

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 22.12.2020г.

Утверждена
приказом директора
от 12.02.2021 №75ос
_____ О.В. Дубровка

Согласована
управляющим советом
протокол №3 от 18.12.2020г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
на 2021-2025 г.г.**



п.г.т. Новоаганск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Процесс воспитания в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младших классов выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- встречи учащихся, родителей с представителями МКДН и ЗП, ПДН в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников.

- торжественные мероприятия, посвященные 9 мая;

- фестивали, спартакиады, конкурсы

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, ежегодно проводимые (творческие, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- день учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися);

- день самоуправления в день учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,

- 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», Посвящение первоклашек в пешеходы», и другие.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольную детскую организацию, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне детской организации «Ребятчья страна».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

- ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь

в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить_

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через

включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение

конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности «Земля наш дом», «Клуб путешественников», «Карта язык географии», «Подросток и право», «Я волонтер», «Финансовая грамотность», «Вокруг света», «Школьная газета» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «Наш театр», «Мода», «Вокал», «Мир глазами детей», «Декоративное творчество» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление Курсы внеурочной деятельности «Россия- Родина моя», «Школьный музей», «Социокультурные истоки», «Юный патриот», направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Самбо», «Подвижные игры», «ГТО», «Основы здорового образа жизни», «Волейбол», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Шахматы», «Я лидер», «Секреты русского языка»,

«Компьютерная азбука», «Математика после уроков», «Секреты орфографии»,

«Наглядная геометрия», «Увлекательный французский», «Я исследователь», «Занимательная физика», «Решение нестандартных задач по химии» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам

воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность детской организации, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных учащихся класса, лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детской организации и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детская организация «Ребятчья страна» объединение «Доброволец» – это добровольные самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основной целью создания и деятельности детской организации «Ребятчья страна», объединения «Доброволец» является: поддержка детских инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Воспитание в детском общественном объединении «Доброволец» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьно участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов волонтерского отряда «Добровольца» детской организации «Ребятчья страна» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда,

преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках экскурсий или походов выходного дня, организуемых в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов , направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов «Я и моя профессия», включенных в основную образовательную программу школы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета для учащихся «Школьный калейдоскоп», на страницах которой ими размещаются рубрики: о школьных, районных мероприятиях, праздниках и днях воинской славы;

школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек;

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций и т.п.)

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

- вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными

работниками, врачами, инспекторами ПДН МКДН и ЗП, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Результаты деятельности школы сводятся к следующим пунктам:

1. уровень обученности детей;

2. уровень развития детей:

- психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);

- физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);

- интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);

- уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса является следующее:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем МО классных руководителей, активом детской организации.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками

и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующего на базе школы детских организации «Ребятчья страна»;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений/

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «НОВОАГАНСКАЯ ОСШ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности учащихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- поддержка деятельности детских общественных организаций («Ребячья страна и «Патриот»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения учащихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ГТО;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для учащихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. *Нравственное:*

- понимание детьми смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; — повышение ответственности у учащихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формирование у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора: — формирование основы правового просвещения; — формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД; — формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

2. *Спортивно — оздоровительное:*

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия в ГТО.

3. *Гражданско - патриотическое:*

- воспитание у учащихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России — воспитание уважения к истории, к народной памяти;

- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига солдат в Великой Отечественной войне;
- развитие и педагогическое сопровождение отряда «Патриот».

4. Профориентационное и трудовое:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», участия в мастер-классах.

5. Досуговая деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

6. Самоуправление:

- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений учащихся;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

7. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

8. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель — ученик — родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

