Белорусы	Татары	Башкиры	Чеченцы	Аварцы	Ханты	Ненцы	Манси	Азербайджанцы	Кумыки	Даргинцы	Армяне	Таджики	Узбеки	Сербы	Немцы	Ингушы	Чуваши	Туркмены
■ 2024	258	5	1	13	8	1	4	15	5	1	6	5	1	2	5	1	1	1	0	0	1
■ 2023	275	10	1	16	6	5	4	10	4	1	8	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Количество учащихся

■ 2024 ■ 2023

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год.

Во исполнении постановления Администрации Нижневартковского района от 16.08.19 г. № 1651 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях района и частных общеобразовательных организациях района» проведена индивидуальная работа с семьями льготных категорий по постановке детей из семей на льготное 2-х разовое питание в общем количестве 149 человек.

Принципы составления учебного плана, принципы составления расписания, внутришкольный контроль

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Принципы составления расписания уроков: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Внутришкольный контроль подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений:

- методическое сопровождение педагогических кадров;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

Характерные особенности деятельности администрации школы:

- Рефлексия выполнения намеченного
- Контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы
- Вовлечение в осуществление контроля всех структур управления
- Мотивация на развитие всех членов коллектива.

2.8. Воспитательная система школы

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочей программы воспитания обучающихся (в соответствии с ФООП) и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей/законных представителей обучающихся

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского

- отряда , первичного отделения «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

На официальной страничке ВК https://vk.com/shkola_gk.zhukova размещена информация для детей, родителей, работников о деятельности образовательного учреждения.

2.8.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» реализуется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Футбол», в рамках школьных спортивных соревнований, конкурсов, посещения секций в учреждении спорта.

Духовно нравственное направление реализуются через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «Россия- родина моя», а также через конкурсы, экскурсии, акции и проектную деятельность на каникулах.

Социальное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Я-волонтер», «Школьный музей», «Россия- мои горизонты», а также через экскурсии, акции, волонтерскую деятельность. встречи с интересными людьми, просмотр т/передач, т/фильмов с дальнейшим их обсуждением на классных часах.

Общеинтеллектуальное направление реализуются через проведение занятий в рамках курсов «Шахматы», «По родной стране», «Цифровое искусство VR», «Математика после уроков», «Основы алгоритмизации», «Обществознание в вопросах и ответах», «Биология в вопросах и ответах», «Информатика в задачах», а также через участие в проектной деятельности, посещение учреждений дополнительного образования, культуры

Общекультурное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов «Вокал», «Театральные ступеньки» а также через проектную деятельность на каникулах, конкурсы, акции, посещение учреждений дополнительного образования, культуры.

2.8.2. Принципы и концепция воспитательной работы

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: целостность, саморазвитие.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, воспитатель ГПД.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги).

Социальными партнерами МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» являются: МКУ «Этнографический парк-музей с. Варьёган»; БУ

НРКЦСОН; МАУ «Новоаганская спортивная школа «Олимп»; МАУ ДО «Спектр»; МАУ «Межпоселенческая библиотека»; РМАУ «ДК «Геолог»; МАО ДО «Новоаганская школа искусств».

2.8.3. Структура управления воспитательной работой, оценка воспитательной работы

Структура воспитательной работы способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося.

В рамках реализации Рабочих программ воспитания проводится активная работа с подрастающим поколением по патриотическому воспитанию.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

В МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» проводится еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Сохранение исторической памяти - приоритетное направление в сфере образования.

В целях популяризации подвига российского народа, формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, сохранения исторической памяти, прославления героев и защитников Родины, предотвращения попыток фальсификации исторических событий в музее образовательной организации создан раздел, посвященный участникам специальной военной операции.

Воспитательная работа в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» – это взаимосвязанный процесс, который создается педагогами, родителями, обучающимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности обучающегося, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала. Направления воспитательной работы находят отражение в участиях конкурсов различного уровня.

