

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

ул. Лесная, д.12, а, пгт. Новоаганск Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, Тюменская область, РФ, 628647, телефон 8 (34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 09.04.2024г.
гп. Новоаганск

№156ос

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова» в 2023 году

На основании протокола №2 от 08.04.2024г. совещания при директоре №2 МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы и утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования школы за 2023 год (приложение 1).
2. Делопроизводителю Гариповой Л.А. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы до 09.04.2024г.
3. Заместителю директора Ганиевой Э.А. предоставить в управление образования отчет о результатах самообследования и информацию о размещении отчета на официальном сайте организации в срок до 12.04.2024г.
4. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора

Т.А. Краснобородкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

Согласовано
Совещание при директоре №2
МБОУ «Новоаганская ОСШ имени
маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
(протокол №2 от 08.04.2024г.)

Утверждаю
исполняющий обязанности
директора МБОУ «Новоаганская
ОСШ имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова»
_____ Т.А. Краснобородкина
приказ от 09.04.2024г. №156ос

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
в 2023году**

Общие сведения о школе.

Фактический адрес: 628647, ул. Лесная 12а, пгт. Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра (Тюменская область),

E-mail: nmoosh@mail.ru **сайт:** <https://shkolazhukovanovoagansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон 8(34668) 61-060

Учредитель Управление образования администрации Нижневартовского района

Лицензия №2786 от 28.09.2021г. бессрочная выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Свидетельство о государственной аккредитации №1230 от 30.11.2016 срок действия до 06.05.2027г. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Школа расположена в кирпичном, обшитом металлическим профлистом, 4-х этажном здании. Год ввода в эксплуатацию – 2013. Проектная мощность здания – 530 мест. Фактическая наполняемость – 408. Общая площадь здания - 10655,6 м². Общая площадь участка – 19058 м².

Территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, частично благоустроена. Подъездные пути оснащены воротами и имеется знак, запрещающий въезд автотранспорта. По всему периметру здания и территории, а также внутри здания ведется видеонаблюдение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/36 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек / 100%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	254 человек /78%
1.19.3	Международного уровня	51 человек /15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/5,9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 36,6%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человека/ 6%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326 человек/ 2,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

2.7. Аналитическая часть самообследования

2.7.1. Кадровый анализ.

Общая характеристика, органы управления, методическая работа, использование педагогических технологий.

На период самообследования в школе работает – 30 педагогических работника и 9 внешних совместителя. Образование высшее – 28 человек - 93%, среднее специальное – 2 человека - 7%. Квалификация: 16 чел. – 53,3%. Высшая квалификационная категория – 11 человек – 36,6%, первую – 5 человек - 16,6%, соответствие занимаемой должности – 14 человек – 46,6%. В текущем году прошли аттестацию 13 человек: на высшую категорию по должности «учитель» - 6, на первую по должности «учитель» - 7, соответствие занимаемой должности получил 4 человека.

Из всех педагогических работников 49% имеют награды (Почетный работник общего образования - 2 чел., Грамота Министерства Просвещения РФ - 8 чел, Грамота или Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 17, Думы ХМАО-Югры – 1 чел.). В 2022/2023 учебном году были представлены к наградам: 1 человек – доска почета Нижневартковского района, 1 человек – доска почета пгт. Новооганск; 1 человек на Благодарность главы городского поселения Новооганск, 2 человек на благодарственное письмо администрации пгт.Новооганск.

Курсы повышения квалификации в текущем году прошли все 30 педагогических работника, что составило 100%.

Всего повысили квалификацию через различные формы (КПК, семинары, РМО, ТЛ и др.) - 30 педагогических работников (8 человек посетили различные мероприятия от 2 до 6 раз) из них выступили с докладами из опыта работы на уровне района – 6 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Органы управления действующие в школе:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, председатель - Салаева Наталья Васильевна; совет учащихся, председатель - учащаяся 10 класса Каменских Екатерина.

Наличие сайта школы: <http://www.nash2.edusite.ru/>

Контактная информация: директор - Ольга Викторовна Дубровка телефон 8(34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru; заместитель директора - Татьяна Анатольевна Краснобородкина телефон 8(982)2118433, E-mail: ta-krasnoborodkina@yandex.ru

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство школой и рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора УМК, средств обучения и воспитания; принимает локальные акты; участвует в разработке коллективного договора; правил трудового распорядка; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке планов мероприятий и развитию материальной базы.

Методический совет - осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной работой; координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; работа направлена на реализацию единой методической темы, на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, на рост их творческого потенциала.

Методические объединения учителей: начального общего образования, точных наук и ИТ, филологии, естественных наук и истории, учителей трудового, физического и эстетического образования и воспитания, классных руководителей созданы для осуществления учебно-методической работы.

Микрогруппы по предпрофильной подготовке, по подготовке к ГИА, по работе с детьми ОВЗ, по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, по формированию функциональной грамотности учащихся.

Результаты социологического опроса: доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг школой в 2023 году составляет 99,6%.

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Принципы составления расписания уроков: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Внутришкольный контроль подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений:

- методическое сопровождение педагогических кадров;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

Характерные особенности деятельности администрации школы:

- Рефлексия выполнения намеченного
- Контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы
- Вовлечение в осуществление контроля всех структур управления
- Мотивация на развитие всех членов коллектива.