9. Внутришкольный контроль:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| сентябрь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|--|--|--|-------------------------|
| Организационно-педагогические мероприятия | Управляющий совет Совет профилактики | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам. директора по ВР Пед. организатор | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц здоровья День знаний. Международный день распространения грамотности (08.09) Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет (30.09) | Зам директора поВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09) Неделя безопасности (02.09-10.09) День окончания Второй мировой войны(03.09) | Кл.руководители Пед. организ. | Информация |
| Нравственное | Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1-4кл) | Кл.руковод. Пед. организ. | Информация |
| Спортивно-оздоровительное | Встреча со спортсменами и врачами с целью пропаганды ЗОЖ и профилактика заболеваний. | Учителя физической культуры «Олимп» | Информация |
| Художественно-эстетическое | Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (1-6кл) | Пед.орг. | Информация |
| Экологическое | Фотоконкурс «Посмотри как хорош, край в котором ты живёшь» | Педагог организ. | Итоги на линейке |
| Профорориентационное и трудовое | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение класса) Организация дежурства | Зам. директора | Информация |
| ПДД | Операция «Внимание, дети!» Праздник «Посвящение в пешеходы»(24.09)(1кл) | Педагог-организатор | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Диагностика интересов и потенциала учащихся. Сбор данных. | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися , требующая особого внимания | Работа по выявлению уч-ся требующим особого внимания. Составления банка данных. | Зам. директора по ВР. Соц.пед. | М.О. кл.рук. |
| Работа с родителями | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Рейд «Внимание подросток» Классные родительские собрания | Кл.руководители | М.О. кл.рук. |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД и М «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог - организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование школьников «Как я провел лето» | Педагог организатор | М.О кл.рук. |
| Методическая работа | Документация классного руководителя как критерий оценки его деятельности. | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук |
| Внутришкольный контроль | Программы воспитательной работы класса, программы по внеурочной деятельности. | Зам. директора по ВР. | Информация |

| октябрь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|---|--|--------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятия | Совет профилактики | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Согласия, дружбы и толерантности» Международный день пожилых людей (01.10) Международный день учителя «Учитель будет вечен на земле» (05.10) | Зам. директора по ВР Педагог организатор | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День гражданской обороны (01.10) День памяти политических репрессий(29.10) | Зам. директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Нравственное | Праздник «Посвящение в первоклассники» (15.10) «Осенний калейдоскоп» (08.10) | Педагог организатор | Информация |
| Спортивно-оздоровительное | Акция «Спорт против вредных привычек». «Весёлые старты» (3-4 классы) | Педагог организатор | Информация |
| Художественно - эстетическое | Международный день школьных библиотек(25.10) | Педагог организатор Библиотекарь | Информация |
| Экологическое | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче (15.10) Экологическая акция «Кормушка» | Зам.директора по ВР. | Итоги на линейке |
| Профориентационное и трудовое | Классные часы: «Учитель – нужная профессия» Час профмастерства «Как устроена библиотека» Просмотр онлайн уроков «Проектория» | Зам. директора по ВР. Педагог организатор | |
| ПДД | Беседы «Безопасность на дорогах во время гололеда» | Педагог-организатор ОБЖ | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Выставка рисунков «Дружба разная важна» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Индивидуальные беседы с учащимися, требующие особого внимания по вовлечению в кружки, секции. | Зам. директора по ВР. Соц.пед. Психолог | |
| Работа с родителями | Работа с родителями неуспевающих учащихся | Зам. директора по ВР. Соц.пед., психолог | Информация |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование учащихся «Межличностные отношения в семье», Диагностика адаптации учащихся 1;5,10 кл Социометрические исследования | Зам. директора по ВР Психолог | М.О.кл.рук. |
| Методическая работа | Составление социального паспорта класса | Зам. дир по ВР. Соц.пед. | Информация |
| Внутришкольный контроль | Контроль за состоянием документации (журналы внеурочной деятельности, протоколы род.собр.) | Зам.директора по ВР | Информация |