Достижения учащихся за 2024 год:

Мероприятие	Участники	Итог
Поселковые		
Фестиваль детского творчества «Театр, где играют дети!»	4 класс, 2а класс 3б класс	Диплом победителя 3 место Участники
Интеллектуальная игра «Выборы»	8а класс	Дипломы 2 степени
Квест-игра по избирательному праву	8 человек	1 победитель, участники
Районные		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Василенко В. Иванникова О. Гуторова В. Некрасов А. Рахматуллин Т. Юлаева А. Якубов В.	Победитель Победитель Дипломы участников
VII районные малые (детские) Вэлловские чтения, посвященные жизни и творчеству ненецкого поэта Ю.К. Вэллы	21 участник	Победители-4 Призеры-6 Участники-11
Районный конкурс рисунков «Моя семья- моя Югра»	Щербакова А	Победитель

Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Бойко К. Генрих В. Пахоменко Г. Анашин А	Победитель Победитель Победитель 2 место
Конкурс рисунков «Разговор о правильном питании»	Анашин М Вискунов И	Победитель Участник
Районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Канунникова В Лукьяненко С. Жуйков А. Тимошенко В. Генрих Л. Пахоменко Г. Колюко Е. Романова М.	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	Свиропова В. Юлаева А. Сидорова Л	Призеры
VI районный конкурс модельеров, дизайнеров и портных «Серебряная иголочка»	Самойлова А.	Победитель
Конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!»	16 участников	Дипломы 1-3 степени
Районная ученическая краеведческая конференция «Родной наш край- люби, исследуй, изучай»	Гаранина Мария Юлаева Алиса Рахматуллин Тимур	2 место Участник 2 место
Районный этап «Зарницы 2:0»(14-17 лет)	Команда «Патриот»	3 место
Районный этап «Зарницы 2:0»(10-13 лет)	Команда «Юный Патриот»	2 место
Конкурс военно-патриотической песни «Память» ,	8 участников номинации «Проза» Хор	Победители, участники
Окружные		
Заочный окружной конкурс-премия им. Е.Д. Айпина	Дейфель Карина Поддубная Злата Свиропова Вероника Юлаева Алиса Одинцева Василина	Участие
Интернет турнир по шахматам	Левин В. Салаев С. Карпова Э. Шестакова В Алексеев Б.	3 место
Всероссийские		
Фестиваль «Футбол в школе»	Футбольная команда	Участие
Конкурс видеофильмов «Безопасный интернет»	Ганиева Р.	Диплом участника
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	Команда	Участие
«Лыжня России»	34 участника	13 победителей

Всероссийские интеллектуальные игры Достижения России в 21 в.	8а класс	Участие
Международные		
Международный конкурс «Светлая Пасха»	Пахоменко Гелена Генрих Валерия Лукьяненко Софья Канунникова Виктория	Дипломы 1 степени

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе осуществляется в системе: с обучающимися, с родителями, с педагогами, классными руководителями. Педагог-психолог, проводит индивидуальную работу с обучающимися требующими повышенного внимания.

Создана школьная служба примирения по урегулированию межличностных конфликтов обучающихся. (проведено 1 заседание) Проведен ряд классных часов по обучению навыкам бесконфликтного общения.

Создан и действует на основе Положения, Совет профилактики (проведено 7 заседаний).

Работа школы ведется, согласно плану работы, циклограмме, совместным планам со сторонними организациями (полиция, медицинское учреждение, центр социального обслуживания населения, «Центроспас-Югория» и др.) Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

В течение учебного года основной задачей в работе школы является создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Социальным педагогом проводится контроль движения обучающихся и выполнение всеобщая; поддержка связи с родителями; изучение социальных проблем учеников; учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, многодетных семей, опекаемых семей, семей участников боевых действий.

В течении года по плану и внепланово социальным педагогом, педагогом психологом, классными руководителями проводился патронаж семей (всего осуществлено 248 выходов).

Анализируя результаты деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями обучающихся, о чем свидетельствуют показатели совершенных правонарушений несовершеннолетними.

Благодаря системной работе и взаимодействию с органами профилактики прослеживается положительная динамика.

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся по показателю 2021/2022 учебный год	Количество обучающихся по показателю 2022/2023 учебный год	Количество обучающихся по показателю 2023/2024 учебный год
1	Общее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН МОМВД), из них:	8	4	3
2	ВШУ	5	3	2

3	КДНиЗП	1	0	1
4	ПДН МОМВД	2	1	1

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- индивидуальные консультации с обучающимися;
- посещение уроков и анализ ситуации в классе;
- проведение и рекомендации для классных часов;
- посещение семей.

В МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» за период 2023-2024 года проводилась ежемесячная сверка с МОМВД России «Нижевартовский» по фактам выявленных преступлений и правонарушений, совершенных в образовательном учреждении несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

На заседаниях МКДНиЗП представлен анализ проведения межведомственной профилактической работы с обучающимися и семьями признанными в СОП (социально опасное положение).

На конец 2024 года обучающиеся с отклонениями в поведении / имеющие проблемы в обучении, отсутствуют.