2.7.2. Анализ контингента (социальный состав)

классы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022-2023	
	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4	167	142	142	180	167	166	134	132	132	121
5-9	204	202	202	196	204	203	210	207	207	182
10-11	30	26	26	31	30	29	19	17	17	23
Итого	401	370	370	407	401	398	363	356	356	326

В 2022/2023 учебном году произошло уменьшение контингента учащихся в сравнении с предыдущим годом на 30 человек.

Начальное общее образование 1 - 4 классы: 9 классов-комплектов, 121 учащихся.

Основное общее образование 5 - 9 классы: 10 классов-комплектов, 182 учащихся.

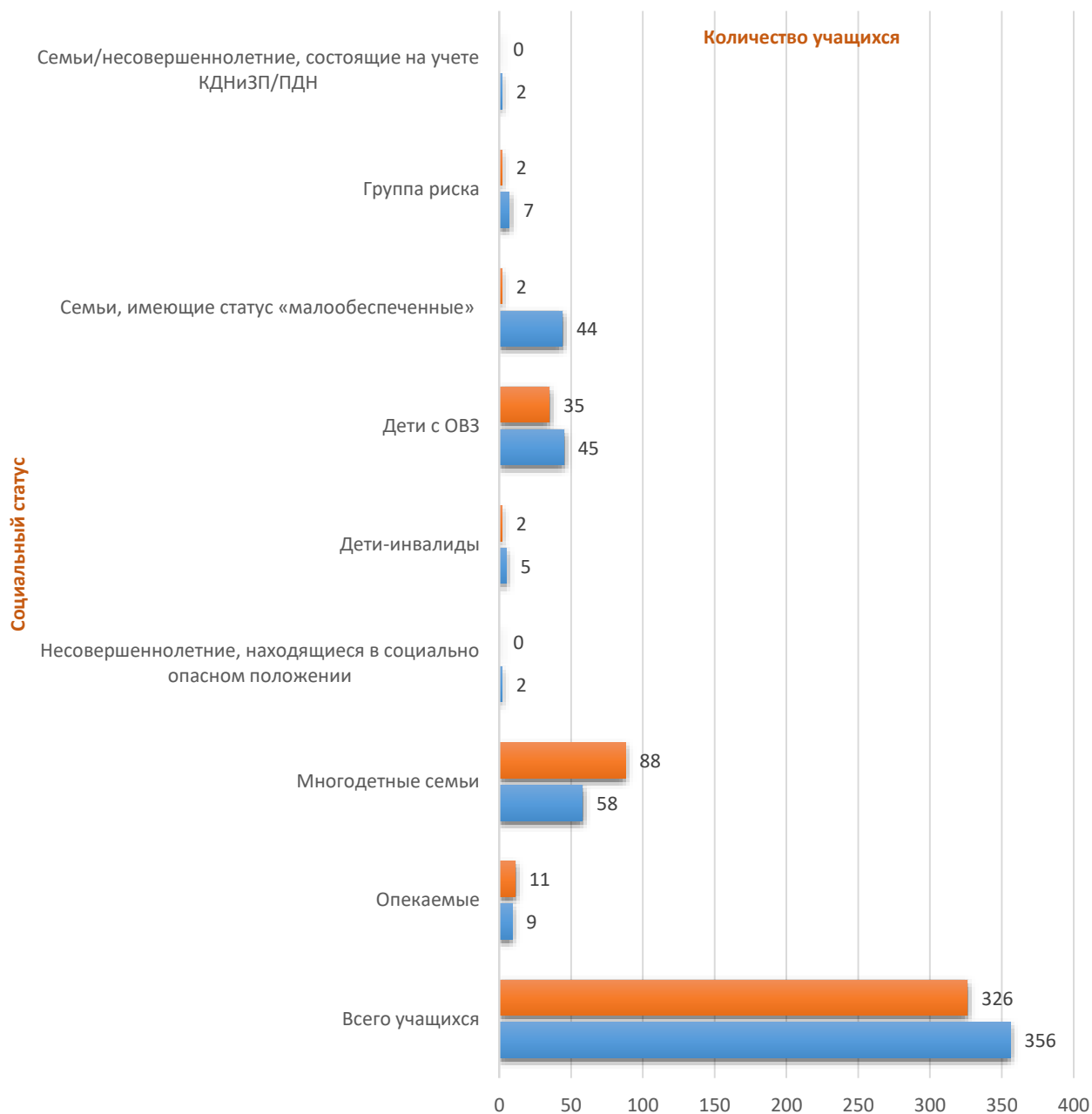
Среднее общее образование 10 - 11 классы: 2 класса-комплекта, 23 учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе 15,6 человек в 1 - 4 классах – 13,4 человека, в 5 - 9 классах – 18,2 человек, 10 - 11 классах – 11,5 человек. В сравнении с предыдущим годом наполняемость уменьшилась на 2,2 человека.