| ноябрь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|---|---|--------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятия | Час директора Совет профилактики | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам директора поВР. | Протокол заседаний |
| Учебно –познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Право» Дни финансовой грамотности День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля (22.11) Международный день КВН (08.11) | Зам.директора поВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День народного единства, согласия и примирения (03.11) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) Всероссийский день призывника (15.11) День начала Нюрнбергского процесса (20.11) | Зам.директора поВР | Информация |
| Нравственное | Праздник «День матери»(28.11) 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (11.11) 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (19.11) | Кл.руководители Библиотекарь | М.О. кл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивная семья» (2 классы) | Зам.директора поВР Соц.педагог | Информация |
| Художественно-эстетическое | Международный день толерантности (16.11) Фестиваль «Радужный мост» посвященный дню толерантности | Зам.директора по ВР Педагог организатор | Информация |
| Экологическое | Операция «Кормушка» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профориентационное и трудовое | Час профориентации «Встречи с интересными людьми» Просмотр урока по профориентации «Проектория» | Кл.руководители | М.О. кл.рук. |
| ПДД | Акция «Мы помним...», посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП | Педагог-организатор ОБЖ | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп » | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Конкурс Юных Чтецов «Дети читают стихи и прозу» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Проведение бесед по правонарушениям с учащимися , требующие особого внимания. | Зам. директора по ВР, соц.педагог | Информация |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей» (общешкольное) | Зам. директора по ВР, Соц.педагог | М.О. кл.рук. |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог»,МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Отношение школьников к пагубным привычкам» | Зам. директора по ВР, Соц.педагог | Информация |
| Методическая работа | «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» | Зам. директора по ВР, Соц.педагог | Протоколы М.О.кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Организация досуга уч-ся во внеурочное время, посещение ими доп. обр., секций. | Зам.директора поВР Соц.педагог психолог | М.О. кл.рук. |

| декабрь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|---|--|------------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятия | Совет профилактики | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам.директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Учебно –познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Творчество» День добровольца(волонтера) в России (05.12) | Зам. директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День рождения ХМАО-Югры(10.12) День Конституции. Всероссийская акция «Мы- граждане России» (12.12) День Героев Отечества (09.12.) День неизвестного солдата(03.12) Международный день инвалидов (03.12) | Зам.директора поВР Учитель обществознания | Информация |
| Нравственное | Международный день добровольца в России (05.12) 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова (10.12) | Кл. руков. | М.О.кл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлые старты» | Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| Художественно-эстетическое | «Новый год шагает по планете» | Педагог организатор библиотекарь | Итоги на линейке |
| Экологическое | Акция «Поможем зимующим птицам» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профорориентационное и трудовое | Ярмарка «Образование.Карьера.Досуг» Мастерская «Новый год к нам мчится» Просмотр урока по профориентации «Проектория» | Зам. директора по ВР | Информация |
| ПДД | Акция « Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно» (на коньках, санках) | Преподаватель ОБЖ | Информация |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Педагог организатор | |
| Работа с одаренными детьми | Соревнование по шахматам «Белая ладья» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете. | Зам. директора по ВР. | Информация |
| Работа с родителями | Организация новогодних праздников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках, дежурстве. | Зам. директора по ВР. | Протокол Совета профилактики |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Твое отношение к школе и к классу» | Педагог организатор | М.О. кл.рук |
| Методическая работа | Диагностика воспитанности классного коллектива | Зам. директора по ВР. | М.О.кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Контроль за организацией работы классных руководителей по профориентации | Зам. директора по ВР | справка |

| январь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|---|---|--------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятие | Совет профилактики | Зам. директора по ВР | Протокол заседания |
| Организация ученического самоуправления | Ученическая конференция (выборы) Совет учащихся Учеба актива | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Зимние забавы» 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина (06.01.) | Зам.директора по ВР. | Справка |
| Гражданско-патриотическое | Выставка рисунков «Я знаю...Я помню...» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.) | Зам.директора по ВР Педагог организатор. | Информация |
| Нравственное | День российского студенчества (25.01) | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Спортивно-оздоровительное | «Веселые старты» (9 классы) | Педагог организатор Уч. физ,культ. | М.О.кл.рук. |
| Художественно-эстетическое | Рождественские встречи | Педагог организатор | М.О. кл.рук. |
| Экологическое | Конкурс фотографий «Родной посёлок- как мне дорог» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профориентационное и трудовое | Тематические классные часы: «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» Просмотр урока по профориентации «Проектория» | Классные руководители | |
| ПДД | Игра «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» | Преподаватель ОБЖ | М.О.к.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: « Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | «Звёздный час» | Пед.организатор | |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Посещение квартир, беседы с учащимися | Зам.директора по ВР психолог | Журнал регистрации |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующие особого внимания | Зам. директора по ВР Соц. пед. | М.О.кл.рук |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Здоровый образ жизни» | Зам. директора по ВР | М.О. кл.рук |
| Методическая работа | «Социальные проблемы профориентации учащихся» | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О. кл.рук |
| Внутришкольный контроль | Проверка посещаемости ГПД. Посещаемость занятий, успеваемость , требующие особого внимания. | Зам. директора по ВР. | М.О. кл.рук. |

