

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА»**

ул. Лесная, д.12, а, пгт. Новооганск Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, Тюменская область, РФ, 628647, телефон 8 (34668) 61-060, E-mail: nmoosh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 06.05.2024
г.п.Новооганск

№201/1ос

О назначении ответственных за проведение в 2024 году мониторинга эффективности функционирования систем качества образования по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся»

В соответствии с приказом управления образования администрации Нижневартовского района №207 от 23.04.2024г. «О проведении в 2024 году мониторинга эффективности систем управления качеством образования муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Нижневартовского района, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за проведение мониторинга по Вопросам оценки качества работы по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся» заместителя директора Ганиеву Э.А. и Власову А.Н.

2. Ответственным:

- обеспечить проведение мониторинга в МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» в соответствии с приказом управления образования администрации Нижневартовского района «О проведении в 2024 году мониторинга эффективности систем управления качеством образования муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Нижневартовского района, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся»;
- информировать участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по данным направлениям;
- принимать управленческие решения по результатам оценки качества работы по данным направлениям;
- актуализировать раздел официального сайта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ранней профессиональной ориентации учащихся и направить ссылку на данный раздел сайта на электронный адрес shamovaov@NVraion.ru в срок до 10.05.2024 года;
- направить отчет о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся согласно приложению 1 на электронный адрес shamovaov@NVraion.ru в срок до 10.05.2024 года.

3. Методисту Усаченко И.В., социальному педагогу Пуговкиной Л.Ю., педагогу-психологу Лушниковой О.Ю. изучить положение о мониторинге по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся» и подготовить данные по показателям мониторинга в части своих компетенций (приложение 1).

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителей директора Ганиеву Э.А. и Власову А.Н.

Исполняющая обязанности
директора

Т.А. Краснобородкина

**Аналитический отчет по показателю
«Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся»
за 2023-2024 учебный год**

Группы показателей мониторинга

Группа 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

Метрика 1.1. Количество обучающихся 8-11 классов, для которых проводится диагностика профессиональных склонностей, подбор сфер профессиональной деятельности:

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *название диагностики, дата проведения, ссылка на отчёт*

Метрика 1.2. Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о содержании и сроках тестирования*

Метрика 1.3. Количество обучающихся 8-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о содержании и сроках тестирования*

Метрика 1.4. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт*

Метрика 1.5. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о содержании и сроках тестирования*

Метрика 1.6. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о содержании и сроках тестирования*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- 1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации**
.....
- 2. Описание основных системных мероприятий для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**
.....
- 3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**
.....
- 4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**
.....

Группа 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Метрика 2.1. Доля педагогов-психологов общеобразовательной организации, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся

Значение текущего периода: ____

Комментарий: _____

Метрика 2.2. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.3. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.4. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.5. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.6. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.7. Доля обучающихся 5–9-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.8. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.9. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.11. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- 1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем)**
.....
- 2. Описание основных системных мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**
.....
- 3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем)**
.....
- 4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем)**
.....

Группа 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)

Метрика 3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткая информация*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- 1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**
.....
- 2. Описание муниципальной специфики мер по формированию профильных классов в образовательной организации**
.....
- 3. Меры по формированию профильных классов в образовательной организации актуальной проблематике**
.....
- 4. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**
.....
- 5. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**
.....

Группа 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Метрика 4.1. Наименование концептуального документа по ранней профориентации школьников

Комментарий: _____

Метрика 4.2. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.4. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.6. Доля обучающихся 8-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.7. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.9. Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.11. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- | |
|--|
| <p>1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <p>2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <p>3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся</p> |
|--|

Группа 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

Метрика 5.1. Наличие ежегодного конкурса профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 5.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: ____

Комментарий: краткий отчёт о проделанной работе

Метрика 5.4. Информация об использовании при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, ПОО, ОВО и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 5.5. Количество мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 5.6. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий по ранней профориентации

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 5.7. Перечень заключенных договоров по реализации профориентационной работы с организациями, расположенными на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты Промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальных секторов экономики (медицинские технологии, туризм, образование), сферы транспорта, логистики, торговли, инфокоммуникации, связи)

Метрика 5.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт об участии*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- | |
|--|
| <p>1. Описание ключевых конкурсных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</p> <p>2. Описание ключевых профориентационных мероприятий по актуальной проблематике региона, проведенные совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</p> <p>3. Описание специфики ключевых профориентационных мероприятий, проведенных совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</p> |
|--|

Группа 6. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)

Метрика 6.1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе.