Характеристика социума:

	На начало учебного года	На конец учебного года
	Дети/семьи	Дети/семьи
Всего учащихся	356	326
Опекаемые	6/9	9/11
Многодетные семьи	92/58	58/88
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2/2	2/0
Дети-инвалиды	5/5	2
Дети с ОВЗ	40/45	45/35
Семьи, имеющие статус «малообеспеченные»	35/44	44/2
Группа риска	14/7	7/2
Семьи/несовершеннолетние, состоящие на учете КДНиЗП/ПДН	2/2	2/0

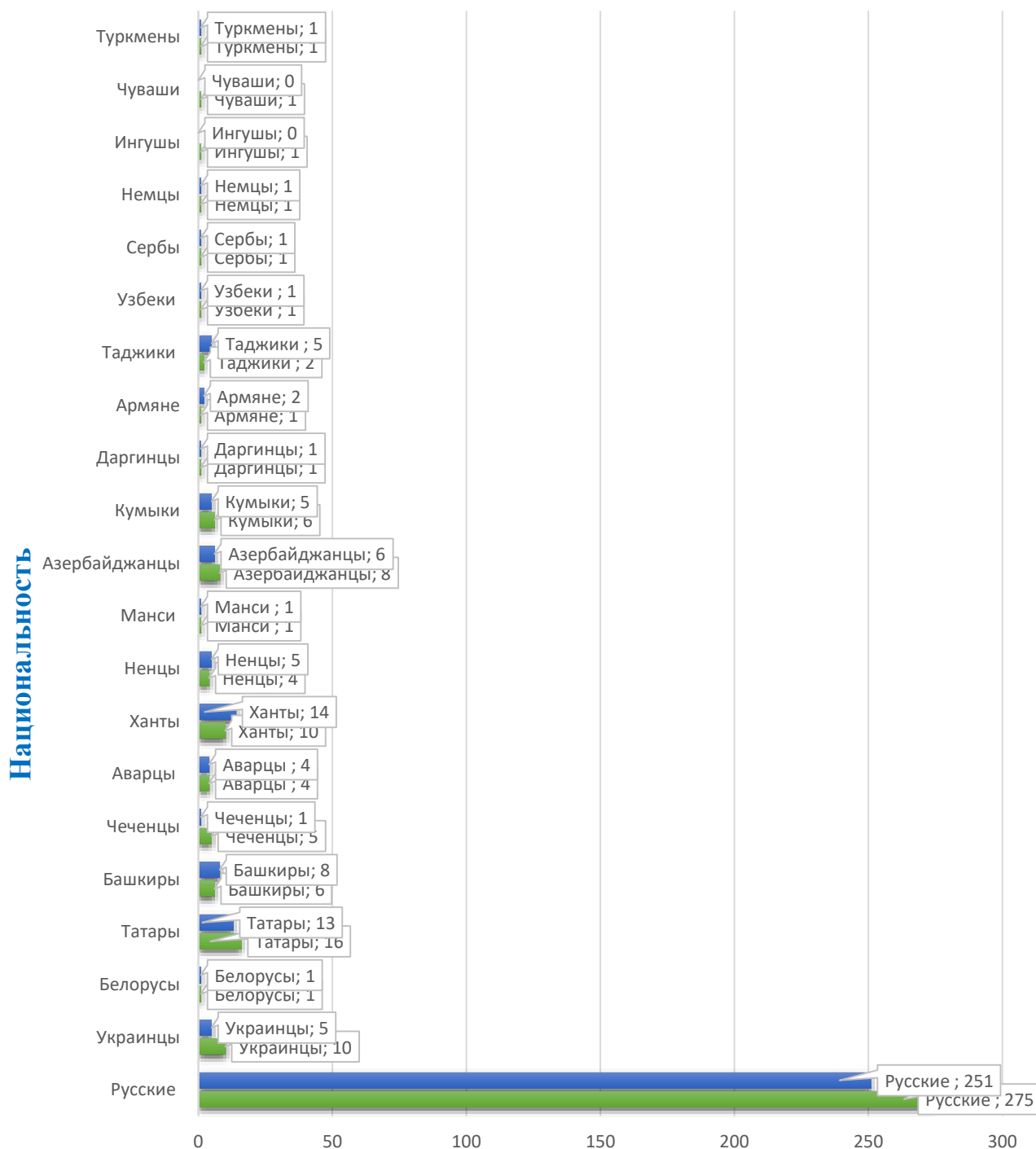
Социальный статус учащихся 2022-2023гг.



	Всего учащихся	Опекаемые	Многодетные семьи	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Семьи, имеющие статус «малообеспеченные»	Группа риска	Семьи/несовершеннолетние, состоящие на учете КДНиЗП/ПДН
2022/2023	326	11	88	0	2	35	2	2	0
2021/2022	356	9	58	2	5	45	44	7	2

■ 2022/2023 ■ 2021/2022

Национальный состав учащихся 2022-2023 гг.



	Русские	Украинцы	Белорусы	Татары	Башкиры	Чеченцы	Аварцы	Ханты	Ненцы	Манси	Азербайджанцы	Кумыки	Даргинцы	Армяне	Таджики	Узбеки	Сербы	Немцы	Ингушы	Чуваши	Туркмены
■ 2023	251	5	1	13	8	1	4	14	5	1	6	5	1	2	5	1	1	1	0	0	1
■ 2022	275	10	1	16	6	5	4	10	4	1	8	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Количество учащихся

■ 2023 ■ 2022

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

Во исполнении постановления Администрации Нижневартковского района от 16.08.19 г. № 1651 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях района и частных общеобразовательных организациях района» проведена индивидуальная работа с семьями льготных категорий по постановке детей из семей на льготное 2-х разовое питание в общем количестве 149 человек.

Принципы составления учебного плана, принципы составления расписания, внутришкольный контроль

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Принципы составления расписания уроков: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Внутришкольный контроль подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений:

- методическое сопровождение педагогических кадров;
- образовательная деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

Характерные особенности деятельности администрации школы:

- Рефлексия выполнения намеченного
- Контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы
- Вовлечение в осуществление контроля всех структур управления
- Мотивация на развитие всех членов коллектива.

2.8. Воспитательная система школы

Воспитательная система школы – это система, которая организует целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Функции воспитательной системы:

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- формирование творческого потенциала личности учащегося.

