

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского
Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровко _____
Приказ № 339ос
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Школьная газета»
для учащихся 7 класса

пгт. Новоаганск, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьная газета» соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества и направлена на развитие интереса обучающихся к средствам массовой информации, возможность самовыражения, адаптации ребёнка к жизни в современном обществе, раскрыть творческий потенциал.

В рамках реализации данной программы создаются условия для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, происходит социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность. Полученные знания подготовят обучающихся к объективному восприятию информации и практическому применению их в окружающей реальности; создадут основу для формирования творческой личности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьная газета», ориентированная на формирование качеств, предоставляет возможность обучающихся попробовать себя в роли журналистов и развивать умения интересно рассказывать, выделять главное, излагать свои мысли на бумаге, необходимость учиться правильно задавать вопросы и слушать собеседника.

Занятия по данной программе:

- способствуют развитию фантазии, нестандартного мышления, раскрытию литературного таланта;
- учат экспериментальному поиску;
- формируют способность свободно и творчески мыслить;
- направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение;
- предоставляют возможность общаться в процессе коллективного творчества.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности ориентирована на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок поведения, позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира. Даёт возможность осознавать – что не существует истины одной для всех, участники клуба учатся уважать чужое мнение, быть терпимыми к различным точкам зрения, учатся преобразовывать мир, используя фантазию и воображение.

В основе деятельности сочетаются изучение основ журналистики и литературное творчество, развивается интерес к изучению русского литературного языка, накапливается эмоциональный, интеллектуальный, нравственный опыт, расширяется культурный диапазон. Это позволяет более полно развивать личность ребёнка, положительно влиять на воспитательно-образовательный процесс.

Цель программы: развивать творческое мышление и нравственную систему ценностей у обучающихся через изучение основ журналистики.

Задачи программы:

- воспитывать любовь к красоте русской речи;
- формировать у обучающихся собственную позицию по вопросам гражданской и общественной жизни, воспитывать самостоятельность, инициативность, целеустремленность;
- формировать коммуникативные умения и навыки самоорганизации;
- развивать у обучающихся образное, логическое, креативное мышление, наблюдательность;
- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать написанию простых журналистских текстов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- социально-активная позиция гражданина своей родины;
- любовь и уважение к родному языку и совершенствованию собственной речи.

Обучающиеся будут способны:

- проявлять инициативность, целеустремленность, самостоятельность, аккуратность.

Метапредметные результаты

Обучающийся приобретёт:

- навыки сотрудничества со сверстниками, способность принимать самостоятельные аргументированные решения;
- повысит уровень владения письменной и устной речью, навыки использования информационно-компьютерных технологий;
- навыки логического, креативного мышления, будет развито воображение и наблюдательность;

Обучающиеся будут уметь:

- слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе;
- проявлять навыки коммуникативного общения и самоорганизации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- будут знать основы первоначальных знаний по основам журналистики, фотожурналистике.

Будут уметь

- работать с журналами, газетами, словарями и научно-популярной литературой;
- писать и оформлять простые журналистские тексты.

Будут владеть:

- основами работы анализа журналистских текстов, речевых средств.

3. Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел №1: Введение в журналистику

Теория. Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Техника безопасности

Практика. Игры и тренинги на знакомство, на выявление склонности к деятельности в сфере журналистики, командообразование.

Раздел №2: Личность журналиста

Теория: Качества, необходимые журналисту. Основы журналистского этикета. Речевой этикет

Практика. Тренинг на развитие внимания, фантазии, памяти, креативного и критического мышления. Упражнения на отработку правил этикета. Упражнения: «Прохожий», «Неудобный вопрос».

Раздел №3: Информационные жанры

Теория: Как работают корреспонденты? Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества.

Заметка и её виды: хроникальная, информационная, мини-портрет, мини-рецензия, мини-совет, мини-история и др. Обзор и обозрение. Что такое интервью, его признаки. Типы и виды интервью. Репортаж. Фоторепортаж.

Практика. Написание новостей различными способом и (применение схем на практике).

Применение диктофона при интервьюировании. Создание репортажа. Работа в группах.

Практикум фоторепортаж, фото-история. «Репортер на выезде».

Раздел №4: Журналистский текст

Теория. Профессия – газетный репортер. Журналистский текст. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Этапы работы над журналистским текстом, редакторская правка.

Практика. Создание репортажа. Тема для репортажа – актуальное событие, заметка, интересные люди, по следам исторического события, собственное участие. Техника работы – глаза широко открыты, уши настороже; на что обращать внимание, как себя вести, как разговаривать с людьми.

Раздел №5: Оформление журналистского материала

Теория. Художественное оформление материала. Вёрстка и дизайн газеты. Знакомствами с понятиями интернет.

Практика. Практикум с текстовый процессор Microsoft Word. Практическая подготовка печатного макета к печати. Печать. Выпуск газеты.

Раздел №6: Подведение итогов

4. Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение в журналистику	06.09	
2	Введение в журналистику (игры и тренинги на знакомства)	13.09	
3	Личность журналиста (речевой этикет)	20.09	
4	Личность журналиста (тренинг на развитие внимания)	27.09	
5	Личность журналиста (тренинг на развитие фантазии, памяти)	04.09	
6	Личность журналиста (тренинги на развитие креативного и критического мышления)	11.10	
7	Информационные жанры (хроникальные заметки)	18.10	
8	Информационные жанры (информационные заметки)	25.10	
9	Информационные жанры (мини-портрет)	08.11	
10	Информационные жанры (мини-рецензия)	15.11	
11	Информационные жанры (мини-совет)	22.11	
12	Информационные жанры (мини-история)	29.11	
13	Информационные жанры (обзор и обозрение)	06.12	
14	Информационные жанры (интервью, его признаки)	13.12	
15	Информационные жанры (типы и виды интервью)	20.12	
16	Информационные жанры (репортаж, фоторепортаж)	27.12	
17	Журналистский текст (тема, замысел и идея)	10.01	
18	Журналистский текст (этапы работы)	11.01	
19	Журналистский текст (редакторская правка)	17.01	
20	Журналистский текст (тема репортажа)	24.01	
21	Журналистский текст (создание репортажа)	31.01	
22	Журналистский текст (транслирование репортажа)	07.02	
23	Оформление журналистского матери (художественное оформление материала)	14.02	
24	Оформление журналистского матери (вёрстка газеты)	21.02	
25	Оформление журналистского матери (дизайн газеты)	28.02	
26	Оформление журналистского матери (текстовый процессор Microsoft Word)	07.03	
27	Оформление журналистского матери (текстовый процессор Microsoft Word)	14.03	
28	Оформление журналистского матери (текстовый процессор Microsoft Word)	21.03	
29	Оформление журналистского матери (подготовка макета газеты)	28.03	
30	Оформление журналистского матери (подготовка макета газеты)	11.04	
31	Оформление журналистского матери (выпуск газеты)	18.04	
32	Оформление журналистского матери (выпуск газеты)	25.04	
33	Подведение итогов (транслирование газеты)	16.05	
34	Подведение итогов (транслирование газеты)	23.05	