Значение текущего периода: ____

Метрика 6.2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Значение текущего периода: ____

Группа 7. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Метрика 7.1. Название мероприятий по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: 1. ____, 2. ____

Комментарий: *краткий отчёт о проведении (формат, участники и др.)*

Метрика 7.4. Количество выпускников школ, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования

Значение текущего периода: ____

Метрика 7.5. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

Значение текущего периода: ____

Метрика 7.6. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем

Значение текущего периода: ____

Метрика 7.7. Количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска

Значение текущего периода: ____

Метрика 7.8. Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт проведения мероприятий*

Метрика 7.9. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: ____

Комментарий: *краткий отчёт проведения мероприятий*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- | |
|--|
| 1. Описание ключевых мероприятий со школьниками, направленных на ознакомление со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Учет местной специфики рынка труда |
| 2. Описание ключевых профориентационных мероприятий по актуальной проблематике региона для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся |
| 3. Описание муниципальной специфики ключевых профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) |

Общий вывод по отчету

- | |
|--|
| 1. Выявленные проблемы (акцент на показатели с отрицательной динамикой) |
| 2. Какие управленческие решения необходимо принять? |
| 3. Какие мероприятия включить в план 2023-2024 учебного года? |

**Аналитический отчет по показателю
«Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи»
за 2023-2024 учебный год**

Группы показателей мониторинга:

Группа 1. Показатели по развитию способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями

Метрика 1.1. Количество родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей, обучающихся в дополнительном образовании

Значение текущего периода: _____

Комментарий: Информация о проведении опроса

Метрика 1.2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

Значение текущего периода: _____

Комментарий: краткий отчет

Метрика 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей

Значение текущего периода: _____

Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 2.1. Нормативный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи

Метрика 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.3. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.4. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.5. Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.7. Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.8. Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.9. Название программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 2.11. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

- | |
|---|
| <p>1. Описание основных системных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, с акцентом на муниципальную специфику и актуальную проблематику</p> <p>2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</p> |
|---|

Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 3.1. Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: 2

Комментарий: _____

Метрика 3.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 3.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.ru>)

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 3.4. Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 3.6. Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 3.7. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода: _____

Комментарий: _____

Метрика 3.8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $60 / 11097 = 0.54 \%$

Комментарий: _____

Метрика 3.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $2 / 11097 = 0.02 \%$

Комментарий: _____

Метрика 3.10. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: 3

Комментарий: _____

Метрика 3.11. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: 3

Комментарий: _____

Метрика 3.12. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: 0

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

.....

2. Описание основных системных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с акцентом на муниципальную специфику и актуальную проблематику

.....

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

.....

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

.....

Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Метрика 4.1. Доля обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $53 / 239 = 22.18 \%$

Комментарий: _____

Метрика 4.2. Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $0 / 239 = 0.00 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы по показателю

.....

2. Описание мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом специфики муниципалитета и соответствия актуальной проблематике

.....

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

.....

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

.....

Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Метрика 5.1. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $3 / 20 = 15.00 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников

.....

2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

.....

3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

.....

Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Метрика 6.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $2521 / 3621 = 69.62 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., актуальной проблематике

.....

2. Описание специфики мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

.....

3. Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к конкурсным мероприятиям из перечня Минпроса с указанием наименования мероприятий по перечню

.....

4. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

.....

5. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

.....

Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Метрика 7.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $11 / 2069 = 0.53 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Цели и задачи по индивидуализации обучения
.....
2. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
.....
3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
.....
4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
.....

Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Метрика 8.1. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $44 / 82 = 53.66 \%$

Комментарий: _____

Метрика 8.2. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $25 / 54 = 46.30 \%$

Комментарий: _____

Метрика 8.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $16 / 25 = 64.00 \%$

Комментарий: _____

Метрика 8.4. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов

Значение текущего периода: _____

Значение предыдущего периода: $44 / 44 = 100.00 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Описание специфики мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
.....
2. Меры, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, по актуальной для региона проблематике
.....
3. Оценка динамики (по сравнению с предыдущим годом) в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по развитию

способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

.....
4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
.....

Общий вывод по отчету

1. Выявленные проблемы (акцент на показатели с отрицательной динамикой)
.....
2. Какие управленческие решения необходимо принять?
.....
3. Какие мероприятия включить в план 2024-2025 учебного года?
.....