В 2023-2024 году в образовательном учреждении мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также по защите их от преступных посягательств, проводились согласно утвержденной программы по формированию законопослушного поведения, совместных планов профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики.

Кнопка «Внимание, буллинг» – дополнительный модуль для возможности описания сложившейся ситуации размещена на ГИС образование. Информация поступает напрямую главному внештатному эксперту-психологу в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В адрес образовательного учреждения сведения о жалобах, обращениях, сообщениях, содержащих сведения о травле несовершеннолетних со стороны участников образовательного процесса, не поступали.

В рамках межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» проведены следующие мероприятия:

- мероприятие в рамках акций «Расскажи, где торгуют смертью» - профилактическая беседа-лекция «Безопасность пешеходов, безопасность на дорогах, правила управления транспортными средствами несовершеннолетними, ответственность за нарушения (с участием капитана полиции Билецкая В.Р. инспекторами ДПС Еговцевым А.В., Долгих Ю.В.);
- беседа в рамках оперативно- профилактических мероприятий «Подросток» (с участием участкового уполномоченного Бакалдина К.Ф.);
- беседа «Не укради» (с участием инспектора ПДН Мякининой А.Ю.);
- индивидуальная работа с учащимися группы риска на тему: «Алкоголь, сигареты, наркотики, употребление нецензурной лексики в общественных местах, чистота поведения в интернет-сети – последствия и наказание (с участием инспектора ПДН Клоповой А.А.);
- беседа «Ступенька ведущая вниз» (с участием настоятеля храма иерея Андрея);
- лекция «Недопустимость участия и разжигания конфликтных ситуаций межнационального и межконфессионального уровня», (с участием инспектора ПДН Клоповой А.А.);
- круглый стол «Наркомания социальная проблема общества» (с участием инспектора ПДН Мякининой А.Ю., медицинского психолога Сафаровой И.Н.);
- беседа «Профилактика деструктивного поведения и употребления ПАВ» (с участием заместителя главного врача Коротковой Е.П.);

- беседа «Профилактика ранних половых связей. Негативные последствия абортов»(с участием акушера гинеколога Ибрагимовой Н.С.);
- беседа «Правила поведения на улично- дорожной сети» (с участием инспектора ДПС Долгих Ю.В.;
- беседа «Сниффинг- смертельная опасность употребления» (с участием заместителя главного врача Коротковой Е.П.).

Также в рамках мероприятий профилактической направленности проведены мероприятия: «Дети России», «Здоровье» (профилактические беседы, тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы, встречи); распространение памяток (Ответственность за употребление ПАВ, Профилактика употребления ПАВ, Не губи жизнь, Конфетка вместо сигаретки, Алкоголь – яд, Научись говорить НЕТ! и др.); оформление стендов «Здоровый образ жизни», уголков здоровья; проведение Уроков и Дней здоровья , классных часов, бесед, лекций и уроков ОБЗР по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безвредного табака не бывает», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», часы общения «Вся правда о наркотиках», «Как не стать жертвой преступления»; оформление книжных выставок: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом»; проведены тематических встреч с врачами: гинекологом, наркологом; встречи с участковым уполномоченным и инспектором ПДН. Проведены родительские собрания с участием специалистов субъектов профилактики по теме: «Профилактика деструктивного поведения, употребления ПАВ в подростковой среде».

В школе проводится работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на различных видах учета закрепляются наставники. Наставники проводят с подопечными индивидуальную работу.

С обучающимися и их родителями регулярно перед каникулами проводятся инструктажи по комплексной безопасности.

Для информирования обучающихся и их родителей на сайте школы размещены памятки, буклеты, видео материалы, планы работы профилактической направленности.

2.8.4. Организация работы ученического самоуправления

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет учащихся, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором общешкольных дел.

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит и к происходящему в стране.

По инициативе Совета учащихся открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Согласно плану работы, были проведены мероприятия:

1. Выборы состава Совета учащихся .
2. Выборы президента «Движение первых»
3. Заседания актива школьного самоуправления (проведено 8 заседаний)
4. Поздравления учителей школы с профессиональным праздником.
5. Акция «Письмо солдату»
6. Акция «Георгиевская лента» и др.

Обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Учащиеся часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел.