| февраль | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Организационно-педагогическое | Совет родителей Час директора | Зам.директора по ВР. | Протокол заседаний |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| мероприятия | Совет профилактики | | |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива Еженедельная рабочая линейка | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Сыны Отечества» Международный день родного языка(21.02) День российской науки (08.02) | Зам директора по ВР Библиотекарь | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве 1943г (02.02) День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества(15.02) | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Нравственное | Вечер встречи выпускников | Зам.директора по ВР. | |
| Спортивно-оздоровительное | День защитника Отечества(22.02) Игра «Зарница» | Учит. физ. культ. | Итоги на линейке |
| Художественно - эстетическое | Смотр строя и песни | Педагог организатор ОБЖ | |
| Экологическое | Викторина «Экология ХМАО-Югры» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профорориентационное и трудовое | Игра «Профессиональный компас» Просмотр урока по профориентации «Проектория» Операция «Обелиск» | Зам.директора по ВР психолог | Итоги на линейке |
| ПДД | Игра «Азбуку дорожную знать каждому положено!» | Преподаватель ОБЖ | Итоги на линейке |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Олимпиада «Знаем! Умеем! Действуем!» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящих на учете Встреча с инспектором ПДН «Закон и порядок» | Зам.директора по ВР Соц.пед. психолог | |
| Работа с родителями | Классные часы с приглашением родителей «Профессиональный компас» | Зам.директора по ВР | |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ «Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкета «Гражданственность и патриотизм» | Зам.директора по ВР | |
| Методическая работа | «Формирование патриотического воспитания, чувства любви к Родине- основа патриотического воспитания школьников» | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл. рук |
| Внутришкольный контроль | Контроль за организацией мероприятий по ОБЖ, посвященные Дню защитника Отечества. | Зам.директора по ВР | М.О. классных рук. |

| | | | |
|-------------|-------------|---------------------------------|-------|
| март | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|-------------|-------------|---------------------------------|-------|

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятие | Час директора Совет профилактики Заседание Совета родителей | Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц « Книга, искусство , театр» Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25.03-31.03) Международный женский день(07.03.) Праздник «Прощание с азбукой» | Зам.директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Всемирный день гражданской обороны (01.03) | Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| Нравственное | «Театральная весна» 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31.03) | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Спортивно-оздоровительное | Праздник « Спортивная семья» Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) | Кл.рук. Мед. работник | М.О.кл.рук. |
| Художественно-эстетическое | Праздник «Посвящение в читатели» | Педагог организатор Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| Экологическое | Игра «Природа и мы» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профориентационное и трудовое | Просмотр урока по профориентации «Проектория» | Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| ПДД | Конкурс фоторабот «Наша семья соблюдает ПДД» | Преподаватель ОБЖ | Итоги на линейке |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Выставка детского творчества «Мир глазами детей» | Пед.организатор | Информация |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | «Занятость подростков» - проверка посещения учащимися творческих объединений. | Зам директора по ВР Психолог Соц.педагог . | Информация |
| Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание | Зам директора по ВР | |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Моя любимая книга» | Зам директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Методическая работа | Духовно- нравственное развитие и воспитание личности в семье и школе | Зам. директора по ВР | Протоколы М.О. кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Состояние индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах учета. | Зам.директора по ВР | М.О. классных рук. |

| | | | |
|---------------|--------------------|----------------------|--------------|
| апрель | Мероприятие | ответственный | выход |
|---------------|--------------------|----------------------|--------------|

