Информационно-аналитическая справка о реализации программы наставничества педагогических работников

С целью создания эффективной системы передачи педагогического опыта и повышения профессиональной компетенции педагогов создан совет наставников, в который входят педагоги с большим стажем работы и с высшей категорией.

Основные задачи наставничества:

- оказание помощи педагогам в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
- обучение педагогов профессиональному мастерству;
- воспитание у педагогов личной ответственности за результаты своей деятельности;
- снижение текучести кадров и мотивирование педагогов к достижению цели организации.

Педагоги-наставники способствуют раскрытию профессионального потенциала молодого и вновь прибывшего педагогов, привлекая их к общественной жизни в коллектива, формируя общественно значимые интересы общественно значимые интересы, содействию развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого и вновь прибывшего педагога;
- психолого-педагогическая поддержка молодого педагога;
- мониторинг деятельности молодого специалиста.

В области наставничества проводятся:

- 1. Занятия с молодыми и вновь прибывшими педагогами:
- составление рабочей программы педагога (консультирование);
- ознакомление с инструкцией: работа с электронным журналом;
- ознакомление с едиными требованиями к введению тетрадей;
- методическая помощь в организации индивидуальных занятий с одаренными детьми;
- методическая помощь в организации коррекционных занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией;
- помощь в подготовке участника к школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;
- консультация при подготовке к практическому семинару;
- ознакомление с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ: основные ошибки и пути их решения.
 - 2. Секреты мастерства:
- проведение открытых уроков и мастер-классов для молодых и вновь прибывших педагогов;
- оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам при подготовке к профессиональным конкурсам;
- руководство педагогической практикой студентов.

В 2022-2023 учебном году были разработаны индивидуальные планы работы с вновь прибывшими педагогами, сформирована информационная база наставников, разработаны локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». Наставляемые педагоги под руководством педагогов-наставников приняли участие в профессиональных конкурсах, стали участниками практических вебинаров, семинаров, прошли курсы повышения квалификации.

Анализ результативности модели настаничества

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов

No	ФИО молодого	Название конкурса	Организатор	Дата	Результат
	специалиста		- P	7	1 33/112141
1	Еговцева Оксана Евгеньевна	Марафон рождественских затей Номинация «Вокальное творчество»	Окружной дом народного творчества	Январь 2023	Mapadon Pozietetbenecki jateń AMILJOM RITPARLACIA Jaypeat III crenenu summana dunana noprania dunana noprania Bozanania zoprania dunana noprania dunana noprania Bozanania zoprania Jestinosta in francosta y Mynosta in francosta y Mynosta in francosta jestinosta in francosta jestinosta in francosta dunana noprania dunana noprania
2	Беспалова Ольга Витальевна	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» (для молодых педагогов)	Институт гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке комитета по науке. Образованию и культуре Совета Федерации	Март 2023	ПОБЕДИТЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ» ОЛЬГИ БЕСПАЛОВОЙ ОЛЬГИ БЕСПАЛОВОЙ

3	Сурикова	Региональный конкурс	АУ Институт	Апрель 2023	
	Вероника	методических материалов	развития и	1	
	Сергеевна	среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры Номинация «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	образования		TRUBUTA ACTIONS AS TRUBUTA TO PROCESS OF THE CONTROL OF THE CON
	G B	начальной школы»)	
4	Султанова Вилена Курбангалеевна	Просветительская акция для молодых педагогов ХМАО-Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» Направление «Лучшая акция в формате флешмоба» Тема «Наставник + молодой педагог = профессиональнывй успех»	АУ ИРО ХМАО- Югры	Май 2023	CEPTION KAT RECTURING CEPTIONAL POLICY AND A CONTROL AND