Основной целью воспитательной деятельности школы в текущем учебном году являлось: развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация учащихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Цель воспитательной деятельности призвана развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

Вся работа воспитания строится с учетом Программы воспитания учащихся по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно эстетической среды;
- Работа с родителями.

2.8.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Футбол», в рамках школьных спортивных соревнований, конкурсов, посещения секций в учреждении спорта.

Духовно-нравственное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «Россия-родина моя», «История России в памятниках культуры», «История в лицах» а также через конкурсы, экскурсии, акции и проектную деятельность на каникулах.

Социальное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Я-волонтер», «Подросток и право», «Россия- мои горизонты», а также через экскурсии, акции, волонтерскую деятельность. встречи с интересными людьми, просмотр т/передач, т/фильмов с дальнейшим их обсуждением на классных часах.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов «Секреты орфографии», «Шахматы», «По родной стране», «Цифровое искусство VR», «Математика после уроков», «Учись быть грамотным», «Обществознание в вопросах и ответах», «Биология в вопросах и ответах», «Информатика в задачах», «Функциональная грамотность», «Занимательный английский», а также через участие в проектной деятельности, посещение учреждений дополнительного образования, культуры

Общекультурное направление реализуется через проведение занятий в рамках курсов «Вокал», «Декоративное творчество», «Театральные ступеньки» а также через проектную деятельность на каникулах, конкурсы, акции, посещение учреждений дополнительного образования, культуры.

2.8.2. Принципы и концепция воспитательной работы

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: целостность, саморазвитие.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, воспитатель ГПД.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги).

Социальными партнерами МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» являются: МКУ «Этнографический парк-музей с. Варьёган»; БУ НРКЦСОН; МАУ «Новоаганская спортивная школа «Олимп»; МАУ ДО «Спектр»; МАУ «Межпоселенческая библиотека»; РМАУ «ДК «Геолог»; МАОУ ДО «Новоаганская школа искусств».

2.8.3. Структура управления воспитательной работой, оценка воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в школе в 2022/2023 учебном году осуществлялась согласно утвержденному плану воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» – это взаимосвязанный процесс, который создается педагогами, родителями, учащимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности учащегося, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала. Направления воспитательной работы находят отражение в участиях конкурсов различного уровня.

Достижения учащихся за 2023 год:

Мероприятие	Участники	Итог
Поселковые		
Фестиваль детского творчества «Театр, где играют дети!»	5,6,7 класс	Дипломы победителей Карпова Эвелина – Гран-при
Фестиваль «Рождественский благовест!	1 а класс Педагоги (Таночева Е.И., Сурикова В.С., Еговцева О.Е., Кочетова Л.Т.) Бессмертная София	3 место 2 место 1 место
Конкурс чтецов «Живое Слово»	15 учащихся	Дипломы 1-3 ст, участника
Онлайн викторина «Встечай первой!»	8 участников	Дипломы участника
Квест-игра по избирательному праву	8 участников Киселева П, Куракса К., Фахуртдинов Д	Победители
Спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций	24 участника Лукашев Г. Быкова О., Салаев С.,	1 место 2 место 3 место
Снегурочка года	Рахимова Н. Бессмертная С.	Победитель Участник
Мистер и Мисс Новоаганска	Колюко Е. Веселый А. Ногай И. Романова Д.	Победитель Победитель Участники
Интеллектуальная игра «Выборы»	Учащиеся 8 класса	2 место
Районные		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Фахуртдинов Д, Веселый Л, Ермакова М, Иванникова О, Труфанова А.	Дипломы победителей и участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по противодействию коррупции	Давлятова С., Щербакова А. , Ермакова Мю ,	Дипломы 1,2,3 степени

<p>VII районные малые (детские) Вэлловские чтения</p>	<p>Кузьминова К. Коллективная работа 2а класс Свирепова В. Кочетов А Сидорова Л Юлдашев А Рахимова Н. Александрова С. Скиндерев В.</p>	<p>1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место</p>
<p>Районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»</p>	<p>Семья Гараниных, семья Веселых Щербакова А., Александрова А., Давлятова С., Базыкова М</p>	<p>2 место 1 место Дипломы 1,2,3 степени</p>
<p>Районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей»</p>	<p>9 участников</p>	<p>Дипломы 1-2 степени</p>
<p>Шахматный турнир , посвященный ко Дню защитника Отечества</p>	<p>Васильев Е, Саламатин Т., Куземский В, Левин В.</p>	<p>Дипломы 1,2,3 степени</p>
<p>Конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!»</p>	<p>16 участников</p>	<p>Дипломы 1-3 степени</p>
<p>Районная ученическая краеведческая конференция «Родной наш край- люби, исследуй, изучай»</p>	<p>Костив М. Одинцева В. Рахимова Н.</p>	<p>3 место Участники</p>
<p>Районный этап «Зарницы»</p>	<p>Команда «Патриот»</p>	<p>2 место</p>
<p>20 районная научно-практическая конференция «21 век науки и технологии»</p>	<p>Турчина Анастисия</p>	<p>1 место</p>
<p>Шахматный турнир , посвященный ко Дню Победы</p>	<p>Левин В, Саламатин Т</p>	<p>1 место</p>
<p>Конкурс военно-патриотической песни «Память» , «Зарница 2:0»</p>	<p>Куракса К. Смирнов И. Широбоков О</p>	<p>3 место 2 место 3 место</p>
<p>«Зарница 2:0»</p>	<p>Тицкнко П., Шкуратов Д., Фаткуллин А , Салаев С, Дадаева Г, Шестакова В.</p>	<p>3 командное место Шестакова В. 1 место в личном зачете, Дадаева Г. 3 место в личном зачете</p>
<p>Конкурс рисунков «Блокада глазами детей»</p>	<p>Юлаева А Свирепова В., Сидорова Л.</p>	<p>2 место 3 место 2 место</p>
<p>«Серебряная иголочка»</p>	<p>Самойлова А.</p>	<p>Победитель</p>
<p>«Бросай болеть – вставай на лыжи»</p>	<p>Тищенко М., Сидорова Л, Неволин А. Звезднева Т. Смолин Р. Устименко А. Весёлый Л. Юлаева А. Фаткулин А. Привалова К.</p>	<p>1 место 2 место</p>

