



## С днём народного единства

День народного единства учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

Считается, что именно они смогли объединить и сплотить население, чтобы освободить Россию от вторгшихся поляков. Исторически праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время — период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, — было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей.

В 1613 году в память об освобождении Москвы от поляков царь Михаил Федорович установил 22 октября (по старому стилю) церковно-государственный праздник в честь Казанской иконы Божией Матери. Именно с этим образом ополчение сражалось под стенами Новодевичьего монастыря, а затем освобождало Кремль. В 1649 году царь Алексей Михайлович постановил «праздновать Пречистой Богородице, явлению чудотворных иконы Казанския, во всех городех, по вся годы». В 1818-м по указу императора Александра I на Красной площади

был установлен памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому» работы скульптора Ивана Мартоса.

В России дату освобождения Москвы от интервентов официально отмечали до прихода к власти большевиков в 1917 году. Позднее, вплоть до 2005 года, день Казанской иконы Божией Матери был исключительно православным церковным праздником.

В новейшей истории России День народного единства был учрежден как альтернатива Дню примирения и согласия 7 ноября, который до 1996 года отмечался как День Великой Октябрьской социалистической революции.

В сентябре 2004 года Межрелигиозный совет России предложил сделать 4 ноября праздничным выходным днем и отмечать его как День народного единства. Эта инициатива была поддержана думским комитетом по труду и социальной политике. 23 ноября того же года в Госдуму был внесен законопроект о поправках к Трудовому кодексу РФ. Документ предусматривал отмену праздника 7 ноября и установление новой даты — 4 ноября.

Закон был принят и 29 декабря 2004 года подписан президентом Владимиром Путиным. 4 ноября стал Днем народного единства, 7 ноября получил статус памятной даты — День Октябрьской революции 1917 года.



## Лента новостей

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители

Учебный предмет	ФИ учащегося	Класс	% выполнения заданий
Литература	Ноджак Иван	5	70%
Литература	Устименко Александр	6а	76%
Литература	Рахимова Нозия	7	60%
Литература	Речкина Татьяна	8а	85%
Литература	Рахматуллин Тимур	9а	79%
Литература	Иванникова Ольга	10	69%
Литература	Леонтьева Ева	11	69%
Обществознание	Давлятова Снежана	7	80%
Обществознание	Елесина Мария	9б	66%
Обществознание	Каточигов Михаил	10	66%
Обществознание	Мурзаханов Марк	11	60%
История	Леонтьева Ева	11	51%
Английский язык	Устименко Александр	6а	91%
Русский язык	Федорченко Софья	4а	58%
Русский язык	Селюк Амина	5	52%
Русский язык	Устименко Александр	6а	90%
Русский язык	Александрова Софья	7	77%
Русский язык	Иуси Камила	8б	72%
Русский язык	Мурсалимова Алина	9б	52%
Русский язык	Подгорная Вероника	10	53%
География	Селюк Амина	5	78%
География	Александрова Софья	7	60%
Биология	Мурсалимова Алина	9б	62%
Биология	Куракса Карина	10	65%
Биология	Александрова Арина	11	55%
Физическая культура	Федорова София	6б	84%
Физическая культура	Смолин Давид	6б	83%
Физическая культура	Ханавов Динислам	8б	85%
Физическая культура	Юлаева Алиса	7	83%
Физическая культура	Булатов Малик	9а	83%

**Лента новостей****Итоги школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
призёры**

<b>Учебный предмет</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>% выполнения заданий</b>
Литература	Гаранина Мария	5	60%
Литература	Сардакова Энелия	5	50%
Литература	Ногай Иван	6б	62%
Литература	Давлятова Снежана	7	52%
Литература	Иуси Камила	8б	69%
Литература	Мурсалимова Алина	9б	77%
Обществознание	Базыкова Милана	7	52%
Обществознание	Щербакова Ангелина	7	51%
Обществознание	Мурзаханов Эдгар	9б	59%
Обществознание	Овчарова Ирина	9а	57%
Обществознание	Иванникова Ольга	10	50%
Английский язык	Зорова Елизавета	6б	54%
Русский язык	Одинцева Полина	4б	50%
Русский язык	Одинцева Васлина	5	51%
Русский язык	Ноджак Иван	5	50%
Русский язык	Веселый Арсений	6б	85%
Русский язык	Ногай Иван	6б	79%
Русский язык	Рахимова Нозия	7	58%
Русский язык	Султанова Милана	8б	69%
Русский язык	Муругова Вероника	8а	54%
Русский язык	Иванникова Ольга	10	53%
География	Ноджак Иван	5	72%
География	Давлятова Снежана	7	59%
Биология	Ганиева Регина	10	63%
Физическая культура	Волосач Ярослав	6б	81%
Физическая культура	Гаранина Кристина	5	78%
Физическая культура	Зорова Елизавета	6б	77%
Физическая культура	Адамович Матвей	6б	74%
Физическая культура	Свирепова Вероника, Рахимова Нозия	7 7	79% 78%
Физическая культура	Дадаев Джабраил Тищенко Платон	9а 10	82% 78%



## Дети Сократа

Учащийся 9а класса Тимур Рахматуллин стал участником регионального этапа образовательного молодежного проекта «Дети Сократа. Литературные дебаты», который проходил 9-10 октября в городе Ханты-Мансийск.