5	Смолина Богдана	Просветительская акция для	АУ ИРО ХМАО-	Май 2023	
5	Олеговна	молодых педагогов ХМАО-	Югры	1 VI GH 2023	1
	Offici oblia	Югры «Вектор	Ютры		
		наставничества: от идеи до			A STATE OF THE PROPERTY OF THE
		реализации»			NAZIONAM ANDRONE
		Просветительская акция для			203
		молодых педагогов ХМАО-			TOR TERMOTA INSTITUTE OF THE TERMOTA
		Югры «Вектор			
		наставничества: от идеи до			СЕРТИФИКАТ
		реализации»			настоящия скртиника подтверждает, что
		Направление «Эссе: молодой			СМОЛИНА БОГДАНА ОЛЕГОВНА рипк возможной опуту ве учительность басаго до под под под под под под под под под
		педагог - наставник: путь к			ПРИНИГИЯ В КОНКИРСЕ ВССЕ «МОГОДОЙ ПЕДИТО" – НЯСТИВНИК ПУТЬ К ПРОФЕССИОНИВНИКУ РОСТУ-
		профессиональному росту»			PPOCRETHIES CHORN HUMBY A PAR A CHORDEX RESISTOROS OFFINA 4884TOP HHICHBRINK CHOLOT VIGIST AD PERFORMAN
		Тема «Учить, чтобы			Departure American and American Section 1. As IPD441
		учились»			Service Brownia Committee
		y manezn			
6	Сурикова	Всероссийский конкурс	000	Июнь-июль	
Ü	Вероника	профессионального	«Образовательный	2023	
	Сергеевна	мастерства «Образование	центр	2020	Flor
	- · I - · · · · ·	сегодня – пространство для	«Инициатива»		OOO OOL - HIBIDIATINA-
		идей и развития»			Диплом
		(конкурсная работа «Товары			Сурикова Вероника Сергеевна
		и услуги: урок по			учинель пачальных классей МБОУ Чювоаганская общеобразовательная средняя някота
		финансовой грамотности»)			имени маривана Советскито Союза Г.К.Жукова " заилиший-ал) II место
					во Всероссивском конкурсе профессионального мастерства «Образование сегоди» - пространство для ндей и разбития»
					Сконкурской работой: Тобера и услуги урах по фактисибий гранотики
					Организатор конкурса СОО «Образовательной центр «Инпциятива»
					https://mergium2.nd
					Естрианный директор
					Hyman No 22-23-66 om 11 man 2023 v.

2. Аттестация на первую квалификационную категорию молодых специалистов

Nº	ФИО молодого педагога	Данные об аттестации
1	Смолина Богдана Олеговна	Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки XMAO –Югры №10-П-1267 от 25.05.2023
2	Еговцева Оксана Евгеньевна	Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки XMAO –Югры №10-П-1597 от 27.06.2023
3	Сурикова Вероника Сергеевна	Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки XMAO –Югры №10-П-1883 от 28.07.2023

3. Прохождение курсов повышения квалификации молодыми специалистами

Период	ФИО педагога	Название КПК	Дата	Документ			
			прохождения				
	2022-2023 учебный год						
1 полугодие	Беспалова Ольга	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в	01.12.2022-	Удостоверение			
	Витальевна	общеобразовательных организациях в рамках обновленных	12.12.2022	еще не пришло			
		ФГОС», 36 ч., АУ ДПО «Институт развития образования», г.					
		Ханты-Мансийск					
1 полугодие	Беспалова Ольга	«Содержание и методика преподавания курса финансовой	12.09.2022	Удостоверение			
	Витальевна	грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	30.09.2022	№862413651037			
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»					
2 полугодие	Беспалова Ольга	«Система работы классного руководителя со школьниками по	12.12.2022-	Удостоверение			
	Витальевна	самоопределению и профориентации с учетом региональной и	31.01.2023	№860603000176			
		местной специфики», 36 ч.					
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»					
1 полугодие	Смолина Богдана	Эффективное управление процессом формирования и развития	03.10.2022-	Удостоверение			
	Олеговна	функциональной грамотности: теория и практика	15.10.2022	861666045026			
		72 часа, АУ ДПО «Институт развития образования», г. Ханты-		Рег. №3304			
		Мансийск		г. Ханты-Мансийск			