2.9. Обеспечение психологической поддержки обучающихся, здоровье учащихся

Основные направления деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение профессиональной самоопределении подготовки учащихся 8-х классов, 9-х классов, 10-х, 11-х классов;
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Исследования и диагностика

№	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Кол-во охваченных участников ОП
1.	Психодиагностика		
	1. Диагностика готовности к школе	3	27
	2. Адаптация	6	56
	3. Учебная мотивация	38	316
	4. Уровень умственного развития	30	316
	5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотива выбора профессии	10	99
	6. Самооценка	38	316
	7. Тревожность	38	316
	8. Познавательные процессы	38	316
	9. Социометрия	38	316
	10. Диагностика эмоциональной сферы	62	316
	11. Диагностика психических процессов	43	316
	12. Диагностика характерологических особенностей и отклоняющегося поведения	19	99
	13. Исследование уровня общения	16	56
	14. Диагностика одаренных детей	8	8
	15. Диагностика педагогов	2	21
	16. Диагностика детско-родительских отношений	46	316
	Всего:	435	4040
2.	Психокоррекция		
	1. Психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска»: Группа риска с тревожностью, девиантным поведением, с признаками девиантного поведения.	138	34
	2. Психокоррекционные занятия с детьми, по рекомендациям ТПМПК (РПМПК)	174	14
	3. Психокоррекция познавательной сферы	104	16
	4. Индивидуальные психокоррекционные занятия, направленные на повышение уровня самооценки, личностный рост	37	5
	5. Психокоррекция при агрессивности и тревожности	26	6
	Всего:	479	75
3.	Психопрофилактика		

	1.Профилактика употребления наркотических веществ	6	98
	2.Профилактика табакокурения	4	98
	3.Профилактика употребления алкогольных напитков	6	98
	4.Профилактика суицидов, суицидального поведения (аутодеструктивного) и суицидальной настроенности	19	215
	5.Профилактика дезадаптации: Школьная дезадаптация	14	49
	6.Другие психопрофилактические мероприятия с обучающимися <i>Профилактика девиантного поведения.</i> <i>Профилактика самовольных уходов из дома.</i> <i>Здоровы образ жизни</i> <i>Компьютерная зависимость</i>	28	316
	7.Психопрофилактические мероприятия с педагогами (семинары, педсоветы и т.п.)	7	26
	8.Психопрофилактические мероприятия для родителей <u>Родительские собрания «Адаптация в первом классе»</u> <u>«Адаптация в 5 классе».</u> <u>«Адаптация в 10 классе».</u> <u>«Интернет зависимость и ее профилактика».</u> <u>«КиберБуллинг в школьной среде»</u> <u>«Готовность детей к школе»</u> <u>«Переход на новую ступень образования из 4 в 5»</u>	14	64
	Всего:	92	866
4.	Психопросвещение		
	1.С обучающимися : буклеты, оформление стенда	16	316
	2.С педагогами: буклеты «Подготовка к ГИА», «Буллинг». «Работа с детьми с ОВЗ», «Работа с детьми с СДВГ»	9	31
	3.С родителями обучающихся: Буклеты, стенды, сайт школы, социальные сети, мессенджеры: Акции телефона доверия. «Подростковый возраст в условиях самоизоляции» «Тревожность, как снизить уровень тревожности ребенка» «Как избежать беды» «Психологическое сопровождение к ГИА»	9	316
	Всего:	34	663
5.	Психологическое консультирование		
	Характер запроса категория консультируемых	Количество консультаций	Кол-во охваченных участников
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психодиагностики	46	46
	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики обучающихся	58	58
	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по результатам психодиагностики	34	34

	Психологическое консультирование по проблемам возрастной психологии: - педагоги - родители обучающихся	24 7	30 9
	Консультирование педагогов по вопросам психологической поддержки обучающихся	14	14
	Консультирование обучающихся по личным вопросам	20	20
	Всего:	203	211
		Количество проведенных мероприятий	Количество охваченных участников образовательного процесса
6.	Внеплановые мероприятия: (какие) Всего:		
7.	Участие в деятельности школьного ППк: в том числе, проведено обследований для ТПМК	15	15

Результаты анкетирования «Создание комфортных условий в школе», проведено среди педагогов и учеников

В анкетировании приняло участие ученики 5-11 классов, 22 педагога.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания учащихся в школе составляет оптимальный уровень 89%, допустимый 11%, и критический 0%.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания педагогов в школе составляет оптимальный уровень 76%, допустимый 24%, и критический 0%.