	Курзин Т. Смолин Д. Рахимова Н. Шишига М. Сардакова Э.	3 место
Окружные		
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Турчина А.	Участие
Олимпиада по избирательному праву	12 участников	Сертификаты
Конкурс «Открытка от всего сердца»	8 участников	Участие
Конкурс буклетов «Финансовая грамотность»	Горбаченко М., Речкина Т., Давлятова С., Александрова А., Базыкова М.	1-2 место Участие
Марафон рождественских затей	Ансамбль «Звездочки» 1 а класс Творческий коллектив школы – спектакль «За сказочным счастьем» Бессмертная С. Ансамбль Созвездие	3 место 3 место Диплом за сохранение народных традиций
Региональный конкурс «Чемпионат по чтению «Страница 23»	Широбоков О.	Диплом победителя
Интернет турнир по шахматам	Команда: Лёвин В, Салаев С., Карпова Э., Шестакова В., Алексеев Б.	3 место
Всероссийские		
Патриотическая акция «Рисуем победу»	18 человек	Диплом участника
Конкурс «Мой клад в величие России»	Смирнов И	Победитель
Онлайн викторина «Мои герои. Музыка победы»	12	Сертификат победителя
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	Команда	Участие
«Кросс Нации 2023»	Лукашев Г., Быкова О. Рудин Д. Короткова И. Салаев С.	1 место 2 место 3 место
Всероссийские интеллектуальные игры Достижения России в 21 в. «Лыжня России»	Ермакова М., Овчарова И, Булатова А, Рахимов М Васильев Е	Участники
	Краснобородкин А. Неволин А. Фальченко М Тищенко М. Звезднева Т. Гаранина М. Сидорова Л. Короткова И. Деликатный В.	1 место 2 место 3 место

	Смолин Р. Тимошенко В. Тищенко П.	
Международные		
Международный конкурс «Животный мир» - портал Солнечный свет	Дадаева Г.	1 место
Международный конкурс «День защитника Отечества» - портал Солнечный свет	Дадаева Г.	1 место
Конкурс «Светлая пасха»	Кузьмичева К.	1 место
Конкурс Животный мир	Александрова А	1 место
Конкурс рисунков «День космонавтики»	Щербакова А	1 место
Конкурс рисунков «Компьютерная графика»	Романова	2 место
Конкурс «Экология России»	20 человек, 10, 1 а, 7а, 8б	1,2,3, участие

Профилактическая работа

Работа социального педагога школы ведется, согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, циклограмме, совместным планам со сторонними организациями (полиция, мед. учреждения, центр социального обслуживания населения, «Центроспас-Югория» и др.) Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены в полном объеме. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Социальным педагогом проводился контроль движения учащихся и выполнение всеобуча; поддержка связи с родителями; изучение социальных проблем учеников; учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществлялась социальная защита детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.

В течении года по плану и внепланово проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей (всего осуществлено 109 выходов).

Анализируя результаты деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся, о чем свидетельствуют показатели совершенных правонарушений несовершеннолетними. В сравнении с предыдущим годом они снизились с 11 на 4 случая. На начало 2022 года на различных видах учета состояло 4 учащихся, на конец 2023 года, состоящих на учете детей нет.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- индивидуальные консультации с обучающимися;
- посещение уроков и анализ ситуации в классе;

-проведение и рекомендации для классных часов

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Нижневартовского района, специалистами центра социальной защиты населения, специалистами ИРО ХМАО-Югра.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» за период 2022-2023 года проводилась ежемесячная сверка с МОМВД России «Нижневартовский» по фактам выявленных преступлений и правонарушений, совершенных в образовательном учреждении несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. На заседаниях КДНиЗП представлен анализ проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

В адрес МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» 2022-2023 года направлено 4 письма с информацией от МОМВД России «Нижневартовский» по фактам совершения обучающимися правонарушений.

На конец 2023 года обучающиеся с отклонениями в поведении / имеющие проблемы в обучении, отсутствуют.

В 2022-2023 году в образовательном учреждении мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также по защите их от преступных посягательств, проводились согласно утвержденной программы по формированию законопослушного поведения, совместных планов профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики.

Кнопка «Внимание, буллинг» – дополнительный модуль для возможности описания сложившейся ситуации размещена на ГИС образование. Информация поступает напрямую главному внештатному эксперту-психологу в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В адрес образовательного учреждения сведения о жалобах, обращениях, сообщениях, содержащих сведения о травле несовершеннолетних со стороны участников образовательного процесса, не поступали.

