

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза
Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО точных наук
Руководитель МО
Л.В. Ключева _____
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Авторской программы Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. —32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Цели и задачи

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Срок реализации рабочей программы один год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 часа в неделю.

2. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы,
 - структуры доходов населения страны и способов её определения,
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,
 - возможных норм сбережения,
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,
 - видов страхования,
 - видов финансовых рисков,
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,
 - способов определения курса валют и мест обмена,
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

3. Содержание

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)

Деньги: что это такое? Как зарождались и развивались деньги и денежные отношения.

Деньги. Товарные и символические деньги. Частные и государственные деньги.

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег. Причины инфляции.

Какие бывают источники доходов. Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Социальные пособия в России. Собственность, приносящая доход.

От чего зависят личные и семейные доходы. Человеческий капитал. Что такое карьера.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Благополучие семьи. Контроль расходов. Прожиточный минимум.

Что такое семейный бюджет и как его построить. Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета. Налоги и платежи.

Как оптимизировать семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета. Виды бюджетного взаимодействия.

Практическое занятие. Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему.

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благополучие семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благополучия от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия (5 ч.)

Для чего нужны финансовые организации. Финансовая организация. Виды финансовых организаций; виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.

Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Банк ПИФ. Пенсионный фонд. Страховая компания. Есть ли надёжные и высокодоходные способы инвестирования средств?

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Финансовое планирование. Приоритеты необходимых покупок и суммы для крупных покупок. Долгосрочный финансовый план. Рациональные схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов.

Практическое занятие. Организация проектной деятельности.

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч.)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особая жизненная ситуация (ОЖС). Интернет сайты социальных служб, обращение за помощью. Последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов. Что такое форс-мажорные ситуации и можно ли к ним готовиться?

Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Социальное пособие. Форс-мажор. Обращаться за помощью в случае их возникновения и умения их предвидеть и смягчать.

Когда человек болеет, ему выплачивают зарплату по больничному листу. Почему же тогда невыгодно болеть?

Чем может помочь страхование. Страхование. Виды страхования. Читать договор страхования. Оценивать предлагаемые варианты страхования.

Какие бывают финансовые риски. Финансовые риски. Уметь защищать личную информацию с сети. Анализировать и оценивать финансовые риски, соотносить риски и выгоды.

Что такое микрокредитование и чем оно опасно?

Что такое финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида. Компания МММ.

Проведение дискуссионного клуба.

Итоговое занятие. Проверим свои знания и умения.

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Договор с банком. Банковский процент, банковские услуги для решения финансовых проблем. Более подробно о кредитах.

Польза и риски банковских карт. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Что такое дебетовая карта с овердрафтом?

Что такое бизнес. Бизнес. Малый бизнес. Предпринимательство, предпринимательская деятельность.

Как создать своё дело. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Истории некоторых бизнесменов. Великий изобретатель Генри Форд. Миллиардер Дональд Трамп. Стив Джобс. Роман Абрамович. Владимир Лисин.

Что такое валютный рынок и как он устроен. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Как Центральный банк может регулировать уровень обменного курса рубля? Как изменение курса рубля к иностранным валютам влияет на жизнь людей внутри страны? Является ли российский рубль свободно конвертируемой валютой?

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Курсы валют. Forex («Форекс») — международный валютный рынок.

Практическое занятие- что ещё можно сделать, чтобы научиться большему

Итоговое занятие. Проверим свои знания и умения.

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; ка-кие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)

Что такое налоги и зачем их платить. Налог ИНН. Особенность косвенного налога. Что такое акциз? Существуют ли категории граждан, никогда не платящих никакие налоги? Что такое плоская шкала налогообложения? Какие налоги мы платим.

Что такое пенсия и как её сделать достойной. Пенсия. Пенсионная система Пенсионный фонд. Как появились пенсии? Может ли человек, достигший пенсионного возраста, продолжать работать и при этом получать пенсию?

Практическое занятие.

Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему.

Итоговое занятие. Проверим свои знания и умения

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Виды деятельности:

Лекция-беседа.

- просмотр документальных и художественных фильмов;
- просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;

Практикум.

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов.

Игра.

- «Управляем денежными средствами семьи»
- «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»
- «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование»
- «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»
- «Внимание! Финансовые риски!»
- «Планируем свой бизнес».

Семинар. Примерные темы:

- Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?
- Чем сегодня обеспечены деньги?
- Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?

Формы контроля:

- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

4. Тематическое планирование

Название раздела	Всего часов на раздел	Практические работы, контрольные задания	Игры, творческие задания
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	5		1
Раздел 3. Риски в мире денег	7	1	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	1	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	1	1
ИТОГО	34	4	4

5. Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)				
1	Деньги: что это такое?	1	01.09	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	08.09	
3	Какие бывают источники доходов	1	15.09	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	22.09	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	29.09	
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	06.10	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	13.10	
8	Практическое занятие. Что ещё можно сделать, чтобы научиться большему.	1	20.10	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)				
9	Для чего нужны финансовые организации	1	27.10	
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	10.11	
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	17.11	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	24.11	
13	Кейс игра «Семейный бюджет»	1	01.12	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)				
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	08.12	
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	15.12	
16	Чем поможет страхование	1	22.12	
17	Какие бывают финансовые риски	1	29.12	
18	Что такое финансовые пирамиды	1	12.01	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
19	Игра «Отчаянные домохозяйства»	1	19.01	
20	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	26.01	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)				
21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	02.02	
22	Польза и риски банковских карт	1	09.02	
23	Что такое бизнес	1	16.02	
24	Как создать свое дело	1	01.03	
25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	15.03	
26	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	22.03	
27	Осуществление проектной работы	1	05.04	
28	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	12.04	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)				
29	Что такое налоги и зачем их платить	1	19.04	
30	Какие налоги мы платим	1	26.04	
31	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	03.05	
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	17.04	
33	Осуществление проектной работы	1	24.04	
34	Итоговый контроль	1	27.05	

6. Учебно-методический комплекс

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).