В региональном этапе принимали участие 24 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Первый тур регионального этапа (полуфинал) представлял собой дебаты на тему «Семья – опора для каждого человека», второй тур – представление монолога на тему «Яблоня от яблони недалеко падает». Проходил полуфинал на базе Государственной библиотеки Югры. В результате двух этапов были определены 4 победителя для участия в финале, который проходил в ОТРК «Югра». В финале 4 участника проявили ораторское искусство в дебатах по темам «Конфликт поколений неизбежен», «Любовь исцеляет», «Счастливые семьи счастливы одинаково». Победителем стала учащаяся города Лангепаса.

Все темы, представленные на обсуждение в дебатах, должны были опираться на художественные произведения. Участники регионального этапа в качестве аргументов приводили произведения русских классиков и современников, а также произведения зарубежных авторов.

Тимур Рахматуллин награжден сертификатом участника регионального образовательного молодежного проекта «Дети Сократа. Литературные дебаты», а его куратор Эльмира Альфировна Ганиева награждена Благодарностью Депутата Тюменской областной Думы И.В. Винникова за верность профессии и плодотворную работу в качестве куратора II сезона данного проекта.

Программа была насыщенной и интересной: проживание в гостинице «Олимпийская», обзорная экскурсия по городу, мастер-класс по SMM, экскурсия по ОТРК «Югра». Выражаем благодарность организаторам регионального образовательного молодежного проекта «Дети Сократа. Литературные дебаты» за добросовестный подход к работе, за любовь к детям и к своей профессии.





# Царица наук

В нашей школе прошла неделя математической грамотности. Математическая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности. Наша школа третий год является стажировочной площадкой по формированию и развитию функциональной грамотности.

Началась данная неделя с торжественного открытия и объявления мероприятий. Так, в течение недели состоялись открытые уроки по математике, викторины, конкурсы, диагностики, марафоны, турниры, срезы знаний на знание математики. Были оформлены тематические газеты, проведен библиографический обзор книжной выставки «Математика от А до Я», состоялся тематический классный час «Математика – царица науки». Была организована проверка тетрадей по математике, чтобы выявить самую лучшую тетрадь.



На закрытии недели математической грамотности учащимся вручили грамоты и дипломы за особые достижения в области математики, как школьного предмета. Учителя начальных классов и учителя математики были награждены Благодарственными письмами за организацию и проведение недели математической грамотности.

Учащиеся высказали свое мнение о прошедшей тематической неделе: «Нам было очень интересно участвовать во всех мероприятиях недели математической грамотности. Мы смогли проявить свои таланты и способности и получить много грамот, а также сделать для себя много открытий из области математики. Нам очень понравилось. Мы с нетерпением ждем следующих тематических недель».

Так совпало, что на неделе математической грамотности учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, а также в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2024».

Все мероприятия, проведенные в рамках недели математической грамотности, были проведены на высоком уровне и очень заинтересовали учащихся школы и их родителей.



# Важные профессии

В нашей школе состоялась профориентационная декада, которая включила в себя много интересных и познавательных мероприятий по знакомству с особенностями ряда профессий.

Все учащиеся смогли просмотреть онлайн-занятия «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОриЯ»: «Информационные технологии в строительстве» и «Индустрия робототехники: умные системы управления». Ребята подчеркнули важность представленных профессий и признались, что открыли для себя много полезной информации.

Учащиеся 9а и 11 класса, принимающие участие в региональном проекте «Будущий профессионал», представили доклады в рамках школьного этапа конкурса презентаций «Моя будущая профессия». А также учащиеся стали в рамках данного проекта участниками тренинга «Дизайн профессии будущего».

Учащиеся 7 класса посетили музей, расположенный в здании ДК «Геолог», посвященный легендарной многопрофильной компании «Аганнефтегазгеология», где смогли познакомиться не только с особенностями профессии нефтяник и геолог, но и с профессией экскурсовода. Семиклассники получили возможность увидеть экспонаты, связанные с профессиями нефтяной и газовой отрасли. Экскурсию проводила педагог дополнительного образования МАУ ДО «Спектр» Зорова Анастасия Сергеевна с обучающимися кружка «Юный экскурсовод». Семиклассники смогли познакомиться и с историей родного поселка Новоаганск, которая неразрывно связана с «Аганнефтегазгеологией». «Насыщенная» информацией экскурсия оставила в душе ребят много впечатлений.

