

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

ул. Лесная, д.12, а, пгт. Новоанганск Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, Тюменская область, РФ, 628647, телефон 8(34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 31.08.2022
пгт. Новоанганск

№ 470ос

Об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся в МБОУ «Новоанганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование», во исполнении приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся заместителя директора Ганиеву Э.А.
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся Ганиевой Э.А.:

- ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся;

- внедрить в учебный процесс электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Назначить ответственных

- Кочетову Л.Т., заведующую информационным отделом, за организацию регистрации учителей и учащихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» (сайт educont.ru) для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности, за информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся, за заполнение мониторингов по функциональной грамотности;

- Усаченко И.В. методиста, за методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, за оценку функциональной грамотности учащихся, за заполнение мониторингов по функциональной грамотности;

- Ганиеву Э.А., заместителя директора, за повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, за оценку функциональной грамотности учащихся.

6. Учителям 1-11-х классов школы использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, пользуясь банком заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>.

7. Гариповой Л.А., лаборанту, опубликовать настоящий приказ на сайте школы.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Ганиеву Э.А.

Директор

О.В. Дубровка

План мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Новоаганская ОСШ
имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
на 2022-2023 учебный год

Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, разработан с учетом складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
 - повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
 - оценка функциональной грамотности учащихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся.

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	заместитель директора
1.2	Формирование педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность	сентябрь 2022	заместитель директора, методист, руководитель предметных методических объединений
1.3	Формирование и утверждение графика методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	заместитель директора
1.4	Создание условий для функционирования в	в течение	заместитель директора

	качестве стажировочной площадки	2022-2023 учебно года	
1.5	Мониторинг результатов реализации ой площадки	май 2023	заместитель директора
1.6	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах АУ «Институт развития образования»	в течение 2022-2023 учебно года	заместитель директора, методист, руководитель предметных методических объединений
1.7	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебно года	заместитель директора
1.8	Включение в план работы муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций (секций, отделений и др.) вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	не позднее сентября 2022	заместитель директора
1.9	Формирование и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	не позднее сентября 2022	заместитель директора
1.10	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	не позднее сентября 2022	заместитель директора
1.11	Анализ исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебно года	в течение 2022-2023 учебно года	заместитель директора
1.12	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022-2023 учебно года	заместитель директора, методист, руководитель предметных методических объединений
2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебно года	заместитель директора
2.1.2	Участие в региональном конкурсе моделей	декабрь	заместитель директора

	наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2022	
2.1.3	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	в течение 2022-2023 учебного года	заместитель директора, методист, руководитель предметных методических объединений
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Информационно-методическая поддержка педагогов	в течение 2022-2023 учебного года	заместитель директора
2.2.2	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	апрель 2023	заместитель директора, методист, руководитель предметных методических объединений
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	заместитель директора
2.3.2	Региональный конкурс лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	декабрь 2022	методист
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	заместитель директора, методист
2.4.2	Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	заместитель директора, методист
3. Работа с обучающимися			

3.1.Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	педагогические работники
3.1.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	в течение 2022-2023 учебного года	педагогические работники
3.1.3	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	в течение 2022-2023 учебного года	педагогические работники
3.2.Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	педагогические работники
3.3.Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	в течение 2022-2023 учебного года	педагогические работники

**Состав рабочей группы по реализации мероприятий
по формированию функциональной грамотности
в рамках стажировочной площадки**

№	Направление функциональной грамотности	ФИО педагога	Преподаваемый предмет
1	Читательская грамотность	Коптяева Т.Ю., Ульянова О.А.	Русский язык, литература, литературное чтение
2	Математическая грамотность	Усаченко И.В., Мурсалимова Н.И.	Математика
3	Естественнонаучная грамотность	Бизина С.В., Кузнецова А.Н.	География, биология, химия
4	Финансовая грамотность	Олексенко А.П., Сурикова В.С.	История, обществознание, окружающий мир
5	Креативное мышление	Шайхутдинова З.Н., Баланцева О.Н.	Физика, технология
6	Глобальные компетенции	Казимбекова Х.Р., Султанова В.К.	Английский язык