2 полугодие	Смолина Богдана Олеговна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч.	07.02.2023- 22.02.2023	Удостоверение №481922
		ООО «Инфоурок»		г. Смоленск
1 полугодие	Султанова Вилена	Эффективное управление процессом формирования и развития	03.10.2022-	Удостоверение
	Курбангалеевна	функциональной грамотности: теория и практика	15.10.2022	861666045029
		72 часа, АУ ДПО «Институт развития образования», г. Ханты-		Рег. №3307
1	C	Мансийск	02.00.2022	г. Ханты-Мансийск
1 полугодие	Султанова Вилена	Педагогические компетенции учителя-предметника при	02.09.2022	Удостоверение
	Курбангалеевна	переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы		№267234815206
		Минпросвещения РФ 144 часа		г. Брянск
1	C P	Образовательная платформа «Академический университет РФ»	11 11 2022	**
1 полугодие	Султанова Вилена	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36	11.11.2022	Удостоверение
	Курбангалеевна	часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		№463-2518954
		Самара		
1 полугодие	Султанова Вилена	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с	24.11.2022-	Удостоверение
	Курбангалеевна	ФГОС, 72 часа, ООО «Инфоурок»	14.12.2022	№447622
1 полугодие	Султанова Вилена	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в	01.12.2022-	Удостоверение
	Курбангалеевна	общеобразовательных организациях в рамках обновленных	12.12.2022	еще не пришло
		ФГОС, 16 часов, АУ ДПО «Институт развития образования», г.		
		Ханты-Мансийск		
1 полугодие	Султанова Вилена	Содержание и методика преподавания курса финансовой	12.09.2022	Удостоверение
	Курбангалеевна	грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	30.09.2022	№862413651125
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»		
1 полугодие	Сурикова	Содержание и методика преподавания курса финансовой	25.04.2002-	Удостоверение
	Вероника	грамотности различным категориям обучающихся	17.05.2022	862413655536
	Сергеевна	72 часа, БУ ВО «Сургутский государственный университет» г.		Рег. № 30002
		Сургут		г. Сургут
1 полугодие	Сурикова	Методика преподавания русского и родных языков народов РФ	10.10.2022-	Удостоверение
	Вероника	в соответствии с требованиями ФГОС НООО, ФГОС ООО и	21.10.2022	еще не пришло
	Сергеевна	требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям		
		72 часа, ФГБОУ «Федеральный институт родных языков		
		народов РФ»		
1 полугодие	Сурикова	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	31.10.2022-	Удостоверение

	Вероника	(куратора), 58 часа, Цифровая экосистема ДПО	06.12.2022	№у-269958/б
	Сергеевна			
1 полугодие	Сурикова	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в	01.12.2022-	Удостоверение
	Вероника	общеобразовательных организациях в рамках обновленных	12.12.2022	еще не пришло
	Сергеевна	ФГОС, 16 часов, АУ ДПО «Институт развития образования», г.		
		Ханты-Мансийск		
1 полугодие	Сурикова	Организация правового просвещения в школе, компетенции	08.02.2022	Удостоверение
	Вероника	классного руководителя по воспитательной работе в		№357566110421
	Сергеевна	соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые		г. Брянск
		платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и		
		личностного развития учащихся, 144 часа		
		ООО «Федерация развития образования»		
2 полугодие	Сурикова	«Система работы классного руководителя со школьниками по	12.12.2022-	Удостоверение
	Вероника	самоопределению и профориентации с учетом региональной и	31.01.2023	№860603000471
	Сергеевна	местной специфики», 36 ч.		
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»		

Выводы:

У молодых и вновь прибывших педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка. Появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, раскрывается творческий потенциал.

Рекомендации:

- повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- -продолжить повышение квалификации и самообразования молодых и вновь прибывших педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера;
- молодым учителям посещать уроки опытных педагогов и учителей-наставников;
- руководителю совета наставников вести контроль над деятельностью наставников и оказывать им методическую помощь.