Опрос «Удовлетворенность учащихся 5- 11 классов преподаванием предметов»

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Полностью удовлетворены	73%	64%	68%	74%
Частично удовлетворены	22%	28%	27%	24%
Не удовлетворены	5%	8%	5%	2%

Уровень полной удовлетворенности учащихся преподаванием предметов в 2023-2024 учебном году составил 74%, что на 14% больше, чем в 2022-2023 учебном году уровень неудовлетворенных понизился на 3%.

2.10. Материально-техническая база образовательного процесса

На укрепление и оснащение материально-технической базы (МТБ) школы в 2022/2023 уч. году потрачено в общей сложности: 1 812 420,00 рублей. Из них: основных средств на 948 341,95 рублей, материалы на обеспечение учебного процесса: 864 078,05 рублей. В том числе: учебники – 896 штук, и учебные пособия – 484 штуки, на общую сумму: 722 342,25 рублей. Приобретено:

- Демонстрационное, учебное оборудование; наглядные средства обучения;
- Цифровые образовательные ресурсы и программное обеспечение.
- Учебные пособия; печатные пособия; библиотечный фонд.
- Расходные материалы; комплектующие: к техническим средствам обучения, компьютерной техники, оргтехники и периферийных устройств; канцелярские товары; моющие и дезинфицирующие средства;

Продолжает приобретаться необходимое: учебное и спортивное оборудование; учебно-наглядные пособия; комплектующие для компьютерной техники, оргтехники и

периферийных устройств; расходные материалы для обеспечения учебного процесса.

Специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: обустроены территория и подъездные пути; имеются пандус с поручнями, просторной входной группой дверей и отдельная специализированная туалетная комната для инвалидов на первом этаже здания. Приобретены индукционная петля, тактильные ориентационные знаки.

Сеть Интернет имеет подключение по технологии SFTTB (оптоволокно). Осуществляется провайдером Ростелеком с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), в соответствии государственного контракта на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, заключенного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Скорость подключения 100 Мбит/секунду. Часть аудитории не имеет локальной проводной сети, она организована с помощью Wi-Fi технологии, через 8 оборудованных точек доступа. В здании имеется 4 локальных сети Интернет. Подключение к сети Интернет имеют в общей сложности 111 машин. Фильтрация контента производится провайдером по единой сети передачи данных (ЕСПД), при помощи установленного Крипто-Шлюза.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся: 326 человек/ 111 машин. Кабинеты: ИВТ № 235 – 13 моноблоков, ИВТ № 306 – 12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков; мобильный интерактивный компьютерный класс 48 ноутбуков, лингафонный кабинет – 16 ноутбуков.

Выход в Интернет имеют 7 учащихся на 1 компьютер (2,5% от общей численности учащихся) - 326 человек / 47 машин. Кабинеты: ИВТ № 235–13 моноблоков, ИВТ № 306–12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков.

2.10. Материально-техническая база образовательного процесса

На укрепление и оснащение материально-технической базы (МТБ) школы в 2023/2024 уч. году потрачено в общей сложности: 1 649 116,00 рублей. Из них: основных средств на 1 300 000,00 рублей, материалы на обеспечение учебного процесса: 349 116,05 рублей. В том числе: учебники на общую сумму: 1 213 897,30 рублей, учебные пособия на общую сумму: 26 146,00 рублей.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (объекты капитального ремонта, планируемые к реализации в рамках одного финансового года) на основании постановления администрации Нижневартовского района от 28.12.2024г. № 1835 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») на выполнение работ, по капитальному ремонту здания МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова», в соответствии приказа Министерства просвещения РФ от 28.11.2024г. № 838 сформирован и утвержден Инфраструктурный лист на сумму выделенных денежных средства в общей сумме: 21 464 0700,00 рублей. Инфраструктурный лист отражает фактические потребности учреждения по разным направлениям учебного процесса и учитывает: износ и необходимую модернизацию материально-технической базы, а также введение новых ФГОС по отдельным предметам (технология и ОБЗР). Представленное в листе оборудование и материалы разделяются по направлениям:

1. Интерактивное оборудование (рельсовая система с классной классической доской и интерактивной панелью 1 штука - для кабинета информатики; Жидкокристаллическая панель с медиа плеером 1 штука – для холла входной зоны; Интерактивные доски с потолочным проектором с ультракоротким фокусом 13 штук – для учебных кабинетов начального звена, и специализированных кабинетов).

2. Оргтехника (принтеры лазерные 10 штук – для кабинетов администрации, бухгалтерии, медиатеки, информатики, центров детских инициатив).