| | | сотрудничество | |
|---|--|--|-------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятия | Совет школы Совет профилактики | Зам. директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива Еженедельная рабочая линейка | Зам. директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Экология» | Зам.директора поВР. | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.(19.04) | Зам. директора по ВР. | М.К. кл.рук. |
| Нравственное | 12 апреля –Гагаринский урок «Космос - это мы» 60-летие полета в космос | Пед. организатор | Информация |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный праздник , посвященный международному Дню здоровья (7 апреля) (9-11классы) | Пед. организатор | Итоги на линейке |
| Художественно - эстетическое | «Хореографическая дуэль» | | Информация |
| Экологическое | 22 апреля – Всемирный день Земли | Пед. организатор | Итоги на линейке |
| Профориентационное трудовое | Анкетирование «Склонности и профессиональная направленность» День местного самоуправления (21.04) | Зам. директора по ВР. Психолог | Информация |
| ПДД | «Внимание дети!» | Преподаватель ОБЖ | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Праздник детских инициатив «Дети – детям» | Пед. организатор Зам. директора по ВР | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления» | Зам. директора по ВР. | |
| Работа с родителями | День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей | Зам. директора по ВР. | Информация |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Диагностика «Уровень воспитанности» | Зам. директора по ВР. | М.О. кл.рук. |
| Методическая работа | «Внеурочная деятельность-основа познавательных и творческих способностей школьников» | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук |
| Внутришкольный контроль | Уровень воспитанности по классам Журналы ГПД. | Зам.директора по ВР | Пед. совет |

| май | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|--|---------------------------------|-----------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятие | Общешкольный родительский комитет Час директора Заседание Управляющего совета Совет профилактики | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Школьная весна» Праздник Весны и Труда (01.05) День славянской письменности и культуры (24.05) | Зам.директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945.(09.05) Международная акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Нравственное | Праздник «Последний звонок» Международный день семьи (15.05) | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья | Учителя физ-ры | |
| Художественно - эстетическое | «Битва хоров» | Зам.директора по ВР | |
| Экологическое | Ярмарка «Росток» | Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| Профориентационное трудовое | Общешкольный субботник Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных заведений профессионального образования | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| ПДД | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | Преподаватель ОБЖ | |
| Школьные СМИ | Выпуск газет: «Школьный калейдоскоп» | Педагог организатор | |
| Работа с одаренными детьми | Час «Умники и умницы» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Беседы инспектора ОДН «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в летний период» | Зам. директора по ВР. | |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания по итогам года. | Зам. директора по ВР. | Итоги на линейке |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог», МАУ РК МЦ «Луч», МОУ ДОД НДЮСШ «Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Психологический портрет выпускника | Зам.директора по ВР | |
| Методическая работа | Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Журналы ГПД, внеурочной деятельности. Анализ воспитательной работы. Формирование плана работы на 2021-2022 уч.г. | Зам. директора по ВР. | |

| ИЮНЬ | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|--|----------------------------------|------------------|
| Учебно –познавательная работа Досуговая деятельность | Июня –Международный день защиты детей День русского языка (06.06) Всемирный день окружающей среды (05.06) 350 лет со дня рождения Петра1 (09.06) Выпускной вечер 9,11кл День России(12 июня) День памяти и скорби(22.06.) День молодежи (27.06) | Зам.директора поВР | Информация |
| Школьные СМИ | Выпуск газет: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Правила поведения на летних каникулах | Зам. директора по ВР. | |
| Сотрудничество с другими организациями | РМУДК «Геолог»,МАУ РК МЦ« Луч», МОУ ДОД НДЮСШ « Олимп» МБУ ДО «РЦТД иМ «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| ПДД | Операция «Внимания, дети!» | Преподаватель организатор ОБЖ | |