Учащиеся 2 класса посетили пожарную часть ГПС поселка Новоаганск, где познакомилась с особенностями профессии пожарного. Мальчишки и девчонки подчеркнули важность и ответственность данной профессии, потому что от профессионализма пожарных зависят жизни людей.

Продолжили знакомство с профессией пожарного и учащиеся 9-10-х классов. Профориентационную беседу провел заместитель начальника пожарной части ГПС поселка Новоаганск Арсенюк Василий Григорьевич. Он рассказал будущим выпускникам о важном и ответственном

отношении к выбору профессии пожарного. А также информировал ребят об учебных заведениях, где можно получить соответствующее образование. Профориентационная беседа прошла в диалоговом режиме: старшеклассники задавали интересующие их вопросы по профстандартам и получали полные ответы. С профессиями социальной направленности познакомил учащихся 9-х классов специалист по работе с населением БУ «Нижевартковский районный центр социального обслуживания населения» Гоок Светлана Васильевна. Она остановила внимание на важности профессии специалиста по работе с населением и раскрыла сущность данных профессий. Познакомившись с профессиями социальной направленности, девятиклассники подчеркнули важность таких человеческих качеств как терпение, понимание, доброта, забота, уважение, трудолюбие, духовность. Ребята признались, что на их взгляд эти профессии «тяжелые», но очень нужные, потому что люди нуждаются в помощи, в совете. Сделали вывод, что одновременно надо быть и психологом, и медицинским работником, и, в какой-то степени, учителем и священником, чтобы все выслушать и дать добрый и правильный совет.

Завершилась профориентационная декада участием в профориентационном тренинге «Твой выбор» в рамках программы дополнительного образования «Профессиональный ориентир», который организовала и провела в рамках сотрудничества педагог дополнительного образования МАО ДО «Спектр» Ромашина Светлана Николаевна. В тренинге приняли участие учащиеся 9-10-х классов. Ребята познакомилась с миром новых и ранее для них неизвестных профессий. Старшеклассники подчеркнули тот момент, что в мире очень много профессий, какие-то исчезают, появляются новые. Данный тренинг дал возможность ребятам познакомиться с интересными профессиями. Каждый участник получил буклет с перечнем новых и профессий и рекомендациями по выбору своей будущей профессии и построению профессиональной траектории.



## Игра в шахматы

В нашей школе состоялся семинар по теме «Игра в шахматы как средство развития интеллектуальных особенностей обучающихся», в котором приняли участие воспитатели дошкольных учреждений поселка Новоаганск, а также учителя математики.

Открыла семинар заместитель директора Ганиева Эльмира Альфировна с докладом «Преподавание курса «Шахматы» в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов». Остановила внимание на нормативных документах и методических материалах, обеспечивающих реализацию курса «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности в школе, а также на особенностях организации шахматных занятий.

Педагог-психолог Лушникова Оксана Юрьевна представила доклад по теме «Игра в шахматы – эффективный способ развития умственных способностей и характера обучающихся». В своем выступлении выделили важность формирования через игру в шахматы таких качеств как целеустремленность, сдержанность, терпеливость, логическое мышление.

Руководитель кружка в рамках внеурочной деятельности «Шахматы», учитель труда (технологии) Ярош Александр Александрович провел мастер-класс «Азбука шахматной игры» для участников семинара. Он рассказал о важности каждой фигуры, о правилах игры, о специфических особенностях игры в шахматы, а также представил участникам факты из истории появления и развития игры в шахматы. Участ-

ники семинара в рамках мастер-класса смогли сыграть в тренировочную партию. Александр Александрович провел небольшую анкету на знание истории и правил игры в шахматы перед мастер-классом и после мастер-класса. Результат получился положительным, так как участники семинара, что ранее не знали, узнали в завершении мастер-класса.

Участники семинара согласились с высказыванием французского математика, механика, физика, литератора, филолога, теолога XVII века Блеза Паскаля: «Шахматы – это гимнастика для мозгов».

Как признались участники, семинар прошел очень интересно и с пользой. Все участники семинара награждены Благодарственными письмами за активное участие. Такие формы работы в рамках сотрудничества дают возможность делиться опытом, транслировать положительный опыт.





## Литературный конкурс

# Всероссийский конкурс сочинений

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципаль-

ном этапе Всероссийского конкурса сочинений.



Газета выходит при поддержке администрации МБОУ «Новоаганской ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

Координатор проекта:  
Ганиева Э. А.  
Газета выходит один раз в месяц

Над выпуском работали:  
учащиеся школы