3. Компьютерное оборудование (документ-камеры 5 штук для кабинетов начальных классов, Персональные компьютеры 64 штуки (рабочее место учителя в учебных кабинетах 30 штук, два кабинета информатики 25 штук, администрация 10 штук).

4. Звуковое оборудование актового зала (акустическая переносная система 1 штука; наборы радиомикрофонов (ручные, петличные и головные); проектор для актового зала; и управляемая видеокамера на штативе).

5. Мебель современная: для учебных кабинетов (комплект парта и стул для начальных классов в количестве 100 штук); зоны отдыха (коридоры и рекреации), входная

зона (холл главного входа) - диваны, модульные пуфы, банкетки, журнальные столики); центр детских инициатив «Движение первых» - стеллажи, тумбы, диваны, столы со стульями, пуфы; библиотека стеллажи; обеденный зал столовой – столы и стулья; компьютерные кресла в два кабинета информатики и кресло руководителя; табуретки для столярной мастерской.

6. Антитеррористическая безопасность (главный вход в здание) – рамка металл детектора стационарная, ограждения для турникетов.

7. Санитарно-эпидемиологические требования (коридоры, санитарные комнаты, столовая, учебные кабинеты) приобретение облучателей-рециркуляторов воздуха 5 штук, электросушилок для рук 20 штук, аптечек для оказания первой медицинской помощи 15 штук.

8. Пищеблок учреждения (сплит-системы, охлаждающие для стационарных морозильных камер и складов; жарочный шкаф; мармит для первых блюд; котел пищеварочный; картофелечистка; овощерезка; мясорубка; стеллажи в склады; ванна моечная; производственный стол; и посуда (кастрюли, подносы, протвени, доски разделочные, тарелки, стаканы, ложки, вилки и прочее).

9. Спортивные залы (спортивный инвентарь разной направленности: волейбол, баскетбол, гимнастика, атлетика, дартс и прочее) в соответствии учебных программ.

10. Наглядные пособия по предметам (комплекты по ГИА, гербарии и коллекции, модели по химии, биологии и технологии).

11. Лабораторное оборудование (для проведения лабораторных работ и опытов), а также наглядные пособия по химии.

12. Стенды по направлениям (безопасность, патриотическое воспитание, информационные, центр детских инициатив «Движение первых».

13. Символы Российской Федерации (флаги и гербы РФ, флаги ХМАО).

14. Предмет ОБЗР комплектация в соответствии новых ФГОС и приказа № 838 от 28.11.2024г. (комплекты защиты, модели, наглядные пособия и прочее, для организации ОБЗР).

15. Технология (мастерские) комплектация в соответствии новых ФГОС и приказа № 838 от 28.11.2024г. Оборудование (станки), рабочие инструменты, расходные материалы.

16. Технология (домоводство и кулинария) комплектация в соответствии новых ФГОС и приказа № 838 от 28.11.2024г. Оборудование (швейные машины, утюги), инструменты и посуда, комплекты пособий и расходных материалов.

17. Кабинет психолога (интерактивная песочница с функциями интерактивного стола, Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями. Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс» минимальный комплект).

18. Оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов Барс УПП-130; поручни и зеркало травм безопасное в санитарный узел; дополнительные кнопки вызова персонала; тактильные знаки для обозначения пространства).

Также выделены денежные средства для модернизации Точки роста в общей сумме 1 134 840,00 рублей. В соответствии полученных заявок планируется приобретение: систем затемнения (жалюзи) в два кабинета Точки роста на сумму: 60 205,00 рублей. Оборудования и материалов: по направлению робототехника на сумму: 389 500,00 рублей, по направлению технология на сумму: 86 738,00 рублей, по направлению нейротехнологии на сумму: 389 346,00 рублей.

Специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: обустроены территория и подъездные пути; имеются пандус с поручнями, просторной входной группой дверей и отдельная специализированная туалетная комната для инвалидов на первом этаже здания. Приобретены индукционная петля, тактильные ориентационные знаки. В соответствии Инфраструктурного листа закупается оборудование и знаки на общую сумму: 309 962,00 рубля.

Сеть Интернет имеет подключение по технологии SFTTB (оптоволокно). Осуществляется провайдером Ростелеком с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), в соответствии государственного контракта на оказание государственным и

муниципальным образовательным организациям, заключенного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Скорость подключения 100 Мбит/секунду. Часть аудитории не имеет локальной проводной сети, она организована с помощью Wi-Fi технологии, через 8 оборудованных точек доступа. В здании имеется 4 локальных сети Интернет. Подключение к сети Интернет имеют в общей сложности 111 машин. Фильтрация контента производится провайдером по единой сети передачи данных (ЕСПД), при помощи установленного Крипто-Шлюза.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся: 316 человек/ 111 машин. Кабинеты: ИВТ № 235 – 13 моноблоков, ИВТ № 306 – 12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков; мобильный интерактивный компьютерный класс 48 ноутбуков, лингафонный кабинет – 16 ноутбуков.