| октябрь | Мероприятие | ответственный | ВЫХОД |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Организационно-методическое мероприятие | Совет профилактики Мероприятие | Зам. директора по ВР ответственный | Протокол выход |
| Организационно-педагогическое мероприятие | Управляющий совет Совет профилактики Учебная акция | Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно-познавательная работа | Совет учащихся, дружбы и толерантности» Международный день пожилых людей (01.10) | Зам. директора по ВР Пед. организатор | Протокол заседаний |
| Учебно-познавательная работа | Международный день учителя (05.10) Международный день музыки (01.10) | Зам. директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | Международный день распространения драматичности (08.09) День памяти политических репрессий (29.10) | Зам. директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Нравственное | Всемирный урок безопасности школьников Праздник «Посвящение в первоклассники» | Педагог организатор | Информация |
| Гражданско-патриотическое | День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) «Осенний калейдоскоп» (28.10) | Кл.руководители Пед. организ. | Информация |
| Спортивно-оздоровительное | День окончания Второй мировой войны (03.09) Соревнования «Папа, я – спортивная семья» 70 лет со дня Бородинского сражения | Педагог организатор | Информация |
| Художественно-эстетическое | Международный день школьных библиотек (25.10) | Педагог организатор Библиотекарь | Информация |
| Нравственное Экологическое | Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1-4кл) «Экология и энергосбережение» в рамках 165 лет со дня рождения русского ученого, Всероссийского фестиваля писателя К.Э.Циолковского (17.09) энергосбережения Вместе ярче (16.10) | Кл.руковод. Зам.директора по ВР Пед. организ. | Информация Итоги на линейке |
| Спортивно-оздоровительное | Встреча со спортсменами и врачами с Экологическая акция «Кормушка» | Учителя физической культуры | Информация |
| Профориентационное и трудовое | Классные часы: «Учитель – нужная профессия» Час профмастерства «Как устроена библиотека» Просмотр онлайн | Зам. директора по ВР. Педагог организатор | |
| Художественно-эстетическое | Выставка поделок из природного уроков «Проектория» материала «Дары осени» (1-6кл) | Пед.орг. | Информация |
| Экологическое ПДД | Беседы «Безопасность на дорогах во время Фотоконкурс «Посмотри как хорош, край в гололеда» котором ты живешь» | Педагог организатор ОБЖ Педагог организ. | М.О. кл.рук. Итоги на линейке |
| Школьные СМИ Профориентационное и трудовое | Выпуск газеты «Школьный калейдоскоп» комфортно в нем» (облагодетельство и Выставка рисунков «Дружба разная важна» озеленение класса) | Библиотекарь Зам. директора | Информация |
| Работа с одаренными детьми | Организация дежурства | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Индивидуальные беседы с учащимися, Операция «Внимание, дети!» требующие особого внимания по Праздник «Посвящение в вовлечению в кружки, секции. пешеходы»(30.09)(1кл) | Зам. директора по ВР. Педагог-организатор Соц.пед. Психолог | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ Работа с родителями | Выпуск газеты: Работа с родителями неуспевающих «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь Зам. директора по ВР. | Информация |
| Работа с одаренными детьми | Учащихся Диагностика интересов и потенциала ДК «Геолог» Учащихся Сбор данных. МАУ НСН «Олимп» | Соц.пед. психолог Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая организациями работа с учащимися, требующая особого внимания | Работа по выявлению уч-ся требующим поддержки, внимания, посещения банка Диагностика | Зам. директора по ВР. Соц.пед. | М.О. кл.рук. |
| Работа с родителями | Анкетирование учащихся «Межличностные отношения в семье». Диагностика адаптации учащихся к школе | Зам. директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Методическая работа Сотрудничество с другими организациями | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Ряды «Внимание детям» Семейные игры «Внимание детям» Классные родительские собрания класса | Кл.руководители | М.О. кл.рук. |
| Сотрудничество с другими организациями | Классные родительские собрания класса ДК «Геолог», МАУ НСН «Олимп» | Зам. дир по ВР. Пед.пед. организатор | Информация |
| Сотрудничество с другими организациями | Контроль за состоянием документации МАУ ДО «Спектр», (журналы внеурочной деятельности, ПДДИ, библиотек, РКЦОН. | Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | протоколы род.собр.) Анкетирование школьников «Как я провел лето» | Педагог организатор | М.О. кл.рук. |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------|
| Методическая работа | Документация классного руководителя как критерий оценки его деятельности. | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук |
| Внутришкольный контроль | Программы воспитательной работы класса, программы по внеурочной деятельности. | Зам. директора по ВР. | Информация |

| февраль | Мероприятие | ответственный сотрудничество | ВЫХОД |
|---|--|---|--------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятие | Совет родителей Час директора Совет профилактики | Зам.директора поВР. | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива Еженедельная рабочая линейка | Зам.директора поВР | Протокол заседаний |
| Учебно –познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Сыны Отечества» Международный день родного языка(21.02) День российской науки (08.02) | Зам директора по ВР Библиотекарь | Справка |
| Гражданско-патриотическое | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве (02.02) | Зам.директора поВР | М.О. кл.рук. |