В рамках взаимодействия с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» проведены следующие мероприятия:

На базе образовательного учреждения в 2022-2023 году проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению наркомании и пресечению, выявлению распространения наркотических средств среди несовершеннолетних:

- мероприятие в рамках акций «Расскажи, где торгуют смертью» - профилактическая беседа-лекция «Безопасность пешеходов, безопасность на дорогах, правила управления транспортными средствами несовершеннолетними, ответственность за нарушения (с участием капитана полиции Билецкая В.Р.);

- Беседа «Последствия употребления алкоголя и других ПАВ» совместно с медицинской сестрой и инспектором ПДН Клоповой А.А.

- Индивидуальная работа с учащимися группы риска на тему: «Алкоголь, сигареты, наркотики, употребление нецензурной лексики в общественных местах, чистота поведения в интернет-сети – последствия и наказание (инспектор ПДН Клопова А.А.).

- Лекция «Недопустимость участия и разжигания конфликтных ситуаций межнационального и межконфессионального уровня», (ст.инспектор Билецкая В.Р., командир ОР ДПС Шпак Д.А.).

Также в рамках мероприятий профилактической направленности проведены мероприятия: «Дети России», «Здоровье» (профилактические беседы, тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы, встречи); распространение памяток (Ответственность за употребление ПАВ, Профилактика употребления ПАВ, Не губи жизнь, Конфетка вместо сигаретки, Алкоголь – яд, Научись говорить НЕТ! и др.); оформление стендов «Здоровый образ жизни», уголков здоровья; проведение Уроков и Дней здоровья (1 раз в месяц), классных часов, бесед, лекций и уроков ОБЖ по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безвредного табака не бывает», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», часы общения «Вся правда о наркотиках», «Как не стать жертвой преступления»; оформление книжных выставок: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом»; проведены тематических встреч с врачами: гинекологом, наркологом; встречи с участковым инспектором и инспектором ОДН. Проведены родительские собрания с участием специалистов субъектов профилактики по теме: «Безопасность детей – забота родителей!» (Приложение 38).

В течение 2022-2023 учебного года с учащимися проведены специальные занятия по разъяснению недопущения правонарушений и преступлений.

Создан и действует на основе Положения Совет профилактики (проведено 6 заседаний). В школе проводится работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на ПДН, СОП закрепляются наставники. Наставники проводят с подопечными индивидуальную работу.

В начале учебного года организованы отряды ЮИД и «Юных пожарных» в состав которых вошли учащиеся 5-10 классов, разработан и успешно реализован план в течение года. На сайте школы размещена информация по профилактике правонарушений, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Организована занятость учащихся во время летних каникул, проведены собеседования с родителями, составлены маршрутные карты занятости с июня по август 2022-2023 г.

2.8.4. Организация работы ученического самоуправления

С целью привлечения учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет учащихся, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором общешкольных дел.

Согласно плану работы, были проведены мероприятия:

1. Выборы состава Совета учащихся .
2. Выборы президента Совета учащихся.
3. Заседания актива школьного самоуправления (проведено 7 заседаний)
4. Поздравления учителей школы с профессиональным праздником.
5. Акция «Письмо солдату»
6. Акция «Георгиевская лента» и др.

Открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи по инициативе Совета Учащихся.

2.9. Обеспечение психологической поддержки обучающихся, здоровье учащихся

Основные направления деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подготовки учащихся 8-х классов, 9-х классов, 10-х, 11-х классов;
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Исследования и диагностика

№	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Кол-во охваченных участников в ОП
1.	Психодиагностика		
	1. Диагностика готовности к школе	3	23
	2. Адаптация	6	69
	3. Учебная мотивация	34	329
	4. Уровень умственного развития	17	329
	5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотива выбора профессии	8	62
	6. Самооценка	34	329
	7. Тревожность	34	329
	8. Познавательные процессы	46	46
	9. Социометрия	34	329
	10. Диагностика эмоциональной сферы	56	329
	11. Диагностика психических процессов	46	46
	12. Диагностика характерологических особенностей и отклоняющегося поведения	16	16
	13. Исследование уровня общения	10	112
	14. Диагностика одаренных детей	4	4
	15. Диагностика педагогов	1	17
	16. Диагностика детско-родительских отношений	34	329
	Всего:	383	2698
2.	Психокоррекция		
	1. Психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска»: Группа риска с тревожностью, девиантным поведением, с признаками девиантного поведения.	146	10
	2. Психокоррекционные занятия с детьми, по рекомендациям ТПМПК (РПМПК)	374	15
	3. Психокоррекция познавательной сферы	15	3
	4. Индивидуальные психокоррекционные занятия, направленные на повышение уровня самооценки, личностный рост	26	2
	5. Психокоррекция при агрессивности и тревожности	34	4
		Всего:	595
3.	Психопрофилактика		
	1. Профилактика употребления наркотических веществ	6	140
	2. Профилактика табакокурения	5	140