Выход в Интернет имеют 6 учащихся на 1 компьютер (14,8% от общей численности учащихся) - 316 человек / 47 машин. Кабинеты: ИВТ № 235–13 моноблоков, ИВТ № 306–12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков.

Учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение

Название критериев	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся в школе	363	356	326
Из них являются читателями библиотеки	363	356	326
Педагоги и сотрудники	36	37	37
Всего читателей	398	356	363
Объем библиотечного фонда, из них	13604	14500	14500
Учебники	6071	6967	6967
Методическая литература	1289	1289	1289
Справочная литература	1457	1457	1457
Художественная литература	4787	4787	4787
Книгообеспеченность			
По основанному фонду	18	18	18
По учебному фонду	15	16	16
Обращаемость	0,7	0,7	0,7
Читаемость	19	19	19
Посещаемость	7,1	6,9	6,9

Библиотечным обслуживанием охвачено 100% учащихся. Большинство очень часто посещают библиотеку, пользуются книжными изданиями: художественной и справочной литературой. Комплектом учебников обеспечен каждый учащийся.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, где освещаются мероприятия проводимые в течение года, Также в газете «Новости Приобья» систематически публикуются статьи по мероприятиям.

2.11. Показатели повышения качества образовательного процесса

На начало 2023-2024 учебного года в 1-11 классах обучалось 319 учащихся (2022-2023 учебном году – 345 учащихся). На конец года 326 учащихся (2022-2023 учебный год – 339 учащихся).

Общие показатели качества (без учета численности 1-го класса) 48% (2022-2023 учебный год – 45%), общие показатели успеваемости - 98,7% (2022-2023 учебный год – 99,7%).

Распределение классов по уровням качества успеваемости (рейтинг)

Уровни (%)	Классы	Показатель качества успеваемости класса
Оптимальный (50-100%)	3а	96
	11	69
	5б	65
	3б	59
	7а	58
	4	56

	26	53
	2а,5а	50
Допустимый (30-49%)	10	44
	6	40
	9б	38
Удовлетворительный (25-29%)	-	-
Тревожный (15-24%)	8б	24
	7а,7б	22
	8а	19
Критический (0-14%)	-	-

Сводная таблица по школе:

всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
классов комплектов	учащихся									
19	321	0	328	327	98,7	31	130	48	3	1

Учебные результаты за 5 лет

Ступень	Параметры сравнения	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %	2022/2023 %	2023/2024 %
2-4 классы	Успеваемость	100	98	99	100	100
	Качество	63	59	49	65	64
5-9 классы	Успеваемость	99	99,5	99	99,5	98
	Качество	45	31	33	32	37
10-11 классы	Успеваемость	100	96	88	100	100
	Качество	86	43	47	60	59
Итого 2-11 классы	Успеваемость	99	99	97	99,7	98,7
	Качество	55	41	38	45	48

Сравнительная таблица показателей по отличникам за 5 лет

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	26	19	20	18	12	15	14	14	12	12
5-9	9	4	8	4	13	6	11	6	15	8
10-11	7	24	3	13	0	0	3	15	4	18
Всего	42	12%	31	9%	25	8%	28	9%	31	10%

Образовательные программы выполнены в 100% в запланированном объеме на учебный период, практическая часть программного материала также выполнена 100%. Эффективность учебного процесса повышалась в течение учебного года с помощью инновационных технологий и активизации использования медиаресурсов школы – введение и использование программы smart, платформ Учи.ру, СдамГИА, РЭШ. Учителя успешно осваивают приложение к интерактивной смарт-доске, демонстрируют опыт использования среди коллег школы, района.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024 году проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двум предметам (выбор учащегося), результаты которых стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Одним из условий допуска к ГИА является «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 14.02.2024 года. По результатам: все 39 учащихся получили «зачет».