| декабрь | Мероприятие | ответственный сотрудничество | ВЫХОД |
|---|--|--|------------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятие | Совет профилактики | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам.директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Творчество» День добровольца(волонтера) в России (05.12) | Зам. директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День рождения ХМАО-Югры(10.12) День Конституции. Всероссийская акция «Мы- граждане России» (12.12) День Героев Отечества (09.12.) День неизвестного солдата(03.12) Международный день инвалидов (03.12) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ(25.12) День рождения маршала Г.К. Жукова (01.12) | Зам.директора поВР Учитель обществознания | Информация |
| Нравственное | Международный день добровольца в России (05.12) | Кл. руков. | М.О.кл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлые старты» | Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| Художественно-эстетическое | «Новый год шагает по планете» Международный день художника(08.12) | Педагог организатор библиотекарь | Итоги на линейке |
| Экологическое | Акция «Поможем зимующим птицам» | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Профориентационное и трудовое | Ярмарка «Образование.Карьера.Досуг» Мастерская «Новый год к нам мчится» Просмотр урока по профориентации «Проектория» | Зам. директора по ВР | Информация |
| ПДД | Акция « Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно» (на коньках,санках) | Преподаватель ОБЖ | Информация |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Педагог организатор | |
| Работа с одаренными детьми | Соревнование по шахматам «Белая ладья» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете. | Зам. директора по ВР. | Информация |
| Работа с родителями | Организация новогодних праздников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках, дежурстве. | Зам. директора по ВР. | Протокол Совета профилактики |
| Сотрудничество с другими организациями | ДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МАУ ДО «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Твое отношение к школе и к классу» | Педагог организатор | М.О. кл.рук |
| Методическая работа | Диагностика воспитанности классного коллектива | Зам. директора по ВР. | М.О.кл.рук. |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| март | Мероприятие организацией работы классных руководителей по профор ориентации | Зам. директора по ВР сотрудничество | с/р/ж/д |
| Организационно-педагогическое мероприятие | Совет профилактики Заседание Совета родителей | Зам. директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц « Книга, искусство , театр» Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25.03-31.03) Международный женский день(07.03.) Праздник «Прощание с азбукой» | Зам.директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Всемирный день гражданской обороны (01.03) | Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| Нравственное | Всемирный день театра (27.03) «Театральная весна» 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского(03.03) | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Спортивно-оздоровительное | Праздник « Спортивная семья» Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) | Кл.рук. Мед. работник | М.О.кл.рук. |
| Художественно-эстетическое | Праздник «Посвящение в читатели» | Педагог организатор Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| Экологическое | Игра «Природа и мы» | Педагог организатор. | Итоги на линейке |
| Профор ориентационное и трудовое | Просмотр урока по профор ориентации «Проектория» | Кл.рук. | М.О. кл.рук. |
| ПДД | Конкурс фоторабот «Наша семья соблюдает ПДД» | Преподаватель ОБЖ | Итоги на линейке |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Выставка детского творчества «Мир глазами детей» | Пед.организатор | Информация |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | «Занятость подростков» - проверка посещения учащимися творческих объединений. | Зам директора по ВР Психолог Соц.педагог . | Информация |
| Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание | Зам директора по ВР | |
| Сотрудничество с другими организациями | ДК «Геолог», МАУ НСШ « Олимп» МАУ ДО «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Анкетирование «Моя любимая книга» | Зам директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Методическая работа | Духовно- нравственное развитие и воспитание личности в семье и школе | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О. кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Состояние индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах учета. | Зам.директора по ВР | М.О. классных рук. |

