ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №420 от 31.08.2021г.
директор МБОУ «Новоаганская
ОСШ имени маршала
Советского Союза Г.К.
Жукова»

_____ О.В.Дубровка

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 от 30.08.2021г. заседания
управляющего совета МБОУ
«Новоаганская ОСШ имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»
_____ Салаева Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики.

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого- педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики (далее – Положение) МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова (далее – Школа) регламентирует работу по персонифицированному (внутришкольному) учету учащихся с девиантным поведением и межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с учащимися с девиантным поведением».

1.3. Основные понятия:

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

учащийся с девиантным поведением – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению учащихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

данные об учащих с девиантным поведением – любая информация, относящаяся к учащемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный (внутришкольный) учет учащихся с девиантным поведением – совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних учащихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

II. Цели и задачи

2.1. Персонифицированный (внутришкольный) учет учащихся с девиантным поведением ведётся с целью ранней профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и других негативных проявлений в среде учащихся.
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- помощь несовершеннолетним, уже совершившим правонарушения и (или) преступления, нейтрализация факторов, способствующих совершению повторных правонарушений, преступлений.

III. Основания для постановки на внутришкольный учет учащихся с девиантным поведением

3.1. Выявление признаков девиантного поведения у учащегося посредством наблюдения, а также в рамках диагностического обследования с помощью соответствующих методик по результатам психолого-педагогического сопровождения и заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

3.2. Постановка на профилактический учет учащегося в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН МОМВД России «Нижевартовский».

3.3. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий учащимся без уважительных причин.

3.4. Социально опасное положение учащегося (беспризорность, безнадзорность, бродяжничество и т.д.).

3.5. Систематическое нарушение дисциплины, Устава образовательной организации несовершеннолетними учащимися.

IV. Организация персонифицированного внутришкольного учета учащихся с девиантным поведением

4.1. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.2. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет учащегося производится по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, с учетом решения Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума образовательной организации. В представлении указываются объективные причины постановки на персонифицированный внутришкольный учет, информация о проделанной работе.

4.3. Постановка учащегося на персонифицированный внутришкольный учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

4.4. На учащихся с девиантным поведением, состоящих на персонифицированном внутришкольном учете, оформляются профилактическая карты, в которые заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

4.5. Профилактическая карта дополняется следующими документами:

- копией приказа о постановке на персонифицированный внутришкольный учет;

- информацией о постановке на учет в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН МОМВД России «Нижевартовский»;

- актами обследования семьи;

- индивидуальными планами профилактической работы;

- информацией о досуговой и летней занятости;
- характеристиками учащегося, семьи, составленной ответственными специалистами образовательной организации.

4.6. В рамках индивидуально-профилактической работы с учащимся, состоящим на персонифицированном внутришкольном учете, составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения и профилактических мероприятий, включающий индивидуальную работу (коррекционно-развивающие занятия, вовлечение в общественно значимую деятельность, в общешкольные мероприятия, мероприятия профилактической направленности и др.) классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога.

4.7. В рамках персонифицированного внутришкольного учета создается банк данных (реестр) об учащихся. Информация по учету учащихся и их семей, сведения о которых включены в банк данных (реестр), подлежит хранению не менее пяти лет и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4.8. Решение о постановке или снятии с персонифицированного внутришкольного учета в отношении учащегося с девиантным поведением может приниматься решением Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума или педагогического совета образовательной организации, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

V. Основания для снятия с персонифицированного внутришкольного учета учащихся с девиантным поведением

5.1. Снятие с персонифицированного внутришкольного учета учащихся с девиантным поведением осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений образовательной организации, психолого-педагогического консилиума или по ходатайству классного руководителя, социального педагога при наличии:

- поступивших данных о снятии учащихся с учета муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МОМВД России «Нижевартовский»;
- достижения совершеннолетия;
- окончания образовательной организации;
- перехода в другую образовательную организацию.

VI. Ответственность за организацию и ведение персонифицированного внутришкольного учета учащихся с девиантным поведением

6.1. Ответственность за организацию персонифицированного внутришкольного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики) возлагается приказом руководителя образовательной организации на специалиста, ответственного за организацию профилактической работы.

6.2. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных учащихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Ведение персонифицированного внутришкольного учета осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

6.4. Контроль за организацией персонифицированного внутришкольного учета возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

VII. Межведомственное информирование уполномоченных органов и учреждений

7.1. Координацию межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении у учащегося признаков девиантного поведения осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации, в том числе своевременное информирование о смене места учебы несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, с целью корректировки и продолжения профилактической работы с ними по новому месту учебы.