Из 39 выпускников 9а, 9б классов были допущены к ГИА 38 учащихся. 1 учащийся не допущен в связи с академической задолженностью, по заявлению оставлен на повторный год обучения.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), 2 учебных предметы по выбору:

Название учебного предмета для экзамена по выбору	Кол-во сдающих выбранный учебный предмет
информатика	23
обществознание	20
география	15
биология	6
физика	1
английский язык	1

В 2023-2024 учебном году 5 учащихся 9а, 9б классов сдавали ГВЭ (государственный выпускной экзамен) только по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями ТПМПК как учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

В 2023-2024 учебном году не выбраны следующие предметы для сдачи: история, литература, химия.

Средний балл	Предметы
3,8	русский язык
3,6	география
3,3	биология
3,6	информатика
3,5	обществознание
3,7	математика
4	физика
4	английский язык

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили учащиеся 9б класса Подгорная Вероника и Фахуртдинов Даниил, что составило 5,3% от общей численности выпускников (на 0,4% меньше, чем в 2022/2023 учебном году (5,7%).

Результаты ЕГЭ – 2024

Условием получения аттестата о среднем общем образовании является «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 13 учащихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 11 классе выбрана мультипрофильная модель обучения как одна из форм организации профильного обучения в старшей школе. обучение в мультипрофильном классе строится по системе учебных планов в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (2-го поколения) с делением на 2 профиля:

- естественнонаучный: с углубленным изучением русского языка, химии и биологии;
- гуманитарный: с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, истории и права.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровней, остальные предметы на выбор с учетом предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

Название учебного предмета для экзамена по выбору	Кол-во сдающих выбранный учебный предмет
математика (профиль)	3
математика (база)	10
обществознание	5
информатика и ИКТ	1
биология	5
химия	5
литература	2

английский язык	1
история	3

Средний балл ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	79,8	75	66	73	63
Математика (профиль)	59	82	68,5	69	67
Математика (база)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Физика	-	83	47	-	-
Химия	48	59	77	-	61
Информатика	77	89	47	77	43
Биология	60	47	77	52	62
История	68	46	36	-	75
Английский	95	-	-	-	75
Обществознание	61	51	50	58	57
Литература	70	-	-	-	68
География	-	-	-	72	-

С единым государственным экзаменом справились 12 учащихся, что составляет 92%; 1 учащийся не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году, по двум предметам (обществознание и биология).

Высокая результативность сдачи ЕГЭ-2024:

Предмет	Балл	ФИ учащегося	ФИО учителя
История	89	Киселева Полина	Олексенко А.П.
	84	Неволин Андрей	
Обществознание	85	Киселева Полина	Олексенко А.П.
Химия	95	Смирнов Иван	Кузнецова А.Н.
Биология	85	Смирнов Иван	Кузнецова А.Н.
Русский язык	86	Неволин Андрей	Юрьева М.А.
	75	Широбоков Олег	
	73	Смирнов Иван	
Английский язык	75	Неволин Андрей	Султанова В.К.
Математика (профиль)	72	Салаев Станислав	Клюева Л.В.
Литература	68	Карпова Эвелина	Юрьева М.А.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 11 класса:

ФИ учащегося	Учебный предмет
Карпова Эвелина	литература
Киселева Полина	история
	обществознание
	русский язык
	литература
Неволин Андрей	история
	литература
	физическая культура
	ОБЖ
	английский язык
Салаев Станислав	физическая культура
	ОБЖ
Самойлова Анна	физическая культура
	литература
Смирнов Иван	литература
	биология
	химия

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Коллектив школы провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через различные формы.

4. Обращения родителей (законных представителей) и выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в школу не поступали.

5. Все учащиеся 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению и в связи с отсутствием академической задолженности были допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 особого образца; 6 выпускников получили Похвальные грамоты «За успехи в изучении отдельных предметов» по 17 предметам суммарно

6. Увеличение показателя ЕГЭ произошло по биологии на 9%, снижение показателей по информатике на 33%, по русскому языку на 9%, по математике (профиль) на 3%, остались на том же уровне показатели по математике (база) и обществознанию.

7. Из 13 выпускников 11 класса 1 учащаяся не преодолела минимальный порог по двум предметам по выбору.

8. Результаты ЕГЭ, наличие аттестатов особого образца и медалей показывают высокий уровень подготовленности учащихся 11 класса по всем предметам.

9. В 9-ом классе все 39 выпускников получили «зачет» по итоговому собеседованию, но к ГИА были допущены 38 учащихся по причине академической задолженности (учащийся 9а класса). аттестаты об основном общем образовании, из них 2 ученика получили аттестаты особого образца.

9. Предварительное распределение выпускников 9 и 11-го класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и СУЗах.