| апрель | Мероприятие | ответственный сотрудничество | ВЫХОД |
|---|---|---|-------------------------|
| Организационно-педагогическое мероприятия | Совет школы Совет профилактики | Зам. директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива Еженедельная рабочая линейка | Зам. директора по ВР. | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Экология» Хореографическая дуэль | Зам.директора поВР. | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.(19.04) День Российского парламентаризма(27.04) | Зам. директора по ВР. | М.К. кл.рук. |
| Нравственное | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли(12.04) | Пед. организатор | Информация |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный праздник , посвященный международному Дню здоровья (7 апреля) (9-11классы) | Пед. организатор | Итоги на линейке |
| Художественно - эстетическое | «Хореографическая дуэль» | | Информация |
| Экологическое | 22 апреля – Всемирный день Земли | Пед. организатор | Итоги на линейке |
| Проориентационное трудовое | Анкетирование «Склонности и профессиональная направленность» День местного самоуправления (21.04) | Зам. директора по ВР. Психолог | Информация |
| ПДД | «Внимание дети!» | Преподаватель ОБЖ | М.О. кл.рук. |
| Школьные СМИ | Выпуск газеты: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Работа с одаренными детьми | Праздник детских инициатив «Дети – детям» | Пед. организатор Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления» | Зам. директора по ВР. | |
| Работа с родителями | День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей | Зам. директора по ВР. | Информация |
| Сотрудничество с другими организациями | ДК «Геолог», МАУ НСП «Олимп» МАУ ДО«Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН. | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Диагностика «Уровень воспитанности» | Зам. директора по ВР. | М.О. кл.рук. |
| Методическая работа | «Внеурочная деятельность-основа познавательных и творческих способностей школьников» | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук |
| Внутришкольный контроль | Уровень воспитанности по классам Журналы ГПД. | Зам.директора по ВР | Пед. совет |

| ИЮНЬ | Мероприятие | ответственный сотрудничество | выход |
|---|---|----------------------------------|------------------|
| Учебно –познавательная работа Досуговая деятельность | Июня –Международный день защиты детей День русского языка (06.06) Выпускной вечер 9,11кл День России(12 июня) День памяти и скорби(22.06.) День молодежи (27.06) День смерти маршала Г.К.Жукова (18.06) | Зам.директора поВР | Информация |
| Школьные СМИ | Выпуск газет: «Школьный калейдоскоп» | Библиотекарь | |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Правила поведения на летних каникулах | Зам. директора по ВР. | |
| Сотрудничество с другими организациями | ДК «Геолог», МАУ НСШ «Олимп» МАУ ДО «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| ПДД | Операция «Внимания, дети!» | Преподаватель организатор ОБЖ | |

| май | Мероприятие | ответственный | ВЫХОД |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| | | сотрудничество | |
| Организационно-педагогическое мероприятия | Общешкольный родительский комитет Час директора Заседание Управляющего совета Совет профилактики | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Организация ученического самоуправления | Совет учащихся Учеба актива День детских общественных организаций России (19.05) | Зам.директора по ВР | Протокол заседаний |
| Учебно – познавательная работа Досуговая деятельность | Месяц «Школьная весна» Праздник Весны и Труда (01.05) День славянской письменности и культуры (24.05) | Зам.директора по ВР | Справка |
| Гражданско-патриотическое | День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945.(09.05) Международная акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Нравственное | Праздник «Последний звонок» Международный день семьи (15.05) | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья | Учителя физ-ры | |
| Художественно - эстетическое | «Битва хоров» | Зам.директора по ВР | |
| Экологическое | Ярмарка «Росток» | Зам.директора по ВР | Итоги на линейке |
| ПрофорIENTATIONное трудовое | Общешкольный субботник ПрофорIENTATIONные занятия с мультимедийными презентациями учебных заведений профессионального образования | Зам.директора по ВР | М.О. кл.рук. |
| ПДД | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | Преподаватель ОБЖ | |
| Школьные СМИ | Выпуск газет: «Школьный калейдоскоп» | Педагог организатор | |
| Работа с одаренными детьми | Час «Умники и умницы» | Пед.организатор | Итоги на линейке |
| Профилактическая работа с учащимися, требующая особого внимания | Беседы инспектора ОДН «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в летний период» | Зам. директора по ВР. | |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания по итогам года. | Зам. директора по ВР. | Итоги на линейке |
| Сотрудничество с другими организациями | ДК «Геолог», МАУ НСШ «Олимп», МАУ ДО «Спектр», НДШИ, библиотеки, РКЦСОН | Педагог организатор | Итоги на линейке |
| Диагностика и анкетирование | Психологический портрет выпускника | Зам.директора по ВР | |
| Методическая работа | Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. | Зам. директора по ВР. | Протоколы М.О.кл.рук. |
| Внутришкольный контроль | Журналы ГПД, внеурочной деятельности. Анализ воспитательной работы. Формирование плана работы на 2023-2024 уч.г. | Зам. директора по ВР. | |