	3.Профилактика употребления алкогольных напитков	5	140
	4.Профилактика суицидов, суицидального поведения (аутодеструктивного) и суицидальной настроенности	20	140
	5.Профилактика дезадаптации: Школьная дезадаптация	18	69
	6.Другие психопрофилактические мероприятия с обучающимися <i>Профилактика девиантного поведения.</i> <i>Профилактика самовольных уходов из дома.</i> <i>Здоровы образ жизни</i> <i>Компьютерная зависимость</i>	12	143
	7.Психопрофилактические мероприятия с педагогами (семинары, педсоветы и т.п.)	6	26
	8.Психопрофилактические мероприятия для родителей <u>Родительские собрания «Адаптация в первом классе»</u> <u>«Адаптация в 5 классе».</u> <u>«Адаптация в 10 классе».</u> <u>«Интернет зависимость и ее профилактика».</u> <u>«КиберБуллинг в школьной среде»</u> <u>«Готовность детей к школе»</u> <u>«Переход на новую ступень образования из 4 в 5»</u>	12	154
	Всего:	84	952
4.	Психопросвещение		
	1.С обучающимися : буклеты, оформление стенда	7	329
	2.С педагогами: буклеты «Подготовка к ГИА», «Буллинг». «Работа с детьми с ОВЗ», «Работа с детьми с СДВГ»	5	26
	3.С родителями обучающихся: Буклеты, стенды, сайт школы, социальные сети, мессенджеры: Акции телефона доверия. «Подростковый возраст в условиях самоизоляции» «Тревожность, как снизить уровень тревожности ребенка» «Как избежать беды» «Психологическое сопровождение к ГИА»	26	329
	Всего:	38	684
5.	Психологическое консультирование		
	Характер запроса категория консультируемых	Количество консультаци й	Кол-во охваченных участников
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психодиагностики	54	54
	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики обучающихся	38	12
	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по результатам психодиагностики	17	17

	Психологическое консультирование по проблемам возрастной психологии: - педагоги - родители обучающихся	16 9	16 9
	Консультирование педагогов по вопросам психологической поддержки обучающихся	34	15
	Консультирование обучающихся по личным вопросам	24	13
	Всего:	192	121
		Количество проведенных мероприятий	Количество охваченных участников образовательного процесса
6.	Внеплановые мероприятия: (какие) Всего:		
7.	Участие в деятельности школьного ППк: в том числе, проведено обследований для ТПМК	23	19

Результаты анкетирования «Создание комфортных условий в школе», проведено среди педагогов и учеников

В анкетировании приняло участие ученики 5-11 классов, 22 педагога.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания учащихся в школе составляет оптимальный уровень 65%, допустимый 30%, и критический 5%.

По результатам данной диагностики уровень комфортности пребывания педагогов в школе составляет оптимальный уровень 69%, допустимый 26%, и критический 5%.

Опрос «Удовлетворенность учащихся 5- 11 классов преподаванием предметов»

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Полностью удовлетворены	51 %	-	73%	64%	68%
Частично удовлетворены	34 %	-	22%	28%	27%
Не удовлетворены	15 %	-	5%	8%	5%

Уровень полной удовлетворенности учащихся преподаванием предметов в 2022-2023 учебном году составил 68%, что на 2% больше, чем в 2021-2022 учебном году уровень неудовлетворенных понизился на 3%.

2.10. Материально-техническая база образовательного процесса

На укрепление и оснащение материально-технической базы (МТБ) школы в 2022/2023 уч. году потрачено в общей сложности: 1 812 420,00 рублей. Из них: основных средств на 948 341,95 рублей, материалы на обеспечение учебного процесса: 864 078,05 рублей. В том числе: учебники – 896 штук, и учебные пособия – 484 штуки, на общую сумму: 722 342,25 рублей. Приобретено:

- Демонстрационное, учебное оборудование; наглядные средства обучения;
- Цифровые образовательные ресурсы и программное обеспечение.
- Учебные пособия; печатные пособия; библиотечный фонд.
- Расходные материалы; комплектующие: к техническим средствам обучения, компьютерной техники, оргтехники и периферийных устройств; канцелярские товары; моющие и дезинфицирующие средства;

Продолжает приобретаться необходимое: учебное и спортивное оборудование;

учебно-наглядные пособия; комплектующие для компьютерной техники, оргтехники и периферийных устройств; расходные материалы для обеспечения учебного процесса.

Специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: обустроены территория и подъездные пути; имеются пандус с поручнями, просторной входной группой дверей и отдельная специализированная туалетная комната для инвалидов на первом этаже здания. Приобретены индукционная петля, тактильные ориентационные знаки.

Сеть Интернет имеет подключение по технологии SFTTB (оптоволокно). Осуществляется провайдером Ростелеком с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), в соответствии государственного контракта на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, заключенного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Скорость подключения 100 Мбит/секунду. Часть аудитории не имеет локальной проводной сети, она организована с помощью Wi-Fi технологии, через 8 оборудованных точек доступа. В здании имеется 4 локальных сети Интернет. Подключение к сети Интернет имеют в общей сложности 111 машин. Фильтрация контента производится провайдером по единой сети передачи данных (ЕСПД), при помощи установленного Крипто-Шлюза.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся: 326 человек/ 111 машин. Кабинеты: ИВТ № 235 – 13 моноблоков, ИВТ № 306 – 12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков; мобильный интерактивный компьютерный класс 48 ноутбуков, лингафонный кабинет – 16 ноутбуков.

Выход в Интернет имеют 7 учащихся на 1 компьютер (2,5% от общей численности учащихся) - 326 человек / 47 машин. Кабинеты: ИВТ № 235–13 моноблоков, ИВТ № 306–12 ноутбуков, медиатека – 12 компьютеров, кабинет проектной деятельности № 401 – 10 ноутбуков.

Учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение

Название критериев	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся в школе	363	363	326
Из них являются читателями библиотеки	363	363	326
Педагоги и сотрудники	39	36	37
Всего читателей	402	398	363
Объем библиотечного фонда, из них	15993	13604	14500
Учебники	8620	6071	6967
Методическая литература	1129	1289	1289
Справочная литература	1457	1457	1457
Художественная литература	4787	4787	4787
Книгообеспеченность			
По основанному фонду	17	18	18
По учебному фонду	22	15	16
Обращаемость	0,7	0,7	0,7
Читаемость	19	19	19
Посещаемость	7,5	7,1	6,9

Библиотечным обслуживанием охвачено 100% учащихся. Большинство очень часто посещают библиотеку, пользуются книжными изданиями: художественной и справочной литературой. Комплектом учебников обеспечен каждый учащийся.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, где освещаются мероприятия проводимые в течение года, Также в газете «Новости Приобья» систематически публикуются статьи по мероприятиям.

2.11. Показатели повышения качества образовательного процесса

В течение учебного года контингент учащихся школы уменьшился на 6 (2021/2022 – 8) человек; уменьшилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего классов-комплектов – 19 (с учетом класса ОВЗ), что на 1 класс меньше, чем в 2021/2022 уч.г.

Анализ показателей уровней качества по классам позволил выстроить рейтинг классов. Самый низкий процент качества знаний (критический уровень) в 9б классе, составляет 13% (в прошлом учебном году самое низкое качество – 10% у 8а), самое высокое качество во 2а

классов комплектов	учащихся	(чел.)	года учащегося (чел.)	аютов (чел.)	аеомости	отличников (чел.)	о хороших олов (чел.)	% качества	условно	на 2 год
19	345	6	339	338	99,7	28	98	45	1	0

Учебные результаты за 5 лет

Ступень	Параметры сравнения	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %	2022/2023 %
2-4 классы	Успеваемость	99	100	98	99	100
	Качество	59	63	59	49	65
5-9 классы	Успеваемость	99	99	99,5	99	99,5
	Качество	38	45	31	33	32
10-11 классы	Успеваемость	100	100	96	88	100
	Качество	61	86	43	47	60
Итого 2-11 классы	Успеваемость	99	99	99	97	99,7
	Качество	48	55	41	38	45

Образовательные программы выполнены в 100% в запланированном объеме на учебный период, практическая часть программного материала также выполнена 100%. Эффективность учебного процесса повышалась в течение учебного года с помощью инновационных технологий и активизации использования медиаресурсов школы – введение и использование программы smart, платформ Учи.ру, СдамГИА, РЭШ. Учителя успешно осваивают приложение к интерактивной смарт-доске, демонстрируют опыт использования среди коллег школы, района.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двум предметам (выбор учащегося), результаты которых стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Приняли участие 35 учеников. Предметы по выбору: информатика (22), обществознание (11), география (12), биология (3), химия (1).

Средний балл	Предметы
3,6	Русский язык
4,1	География
4	Химия
4	Биология
3,5	Информатика
3,5	Обществознание
3,3	Математика
3	Физика

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили учащиеся 9а класса Александрова Арина и Леонтьева Ева, что составило 5,7% от общей численности выпускников (на 3% меньше, чем в 2021/2022 учебном году (8,7%).

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены Александровой Арине по предметам «математика», «биология», «ОБЖ», Сайфутдинова Айгуль по предмету «английский язык», Тищенко Платону по предмету «ОБЖ».

Результаты ЕГЭ – 2023

ЕГЭ в 2023 году сдавали 7 человек. Условием допуска был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 7 учащихся получили «зачет».

Профиль обучения в 10-11 классе – универсальный без углубленного изучения предметов. Сдавали два обязательных по русскому языку и математике профильного или базового уровня, остальные предметы на выбор с учетом предметов, необходимых для поступления в ВУЗ. Один учащийся сдавал два обязательных предмета для получения аттестата и поступления в ССУЗ.

Средний балл ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	71	79,8	75	66	73
Математика (профиль)	58	59	82	68,5	69
Математика (база)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Физика	49	-	83	47	-
Химия	44	48	59	77	-
Информатика	-	77	89	47	77
Биология	54	60	47	77	52
История	69	68	46	36	-
Английский	-	95	-	-	-
Обществознание	59	61	51	50	58
Литература	51	70	-	-	-
География	-	-	-	-	72

По результатам ЕГЭ-2023 года наблюдается положительная динамика по химии, информатике, обществознанию; увеличился средний балл стал по русскому языку, математике (профиль), но наблюдается снижение по физике, истории.

С единым государственным экзаменом справились все; 100% преодолели минимальный порог.

Высокая результативность сдачи ЕГЭ-2024:

- география (среднестатистический балл- 72) Труфанова Александра;
- математика (профиль) (выше среднестатистического балла- 80) Кузьминов Максим;
- информатика (выше среднестатистического балла- 80) Кузьминов Максим;
- русский язык (выше среднестатистического балла - 90) Кузьминов Максим (93балла), Костив Мария (91 балл), Месилин Иван (83 балла).

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены Кузьминову Максиму по предметам «математика», «информатика», Месилину Ивану по предметам «математика» и «история», Марченко Дмитрию и Устюговой Софье по предмету «ОБЖ».

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Коллектив школы провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через различные формы.

4. Обращения родителей (законных представителей) и выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в школу не поступали.

5. В 11-ом классе все 7 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. В 9-ом классе все 35 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 ученика получили аттестаты особого образца.

7. Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 9 класс – 3 человека по 4 предметам, 11 класс – 4 человек по 4 предметам.

8. Результаты сдачи ЕГЭ показывают высокий уровень подготовленности выпускников средней школы по всем предметам (преодолен минимальный порог).

9. Предварительное распределение выпускников 9 и 11-го класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и СУЗах.